

Aportes de la hermenéutica filosófica a la construcción de una filosofía latinoamericana “situada”. Convergencias y divergencias

Código 33A345

Área de Investigación: IDHYA

Muestra de la Semana de las Humanidades y Artes 2021

Departamento de Humanidades y Artes



Luis Varela
Director

Profesor en Filosofía (FFyL - UBA). Doctor en Filosofía (Universidad del Salvador)

Cargos docentes: Profesor titular regular en: Metafísica y Ética (Fac. Humanidades - UNMdP) Ética profesional (Departamento de Humanidades y Artes - UNLa) Profesor del Doctorado en Filosofía de UNLa. Curso: Historia de la filosofía antigua.

Profesor titular en la carrera de Filosofía de UCES Historia de la filosofía antigua I y II. Dirección de proyectos de investigación 2018-2020: "Ontología y ética: del ethos esencialista (realista e idealista) al ethos existencialista. Una investigación sobre las articulaciones entre cuestiones ontológicas y cuestiones de defensa" (Sec. Investigación - F-Humanidades -UNMdP). 2020-2021: "Aportes de la hermenéutica filosófica a la construcción de una filosofía latinoamericana 'situada'. Convergencias y divergencias" (IDHYA - UNLa). Dirección de tesis: Licenciatura: Valeria Nasarov (F.H. - UNMdP) (en curso). Doctorado: Maximiliano Loria (Doctorado en Filosofía - UNLa) (2019)



Carlos A. Casali
Investigador

Licenciado en Filosofía (UBA) y Doctor en Filosofía (UNLa)

Docente e investigador en las Universidades Nacionales de Lanús y de Quilmes, en donde dicta Política, Estado y Educación, Historia de la educación argentina y latinoamericana, Filosofía de la educación y Problemas contemporáneos de la Filosofía de

la educación. Últimos trabajos publicados: "Pedagogías emancipadoras; tensiones biopolíticas: Saúl Taborda", Ixtli. Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación, 11(6), 11-28, 2019; Cursos de la filosofía, UNQ, 2016; Filosofía de la educación, Bernal, UNQ, 2016 (en colaboración) y La filosofía biopolítica de Saúl Taborda, UNLa., 2012.



Jorge A. Martinez
Investigador externo

Egresado de la carrera de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras- UBA. Especialista y Magister en Metodología de la Investigación Científica. UNLa

DOCTORADO EN FILOSOFIA (en curso). UNLa. 1988 /2021 "Docente Titular Regular, en Universidad Nacional de Luján, Cátedra: TECNICAS

CUANTITATIVAS EN GEOGRAFIA. (1988/2021). TEORIA Y METODOS DE LA GEOGRAFIA (1989 /2021): INTROD. A LA INVESTIGACION AMBIENTAL (2006/2021). 2018 "Profesor Responsable". En: UNLa. Maestría en Metodología de la Investigación Científica. Procesamiento y Análisis de datos.



José Perez Botta
Adscripto

Doctorando en Filosofía, Magister en Ingeniería en Calidad, Licenciado en Bibliotecología y Ciencia de la Información con Orientación en Preservación y Conservación, y Licenciado en Química.

Titular del Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información (FFyL-UBA); de la Licenciatura

en Conservación Restauración de Bienes Culturales (UNA), de la Licenciatura en Conservación y Restauración de Bienes Culturales de (UMSA); del Ciclo de Licenciatura en Museología Histórica y Patrimonial (UNLa), y de la Especialización en Tecnología de la Conservación del Papel en la Escuela Industrial N° 1 Otto Krause. Como tal, desempeña sus labores docentes en el área de Preservación y Conservación. Integra y dirige equipos de investigación en el área de Preservación y Conservación en el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas (INIBIFFyL UBA) y en la Universidad Nacional de las Artes (UNA), e Integra equipos de investigación en el área de Filosofía (UNLa).

Sobre el proyecto

Año 2020-2022

Abstract

Nos interesa vincular el “giro hermenéutico” de la filosofía, como una producción típicamente eurocéntrica, con la problemática que se plantea desde distintos lugares de nuestra cultura argentina y latinoamericana, que es la necesidad de pensar lo americano, la americanidad, como forma de alcanzar una filosofía “americana” o mejor “latinoamericana”, es decir una filosofía pensada como “situada” o, a la manera de Rodolfo Kusch, de una filosofía que “está siendo en Latinoamérica”.

