

## Martín Ignacio Cieri

Martín Ignacio Cieri es Doctor en Educación por el Programa de Doctorado Interuniversitario entre las Universidades Nacionales de Tres de Febrero, Lanús y San Martín. Es Licenciado en Lengua Inglesa con Diploma de Honor y Profesor en Lengua Inglesa por la Universidad del Salvador. También por la misma Universidad, obtuvo su título de Magíster en Organización y Gestión Educativa.



Ha ejercido la docencia en los niveles primario, secundario y universitario. También ha sido becado por la Universidad Tecnológica Nacional para dictar cursos de inglés en el Ministerio de Planificación Federal de la Nación entre 2006 y 2012. Ha dictado cursos de Metodología de la Enseñanza del Inglés en escuelas bilingües. Dirige tesis de licenciatura, maestría y doctorado en ámbitos privados y públicos.

Trabaja en la Universidad Nacional de Lanús como docente/investigador (regular asociado) con dedicación exclusiva. Dicta Inglés III (lectocomprensión) para las carreras de grado. Tiene a cargo las cátedras de Fonética, Lengua Inglesa I y Lengua Inglesa II en el Traductorado Público, y es profesor adjunto de la cátedra de Metodología en la Maestría en Metodología de la Investigación Científica. Es también editor de la Revista *Perspectivas Metodológicas* de la UNLa, y actualmente cursa el Doctorado en Filosofía en esa misma casa de estudios. Algunas de sus publicaciones más recientes incluyen:

- 2024 – Cieri, Martín: “Las representaciones de los géneros en los libros para aprender inglés en Argentina”. En Revista *In Other Words*, Año IV. N° 4, del Traductorado Público en idioma Inglés de la Universidad Nacional de Lanús. Año IV. N° 4. ISBN 978-987-1987-76-4.
- 2023 – Cieri, Martín: Reseña del VI Congreso Internacional de Epistemología y Metodología «Investigación en Humanidades y Artes. Nuevas epistemologías frente a desafíos actuales». En Revista *Perspectivas Metodológicas de Publicación Continua (OJS)* de la Universidad Nacional de Lanús. ISSN 2618-4125.
- 2022 – Cieri, Martín: “Descartes y Kant: Dos posiciones contrapuestas acerca del Argumento Ontológico de Anselmo. En Revista *Perspectivas Metodológicas de Publicación Continua (OJS)* de la Universidad Nacional de Lanús. ISSN 2618-4125.
- 2021 - Cieri, Martín: “La construcción de la diferencia desde y con la teoría de la performatividad de Judith Butler”. En Revista *TÁXIS DE FILOSOFÍA*, Año I. N° 2, dependiente del Doctorado en Filosofía y del Centro de Investigaciones Éticas “Ricardo Miliandi” de la Universidad Nacional de Lanús. ISSN 2718- 8892.
- 2020 - Cieri, Martín. *¿Aprender inglés solamente? Las representaciones de los géneros masculino y femenino en los libros de inglés producidos en Argentina entre 2006 y 2012*. Buenos Aires: La Docta Ignorancia. ISBN: 978-987-8407-15-9
- 2020 - Cieri, Martín: “El currículum oculto como dispositivo de generización: Los géneros masculino y femenino en las ocupaciones de los personajes en los libros de inglés editados en la Argentina entre 2006 y 2012”. En Revista *RELAPE* de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. ISSN 2408-4573.
- 2020 - Cieri, Martín: “El método de análisis de contenido: Una herramienta para des-ocultar las desigualdades de género en las imágenes de los libros de inglés producidos en Argentina”. En Revista *Perspectivas Metodológicas* de la Universidad Nacional de Lanús. ISSN 2618-4125.