

CURRICULUM VITAE

Abril de 2015

Datos personales:

Apellido y nombres: Polino Carmelo Andrés
Fecha de nacimiento: 23/1/1973
DNI / Pasaporte: 23.133.375
Domicilio laboral: Mansilla 2698, 2° piso, CPC1425BPD, Buenos Aires
Teléfono: (54-11) 4963-7878/8811
e-mail: cpolino@ricyt.edu.ar

Estudios cursados:

Doctor por la Universidad de Oviedo, España (Programa de estudios sociales de la ciencia, 2008).

Master Oficial en Estudios Sociales de la Ciencia, Universidad de Oviedo, España (2007-2008).

Master en Comunicación y Cultura de la Ciencia y la Tecnología, Universidad de Salamanca, España (1999).

Master en Ciencia, Tecnología y Sociedad, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina (1996-2001).

Licenciado en Comunicación Social, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina (1991-1996).

Becas obtenidas:

1998:

Beca del Programa Alfa-Cuoco de la Unión Europea para estudios de postgrado. Título del curso: Master en Ciencia, Tecnología y Sociedad. Comunicación y Cultura en Ciencia y Tecnología, Universidad de Salamanca, España.

Actividad profesional:

Investigador Coordinador del Área de estudios sobre Percepción social y comunicación de la ciencia. "REDES. Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior". Asociación Civil "Grupo Redes" (2002 a la fecha).

Investigador asociado al Observatorio de Ciencia, Tecnología y Sociedad, Instituto de Altos Estudios Universitarios, Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) (2008 a la fecha).

Investigador asociado a la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) (1995 a la fecha).

Secretario Editorial- *CTS. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*. Publicación conjunta de la Universidad de Salamanca (España), la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior (Argentina) (2003-2008).

Coordinador de Programas académicos y científicos, Planetario de la ciudad de Buenos Aires “Galileo Galilei”, Secretaría de Cultura, Municipalidad de la ciudad Autónoma de Buenos Aires (2001).

2001-2000:

Co- coordinador operativo del Programa de Proyectos Innovadores en Ciencia y Tecnología (PRICyT), diseñado de manera conjunta por la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) de la provincia de Buenos Aires, la Dirección General de Escuelas Técnica Media y Agrarias (DEMTyA), y la Unidad Ejecutora Provincial (UEP) (2001-2001).

Periodista colaborador de *Futuro*, suplemento de ciencia del diario Página/12 (Buenos Aires) (1997-1998).

Responsable del área de comunicación del Centro de Estudios e Investigaciones (CEI) de la Universidad Nacional de Quilmes (1995-1996).

Periodista de la agencia de noticias Interdiarios, acreditado en el Ministerio de Economía y Obras y Servicios Públicos de la Nación (1995-1996).

Proyectos de investigación:

Director de la “Cuarta Encuesta Nacional de Percepción Pública de la Ciencia”, financiada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (Mincyt, 2015) de la Argentina. El objetivo general de la Cuarta Encuesta Nacional consiste en analizar la percepción pública actual de la sociedad argentina y la evolución de la opinión pública relativa a las actitudes y valoraciones sobre la investigación científica, el desarrollo tecnológico y las actividades innovativas en el país. En virtud de este objetivo de carácter general se han definido cinco objetivos específicos: 1) Analizar y revisar críticamente la metodología aplicada en las dos primeras encuestas nacionales; 2) Adecuar la metodología para el presente estudio en sintonía con los resultados de la revisión de las encuestas previas y la experiencia internacional en la materia; 3) Analizar la percepción pública de la sociedad argentina a través de preguntas sobre consumo de información, actitudes y valoraciones sobre investigación científica, desarrollo tecnológico y actividades innovativas; 4) Identificar la presencia de problematización social sobre temas prioritarios para la investigación o definición de políticas en ciencia y tecnología; 5) Realizar recomendaciones de políticas orientadas al mejoramiento de la percepción pública de la ciencia y de las estrategias de comunicación social de la ciencia y la tecnología.