La razón para tal vinculación es que la hermenéutica filosófica ha sabido explicitar convincentemente, a través de sus principales referentes (Gadamer y Ricoeur), los fundamentos o las raíces ontológicas de la comprensión e interpretación humana, estableciendo el carácter temporal-histórico, lingüístico y dialógico de la comprensión como el suelo desde donde podemos entender. La exposición de estos fundamentos configuran una particular ontología de lo humano o, si se quiere, una antropología filosófica, que sustenta el pensamiento y la acción del ser humano en y sobre el mundo textualizado.

Sobre esta base, advertimos que el carácter “situado” del pensamiento o filosofía latinoamericana tiene resonancias hermenéuticas referidas a la situación particular del intérprete frente a la tradición textual o frente a los otros. La conciencia hermenéutica es ante todo conciencia de la situación hermenéutica. Se emprenderá una lectura del Esbozo de una antropología filosófica americana (1978) de Rodolfo Kusch como testimonio de un pensamiento afín a la hermenéutica que reconoce la singularidad humana y cultural y que permite revisar y deconstruir los conceptos filosóficos fundamentales de la cultura occidental-cristiana.

La exposición de estos fundamentos configuran una particular ontología de lo humano o una antropología filosófica

El grupo de investigación cuenta con experiencia en las investiga-

ciones hermenéuticas. En cuanto a la problemática de una filosofía latinoamericana “situada”, se trata para el grupo de investigación de una cuestión nueva en la cual queremos introducirnos.

Desarrollo del proyecto

Durante el primer año de investigación, se realizaron las siguientes tareas:

1- Búsqueda bibliográfica y examen del concepto de “situación”, que nos llevó a recorrer la siguiente referencias: 1) Karl Jaspers, quien introduce el término por primera vez en la Psicología de las concepciones del mundo; 2) Martin Heidegger, quien emplea el término Situation en el curso Problemas fundamentales de la fenomenología y posteriormente en su análisis de la resolución en Ser y Tiempo; y 3) Jean Paul Sartre, quien en El ser y la nada desarrolla ampliamente el concepto de situación en relación a la facticidad y a la libertad.

2- Análisis de un curso de Heidegger Introducción a la filosofía sobre la significación de la filosofía en relación a la ciencia y a la concepción del mundo. Esto nos condujo a revisar algunas tesis de Dilthey en Teoría de las concepciones del mundo, quien entiende reductivamente a la filosofía como expresión de la vida. Esta dificultad explica un poco el dilema en el que se debate Heidegger en torno a la equivocidad de la filosofía.

3- Sobre la base de lo anterior, se analizaron los conceptos de “experiencia hermenéutica” y de “situación hermenéutica” expuestas por H.-G. Gadamer en Verdad y Método que destacan los conceptos de finitud e historicidad. La estructura de la experiencia hermenéutica consiste en relacionarse con la tradición, que es lenguaje, como si fuera un tú, pues la tradición habla por sí misma como lo hace un tú.

Para el segundo año, la propuesta es analizar reflexivamente el Esbozo de una antropología filosófica americana de Kusch. Se plantean las siguientes líneas de trabajo:

1- Analizar la relación entre mito y logos en la obra de R. Kusch valorando la hermenéutica como el modo de pensar que abandona la pretensión de iluminar en plenitud aquello que se pretende pensar. Deberían evitarse la tentación “epistemológica” de ubicarla dentro del ámbito de las “ciencias” y la tentación “mística” de ubicar lo que se sustrae en el

plano de lo “inefable” o “impensable” (Carlos Casali).

