

Facundo Di Vicenzo es Doctor en Historia (USaL), Especialista en Pensamiento Nacional y Latinoamericano (UNLa), Profesor de Historia (UBA). Se desempeña como Docente e Investigador del Centro de Estudios de Integración Latinoamericana "Manuel Ugarte" y del Centro de Investigaciones Históricas (UNLa), Coordinador del área: Las Corrientes del Revisionismo Histórico Iberoaméricano en

el Centro de Investigaciones Históricas - Departamento de Humanidades y Artes (UNLa). Docente titular de Historia Social General Contemporánea, Seminario de Pensamiento Nacional y Latinoamericano, Seminario de Posgrado: Las izquierdas y el Problema Nacional en UNLa. Ha dictado clases de Historia, Antropología y Pensamiento Nacional y Latinoamericano en la Universidad Nacional de San Antonio de Areco, Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad de Buenos Aires, Biblioteca Nacional Mariano Moreno, en diferentes secundarios y terciarios, ha sido convocado para dictar charlas sobre Historia e Historiografía, sobre el Pensamiento de Carlos Astrada, Leopoldo Marechal, Manuel Ugarte y la Comunidad Organizada en distintos Centros Culturales y Terciarios. Columnista del Programa Radial Malvinas Causa Central y de Esquina América (Megafón-UNLa FM 92.1). Ha publicado artículos en diferentes revistas como Revista digital Álla Ité, Viento Sur, Movimiento, C.L.A.E., Rebelión, épocas de la USal, SurySur, La Baldrich, etc. Compiló junto a Daniela D'Ambra el libro Manuel Ugarte. Legado, vigencia y porvenir y, junto a Mara Espasande y Carlos Godoy, el libro Una hora americana. La Reforma Universitaria desde el pensamiento Nacional y Latinoamericano. En el 2020 y durante la Pandemia de Covid19 realizó el libro: ... Y la Civilización de la OTAN tiene una vida más. Ilusiones, inquietudes y desilusiones durante la Pandemia de Covid 19, en 2022 publicó el libro El Caudillismo en el Rio de la Plata y otros ensayos de Historiografía, Política e Historia con Javier López, y en 2023 público: Liberales de Corral y Marxistas sin Nido más otros ensayos.