Director del “Estudio exploratorio sobre percepción pública de la biotecnología alimentaria en la Argentina”, financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCYT). El objetivo general del estudio es medir los niveles de información, la percepción y la estructura de actitudes de la población argentina

en relación a la biotecnología alimentaria y su desarrollo en el país. Este objetivo se plasmaría en objetivos específicos. Entre ellos cabe destacar: medir el nivel de información y conocimientos de la población sobre la biotecnología moderna, particularmente la asociada con el sector alimentario; analizar la percepción sobre el desarrollo y las oportunidades de la biotecnología en el país; examinar la estructura de actitudes en relación con aplicaciones concretas de la biotecnología, especialmente en el caso de los alimentos; y comparar las actitudes de los argentinos con la población de otros países donde la biotecnología ha tenido tanto mayor aceptación (Estados Unidos, por ejemplo) como rechazo (Europa y algunos países de América Latina).

Director del proyecto “Prácticas y valores en la comunicación social de la ciencia en Iberoamérica (2013-2015)”, co-dirigido con Carina Cortassa, y financiado por el Observatorio de Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). El objetivo general del proyecto consiste en examinar, por una parte, la relación entre valores y prácticas de comunicación social por parte de la comunidad científica y académica y, por otra, estudiar las interacciones entre la ciencia y otras instituciones sociales (medios de comunicación, agentes educativos, etc), contemplando el impacto de las nuevas formas de producción del conocimiento sobre la comunicación social. Entre sus objetivos específicos se encuentran: 1) comparar las actitudes, expectativas, y motivaciones de las comunidades científicas de la región iberoamericana para involucrarse en prácticas de comunicación pública de la ciencia, la tecnología y la innovación; 2) determinar de qué manera abordan la problemática comunicacional las políticas públicas para la I+D+I en diferentes países de ese contexto; y 3) generar materiales para la discusión de propuestas de estrategias y acciones adecuadas a las particularidades, necesidades y potencialidades de los países de la región.

Director del proyecto “Estudio de Percepción Social de los Bosques de la Región Patagónica (2012-2013)”, financiado por el Centro de Investigación y Extensión Forestal Andino Patagónico (CIEFAP). El proyecto tiene como objetivo general realizar un diagnóstico de la percepción y actitudes de la población general y de los actores específicos de la Patagonia respecto a los bosques, con el objeto de obtener insumos para el diseño de un plan de comunicación integral ajustado a las necesidades y realidades de los distintos actores del territorio. Y adquirir mayor información respecto a la valoración social del sector forestal con el fin de obtener herramientas para la gestión y ejecución del Plan Forestal Regional de la Patagonia.

Director del proyecto de la “Tercera Encuesta Nacional de Percepción Pública de la Ciencia”, financiada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCYT) de Argentina (2012-2013). El objetivo general de la encuesta consiste en analizar la percepción pública actual de la sociedad argentina y la evolución de la opinión pública relativa a las actitudes y valoraciones sobre la investigación científica, el desarrollo tecnológico y las actividades innovativas en el país. En virtud de este objetivo de carácter general se han definido cinco objetivos específicos: 1) Analizar y revisar críticamente la metodología aplicada en las dos primeras encuestas nacionales; 2) Adecuar la metodología para el presente estudio en sintonía con los resultados de la revisión de las encuestas previas y la experiencia internacional en la materia; 3) Analizar la percepción pública de la sociedad argentina a través de preguntas sobre consumo de información, actitudes y valoraciones sobre investigación científica, desarrollo tecnológico y actividades innovativas; 4) Identificar la presencia de problematización social sobre temas prioritarios para la investigación o definición de políticas en ciencia y tecnología; y 5) Realizar

recomendaciones de políticas orientadas al mejoramiento de la percepción pública de la ciencia y de las estrategias de comunicación social de la ciencia y la tecnología.

Coordinador del proyecto “La enseñanza de las ciencias en la escuela media: perspectivas de docentes y otros agentes del sistema educativo”, del Observatorio de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad en Iberoamérica del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI. (2009-2012). Este proyecto explora, mediante una combinación de metodologías cualitativas y cuantitativas, la percepción que tienen los profesores respecto a la enseñanza de las ciencias en la escuela media; como así también indaga, a través de la valoración docente, factores sociales y educativos que permiten explicar, y en qué medida, el desinterés de los estudiantes por las profesiones científicas y técnicas de las áreas de las ciencias exactas, naturales e ingenierías.

Coordinador del equipo local del proyecto regional “A ciência no telejornalismo: uma comparação Argentina, Brasil y Equador”, coordinado por la Fundação Oswaldo Cruz / Casa de Oswaldo Cruz / Museu da Vida, con financiamiento Edital CNPq N° 011/2008. El objetivo general del proyecto es comparar la cobertura de ciencia y tecnología en la televisión de los países comprendidos en el estudio (2009-2010).