2- Examinar en la hermenéutica Kusch el carácter “situado” del pensar filosófico latinoamericano, en relación a las categorías de historicidad, lingüística y de espacio y tiempo (Jorge Martínez)

3- Pensar la idea de identidad desde el imaginario de Kusch, donde “yo es otro” arraigado en un mismo suelo que nutre una imagen para la construcción narrativa de la Identidad Americana. (José Antonio Pérez Botta)

Resultados

“La investigación desarrollada hasta el presente tiene un carácter eminentemente preparatorio, de manera que no se pueden mostrar resultados. Éstos serán exhibidos recién sobre el final del proyecto cuando analizemos con los recursos conceptuales alcanzados durante el primer año, el texto de Rodolfo Kusch: Un esbozo de antropología filosófica americana.”

Ponencias del proyecto

Dr. Luis Enrique Varela. Últimos trabajos realizados:

2018: “La discusión sobre el bien platónico en Aristóteles: ontología y ética” (III Congreso Nacional de Filosofía (UNMdP)

“Precisiones sobre la dialéctica como racionalidad hermenéutica. La crítica de Berti a Gadamer” (III Congreso Nacional de Filosofía (UNMdP)

2018: “¿En qué sentido puede decirse que un ser humano aprende a ser un ser humano? (III Encuentro Internacional de Filosofía y Humanidades” - Doctorado en Filosofía - UNLa).

2019: Ontología y ética en el análisis de la “resolución” (Entschlossenheit) en Ser y Tiempo (XIX Congreso Nacional de Filosofía - AFRA - UNMdP)

“El esbozo de una ética hermenéutica en Gadamer” (inédito)

“Ética antigua y ética moderna: rupturas y continuidades” en C. Poirrioux (comp.), Los nuevos rumbos de la ética, Remedios de Escalada, Ediciones de la UNLa, UNLa.

2021: “El perfeccionismo ético o autorrealización: entre el esencialismo y el existencialismo” (Jornadas internas del Departamento de Filosofía - Fac. Hum. - UNMdP)

Dr. Carlos Alberto Casali: Últimos trabajos realizados:

“La ley de hierro de la nación: el colonialismo (Saúl Taborda dixit)”, en Allá Ité, Revista digital del Centro de Estudios de Integración Latinoamericana Manuel Ugarte de la Universidad Nacional de Lanús, junio de 2021 [ISSN 2684-0235]

“El anarquismo biopolítico de Saúl Taborda”, en Poliedro, Revista de la Universidad de San Isidro, Año II, N° 5, mayo de 2021, pp. 42-51 [ISSN 2718-6318]

“En el año de la pandemia: un poco de filosofía en la educación”, en Revista de Filosofía Latinoamericana y Ciencias Sociales, Buenos Aires, tercera época, LV, 27, 2020, pp.36-42,

“Casali, Carlos Alberto”, en Biagini, Hugo E. (director), Diccionario de autobiografías intelectuales: red del pensamiento alternativo, Remedios de Escalada (Prov. de Bs. As.), Universidad Nacional de Lanús, De la UNLa, 2020, pp. 105-108, [ISBN 978-987-4937-54-4]

“La vaca no habla”, Revista Movimiento, N° 24, agosto de 2020, pp. 53-55

“Después de la pandemia: un mundo posible es mejor”, Revista Movimiento, N° 22, junio de 2020, pp. 61-63 ,

“Coronavirus hasta en la sopa: una pandemia de filósofos azota el mundo”, en Asociación de Filosofía Latinoamericana y Ciencias Sociales, el 31 de marzo de 2020

“Nación, nacionalismo y Estado. El caos y la forma en el pensamiento político de Saúl Taborda”, en Revista de Filosofía Latinoamericana y Ciencias Sociales, Buenos Aires, tercera época, LV, 26, 2020, pp.55-72

“Pedagogías emancipadoras; tensiones biopolíticas: Saúl Taborda”, Ixtli. Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación, 11(6), 11-28, 2019 (ISSN 2408-4751). “Pedagogías emancipadoras; tensiones biopolíticas: Saúl Taborda”, Ixtli. Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación, 11(6), 11-28, 2019 (ISSN 2408-4751).

“Filosofía de la educación y viceversa”, en GUYOT, V. y FIEZZI, N. A. (comp.), Cuestiones de Filosofía de la educación. Entre la enseñanza y la filosofía, San Luis, Nueva Editorial Universitaria-UNSL, 2019, pp. 209-218 (ISBN 978-987-733-181-3)

Congresos y jornadas: V Edición del seminario Democracia y participación política, 9 de abril del 2021, Universidad de Sevilla (España), ponente (“La comunidad biopolíticamente organizada”).