Coordinador del proyecto regional “Percepción de los jóvenes sobre la ciencia y la profesión científica”, del Observatorio de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad en Iberoamérica del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI. El objetivo general de este proyecto es proporcionar un panorama de situación acerca de la percepción que tienen los estudiantes de nivel medio de las profesiones científicas y tecnológicas y su atractivo como opción laboral, sobre la imagen de la ciencia y los científicos, y acerca de la valoración que hacen de la enseñanza de las materias científicas en la escuela. A través de la evidencia empírica que se obtenga se espera contribuir a la definición de políticas públicas destinadas al estímulo de las vocaciones científicas y tecnológicas en los países de la región (2008-2009).

Coordinador, junto a José Antonio López Cerezo (Universidad de Oviedo) y Cecilia Cabello (FECYT), del proyecto “Estándar Iberoamericano de Indicadores de Percepción Social, Cultura Científica y Participación Ciudadana”, llevado a cabo en conjunto por la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT), la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT/CYTED). El objetivo del proyecto es la confección de una propuesta estándar que, materializada en un Manual, constituya una herramienta práctica para la medición de la percepción social de la ciencia en la región iberoamericana, incluyendo aspectos relevantes de la cultura científica y la participación social en materia de ciencia y tecnología. El Manual pretende convertirse en un insumo de apoyo para la definición y seguimiento de políticas de comunicación social de los organismos de ciencia y tecnología de la región. La confección consensuada de este instrumento posee como criterio intrínseco contemplar condiciones de flexibilidad que permitan y faciliten la integración del Estándar a las encuestas nacionales de los países iberoamericanos, sin comprometer la autonomía de estrategias e intereses que los diversos gobiernos o grupos de investigación consideren pertinentes y deseables para sus propios estudios (2005-2009).

Coordinador del módulo argentino del proyecto de investigación “Comprendiendo las dimensiones sociales y las políticas públicas de tecnologías transformadoras en el sur: el caso de los OGM en Brasil”, llevado a cabo por investigadores del Museo de la Vida/Casa de Oswaldo Cruz/ Fundación Oswaldo Cruz de Brasil (www.fiocruz.br), bajo la Dirección de la Dra. Luisa Massarani, con el apoyo financiero del Centro

Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) [<http://www.idrc.ca/lacro/>]. El objetivo general del proyecto es investigar las implicancias políticas del desarrollo y la aplicación de cultivos genéticamente modificados y su impacto en los pequeños productores y otros actores del sector agropecuario de Brasil, a fin de diseñar estrategias para mejorar los mecanismos y recursos de los diferentes grupos del sector agropecuario (y del público en general), para la participación en los procesos de tomas de decisiones con el fin de democratizar dichos procesos (2008).

Coordinador del equipo técnico de Argentina del proyecto “Participación ciudadana en la definición y seguimiento de las políticas públicas de ciencia y tecnología”, CAPES-SECYT. El objetivo del proyecto fue evaluar el aporte de los estudios cualitativos a la construcción de indicadores estandarizados para medir e interpretar la percepción social de la ciencia y la tecnología, trabajando específicamente el caso de los organismos genéticamente modificados en Argentina y Brasil. (2007-2008).

Coordinador del estudio “Segunda Encuesta Nacional de Percepción Pública de la Ciencia”. Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2006-2007).

Coordinador del estudio “Cobertura informativa sobre Ciencia y Tecnología en Salud en los principales diarios nacionales de Argentina, Brasil, Colombia y Costa Rica en los años 2003-2004”, ejecutado por el Centro REDES (Argentina) con financiamiento de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). El objetivo del proyecto es generar un mapa comparativo que permita cuantificar y caracterizar la oferta de información periodística sobre ciencia y tecnología para el desarrollo de la Salud, en relación con la cobertura informativa sobre ciencia y tecnología en general, tomando como material de referencia los principales diarios nacionales de los países comprendidos en el estudio (2005-2006).

Coordinador del estudio “Análisis de la oferta informativa sobre ciencia y tecnología en Salud en los principales diarios de Argentina”, financiado por el Observatorio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (SECYT) de Argentina (2005-2006).

Investigador del Grupo Responsable del proyecto “Migración de científicos e ingenieros y capacidades para el desarrollo del país” (PICT N° 03-14401), Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Argentina. Director: Mario Albornoz.

Investigador del proyecto “Encuesta Nacional de Percepción Pública de la Ciencia”, Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (SECTIP), Argentina (2003-2004).

Investigador del proyecto “Indicadores iberoamericanos de percepción pública y cultura científica (PPyCC) 2001-2002”. Este proyecto forma parte del Programa de Indicadores de Impacto Social de la Ciencia y la Tecnología de la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICyT), y cuenta con financiamiento de la propia RICyT y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Director: Mario Albornoz (2001-2003).

Investigador del proyecto “Percepción social de la biotecnología en la Argentina”. Este proyecto forma parte del Programa Prioritario de Estudios Sociales de la Ciencia

y la Tecnología, financiado por la Universidad Nacional de Quilmes. Director: Leonardo Vaccarezza (2001).

Investigador del proyecto “Determinaciones epistemológicas en los discursos y prácticas de la Comunicación Pública de la Ciencia”. Este proyecto forma parte del Programa Prioritario de investigación del Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (IEC) y cuenta con financiamiento de la Universidad Nacional de Quilmes. Directora: María Elina Estébanez (1999-2001).

Investigador del proyecto “Estudio comparativo de las políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación en los países del MERCOSUR”. Este proyecto cuenta con el financiamiento de la Organización de Estados Americanos (OEA). El objetivo general es el de contribuir a las políticas nacionales de CyT y a la cooperación horizontal entre los países del MERCOSUR, con el fin de maximizar las oportunidades de contribución de la ciencia y la tecnología al desarrollo de la subregión. Director: Mario Albornoz (1998).

Investigador del proyecto “Indicadores de ciencia y tecnología comparativos en América Latina. Desarrollo metodológico y aplicación al estudio de la I+D universitaria.” Este proyecto de investigación es financiado por la Universidad Nacional de Quilmes, la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCYT). Como objetivo general se planteó contribuir al desarrollo de metodologías adecuadas para la medición de insumos de la I+D y poner a prueba su eficacia mediante su aplicación al análisis de las actividades científicas y tecnológicas universitarias. Director: Mario Albornoz (1998).

Docencia de post-grado en Maestrías:

Profesor asignatura “Procesamiento y análisis de datos”, *Maestría en Metodología de la Investigación*, Universidad Nacional de Lanús, Argentina (2015).

Profesor Titular, asignatura “Ciencia, Tecnología y Sociedad”, *Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*, Universidad Nacional de General Sarmiento, Centro REDES, Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES), Argentina (2010 a la fecha).

Profesor asignatura “Comunicación social de la ciencia”, *Máster Universitario en Cultura de la Ciencia y la Innovación*, Universidad de Oviedo, Universitat Politècnica de València, Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), (2014-2015).

Profesor asignatura “Políticas públicas e indicadores de cultura científica”, *Máster Universitario en Cultura de la Ciencia y la Innovación*, Universidad de Oviedo, Universitat Politècnica de València, Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), (2014-2015).

Profesor asignatura “Divulgación y comunicación de la ciencia y la tecnología”, *Diploma de Especialización en Divulgación y Comunicación de la Ciencia y la Tecnología*, Universitat Politècnica de València, España, (2014-2015).

Profesor, Asignatura “Métodos y Técnicas de Investigación en Comunicación Social”, *Master Universitario en Investigación Social de la Comunicación Científica*, Universidad Internacional Valenciana (VIU), España. (2011-2012).

Profesor invitado, curso “Apropiación social de la ciencia” (a cargo de Emilio Muñoz y José Antonio López Cerezo), *Master Problemas Filosóficos del Presente*, Departamento de Filosofía, Universidad de Oviedo (2010).

Profesor de la *Maestría en Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología*, Universidad Central y Universidad de Nacional de Ecuador (2009- 2008).

Profesor del *Master en Ciencia, Tecnología y Sociedad. Cultura y Comunicación en Ciencia y Tecnología*, Universidad de Salamanca. (2004)

Docencia de post-grado en especializaciones, diplomados y otros cursos:

Profesor del Curso de Postgrado “Historia social y cultural de la divulgación científica”, modalidad virtual, Centro Redes, Argentina (2014).

Profesor del “Seminario del paper a la noticia científica”, en *Especialista Universitario en Divulgación y Comunicación de la Ciencia y la Tecnología*, Universidad de Oviedo, Universitat Politècnica de València, (2014).

Profesor del Seminario de Perfeccionamiento para Graduados “Ciencia, Comunicación y Sociedad”, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina. (2012).