Mg. Jorge Alejandro Martínez. Últimos trabajos realizados:

2021. El jaguar. La definición de otro espaciotiempo a partir de un pensamiento situado. En: ambrossini, c. Et al. (Eds.). En: emancipación y hegemonía modulaciones epistemológicas v aportes regionales al debate. V congreso internacional de Epistemología y Metodología. Buenos Aires. UNLA.

2018. DISTINCIONES ENTRE EPISTEMOLOGÍA Y HERMENEUTICA: R. RORTY SOBRE H.G. GADAMER. En III Congreso Nacional de Filosofía para Docentes y Estudiantes. UNM P.

Capacitaciones

Director: Dr. Luis Varela.

-UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO. AREA ESTADISTICA.

-2018.- La Estadística en la era del Big Data.

-2018.- Estadística y Ciencia de Datos. ¿Es lo mismo?

-2018.-III Congreso Internacional de Filosofía. Asistente. UNLa - REMEDIOS DE ESCALADA-REPUBLICA ARGENTINA.

-2019.-III Congreso Nacional de Filosofía. Asistente. -UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS.

Mg. José Antonio Pérez Botta.

Pérez Botta, José Antonio. Biblioteca del Congreso de la Nación. Dirección Coordinación General. Subdirección Estudios y Archivos Especiales. Departamento Documentación, Información y Archivo. División Documentación y Archivo. Curso de capacitación. Modalidad Virtual: Introducción a la Preservación de bienes culturales. Duración: 3 clases, los días martes y viernes de una hora treinta minutos cada una, desde el martes 8 de septiembre hasta el martes 15 de septiembre de 2020 inclusive. Duración total 4 horas 30 minutos.

Pérez Botta, José Antonio. Biblioteca del Congreso de la Nación. Dirección Coordinación General. Subdirección Estudios y Archivos Especiales. Departamento Documentación, Información y Archivo. División Documentación y Archivo. Curso de capacitación. Modalidad Virtual: Introducción a los métodos y técnicas de salvamento de colecciones afectadas en siniestros y situaciones de emergencia Duración: 3 clases, los días martes y viernes de una hora treinta minutos cada una, desde el martes 22 septiembre de 2020 hasta el martes 29 septiembre de 2020 inclusive. Duración total 4 horas 30 minutos.

INVESTIGACION en curso. 2020-2022. Aportes de la hermenéutica filosófica a la construcción de una filosofía latinoamericana "situada". Convergencias y divergencias. Director: Dr. Luis Varela.

INVESTIGACION en curso. Estudio exploratorio de las metodologías y epistemologías inter-trans y multi-disciplinarias en el contexto docencia-investigación-extensión en los proyectos idea del Departamento de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Lanús.(2017-2019). Director. : Momburu Ruggiero , Andrés Antonio

Curso de Extensión Universitaria: Registro y recuperación de colecciones bibliográficas. Módulo 2. Catalogación y clasificación de materiales. Métodos y técnicas de intervención de volúmenes - Módulo 1-Universidad Nacional de las Artes. Agosto-octubre 2019.

Curso de Extensión Universitaria: Métodos y técnicas de salvamento y recuperación de colecciones afectadas en siniestros y situaciones de emergencia- Módulo 1. Rescate de material de museos, archivos y bibliotecas. -Universidad Nacional de las Artes. Abril-junio 2019

Biblioteca del Congreso de la Nación. Dirección Coordinación General. Subdirección Estudios y Archivos Especiales. Departamento Documentación, Información y Archivo. División Documentación y Archivo. Curso de capacitación: introducción a la preservación, conservación y restauración de bienes culturales Abril-mayo 2019

Universidad Nacional de las Artes. Departamento de Artes Visuales. Secretaría de Extensión Universitaria. Métodos y técnicas de salvamento y recuperación de colecciones afectadas en siniestros y situaciones de emergencia- Módulo 1. Rescate de material de museos, archivos y bibliotecas. Abril-junio 2019