Profesor del *Seminario Virtual sobre Comunicación de la Ciencia*, Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica, OEI. (2011, 2012, 2013).

Profesor del Programa de Postgrado *Comunicación Científica, Médica y Ambiental*, Universidad Pompeu Fabra, sede Buenos Aires (2008 a la fecha).

Profesor de la *Diplomatura Superior en Enseñanza de las Ciencias*, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Argentina (2006 a la fecha).

Profesor del *Diplomado en Ciencia, Tecnología y Sociedad*, Universidad de Oviedo y Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). (2004-2010).

Profesor del *Curso Experto Universitario en Divulgación y Cultura Científica*, Universidad de Oviedo, CAEU-OEI, AECID. Co-autor del módulo: “Participación ciudadana en ciencia y tecnología”. Modalidad virtual (2010 a la fecha).

Profesor del *Curso Iberoamericano de Formación de Agentes de Cultura Científica* Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Modalidad virtual (2010).

Profesor *Postgrado en Currículo y prácticas en contexto*, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Argentina (2006 a la fecha).

Profesor invitado, *Curso de Especialização em divulgação da ciência, da tecnologia e da saúde*, Museo da Vida, Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, Brasil, abril (2009).

Profesor del *Diploma Superior en Comunicación Pública de la Ciencia*, Universidad Central, Universidad de Nacional de Loja y Escuela Superior Politécnica del Litoral, Ecuador (2007).

Profesor del *Curso de Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores. Especialista Universitario* de la Universidad de Oviedo (España) y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Formación a distancia (2006).

Profesor del *Curso de Especialistas Universitario en Estudios Sociales de la Ciencia e Innovación Tecnológica*, de la Universidad de Oviedo (España) y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Autor del módulo: “Comunicación y comprensión pública de la ciencia, la tecnología y la innovación”. Modalidad virtual (2004-2006).

Docencia de post-grado en seminarios y talleres de formación especializados:

Profesor del “Seminario de Metodología de investigación en ciencias sociales”, Facultad de Filosofía, Universidad de Oviedo, Septiembre de 2013.

Profesor del curso *Periodismo científico*, capacitación para los docentes de la Maestría en Comunicación Periodística, Universidad Evangélica Boliviana (UEB)-UNESCO (2011).

Profesor del “Seminario Internacional de Periodismo Científico: ¿Cómo comunicar la ciencia?”, organizado por la *Rede Ibero-Americana de Monitoramento e Capacitação em jornalismo científico*, el Vice-Ministerio de Ciencia y Tecnología y la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, La Paz, Bolivia (abril de 2011).

Profesor del Seminario de Periodismo Científico: Ciencia y Divulgación Científica en Nicaragua, organizado por la *Rede Ibero-Americana de Monitoramento e Capacitação em jornalismo científico*, la Universidad Centroamericana y la Academia de Ciencias de Nicaragua, Managua, Nicaragua (noviembre de 2010).

Profesor del Taller de Capacitación en Periodismo Científico para Periodistas, organizado por la *Rede Ibero-Americana de Monitoramento e Capacitação em jornalismo científico* y la Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia (2010).

Profesor del “Taller de Reportería sobre Ciencia y Tecnología”, Red de Monitoreo y Evaluación de la Comunicación de la Ciencia (CYTED)/CIESPAL, Quito, Ecuador, agosto (2009).

Coordinador Académico y profesor de las *Jornadas “La ciencia en los medios masivos: los desafíos y la evaluación del periodismo científico en Iberoamérica”*, organizada por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), la Organización de Estados Americanos (OEA), el área de Ciencia y Sociedad del Programa CYTED y la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT/CYTED), con el apoyo de Sciedev.net, en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia), (2007).

Coordinador Académico del *Seminario Andino de Cultura científica e indicadores de percepción social de la ciencia*, FUNDACYT/RICYT, Quito, Ecuador, septiembre (2006).

Profesor del *Seminario de formación: cultura científica, participación social y desarrollo*, organizado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), el Ministerio de Educación y Ciencia (España) y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Centro de Formación de la Cooperación Española, Lima, Perú, noviembre (2005).

Profesor del *Seminario de formación: cultura científica, participación social y desarrollo*, organizado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), el Ministerio de Educación y Ciencia (España) y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Centro de Formación de la Cooperación Española, La Antigua, Guatemala, mayo-junio (2005).

Profesor Disertante (Auxiliar), *Taller de Introducción al periodismo científico*, Facultad de Ciencias, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, noviembre (2000).

Docencia de grado:

Profesor Instructor (Auxiliar), cátedra *Problemática de la Comunicación*, carrera de Comunicación Social, Universidad Nacional de Quilmes (2000).

Profesor Instructor (Auxiliar), cátedra *Ciencia, Tecnología y Sociedad*, carrera de Comunicación Social, Universidad Nacional de Quilmes (curso a cargo de Mario Albornoz) (1998-2000)

Profesor Instructor, cátedra *Informática y Sociedad*, carrera de Comunicación Social, Universidad Nacional de Quilmes (1998).

Becario docente, cátedra *Informática y Sociedad*, carrera de Comunicación Social, Universidad Nacional de Quilmes (1997).

Becario docente, cátedra *Historia Social de la Ciencia y la Tecnología*, carrera de Comunicación Social, Universidad Nacional de Quilmes (1997).

Ayudante del Seminario y Taller de Prensa Escrita. Carrera de Comunicación Social, Universidad Nacional de Quilmes (1995).

Publicaciones:

Libros:

MINCYT (2014), *La percepción de los argentinos sobre la investigación científica en el país. Tercera Encuesta Nacional (2012)*, C. Polino (Coordinador), Buenos Aires, Mincyt.

Polino, C. {comp.} (2011), *Los estudiantes y la ciencia. Encuesta a jóvenes iberoamericanos*, Buenos Aires, Observatorio CTS, OEI. ISBN 978-987-26134-6-4.

OEI (2011), *Enseñanza y elección de carreras científicas en las áreas de ciencias exactas, naturales e ingenierías. La perspectiva de los profesores de educación media*, Polino, C. (coord.), Chiappe, D., Papeles del Observatorio N°4, Buenos Aires, Observatorio de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad.

Massarani, L., Polino, C. [orgs.] (2008), *Los desafíos del periodismo científico en Iberoamérica. Jornadas Iberoamericanas sobre la ciencia en los medios masivos*, RICYT, Scidev.net, CYTED, AECI, OEA, Río de Janeiro, ISBN 84-96023-60-5.

Polino, C., Chiappe, D., Fazio, ME, Neffa, G. (2007), *La Percepción de los Argentinos sobre la Investigación Científica en el País. Segunda Encuesta Nacional* (Coordinador), Buenos Aires, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Vaccarezza, L., Polino, C., Fazio, ME (2004), *Los argentinos y su visión de la ciencia y la tecnología. Primera Encuesta Nacional de Percepción Pública de la Ciencia*, Buenos Aires, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Vogt, C., Polino, C. (2003), *Percepción pública de la ciencia. Resultados de la encuesta en Argentina, Brasil, España y Uruguay*, FAPESP, LABJOR/UNICAMP, OEI, RICYT/CYTED, San Pablo. ISBN: 85-268-0679-3.

Capítulos de libros:

Trench, B., Amin, L., Bucchi, M., Cakmakci, G., Falade, B., Olesk, A., Polino, C. (2014), "Global spread of science communication: institutions and practices across continents", in M. Bucchi & B. Trench (eds.), *Handbook of Public Communication of Science and Technology*, revised edition, New York, Routledge (Taylor & Francis).

Polino, C. (2014), "Percepción y vocaciones científicas en los jóvenes iberoamericanos", en B. Laspra y E. Muñoz (coords.), *Culturas científicas e innovadoras. Progreso social*, Buenos Aires, Eudeba.

Polino, C. (2014), "Percepción social de la profesión y las carreras científicas. La situación en Argentina y España", en *Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología en España - 2012*, Madrid, Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT).

Polino, C. (2013), "Science communication in Latin American countries: Some comments on its current strengths and weaknesses", in P. Barenger & B. Schiele (Ed.), *Science Communication Today*, Paris, CNRS Publications.

Fisher, M., Romero, E., Zamit, A.L., Varela, F., Polino, C., Alberti, JP (2013), "Estado del arte y perspectivas de las micro y nanotecnologías en la Argentina", Comisión Europea/Ace International Consultants, Buenos Aires, Delegación de la Unión Europea en Argentina.

Polino, C. (2012), "Información y actitudes hacia la ciencia y la tecnología en Argentina y Brasil. Indicadores seleccionados y comparación con Iberoamérica y Europa", en *El Estado de la Ciencia. Principales indicadores de ciencia y tecnología Iberoamericanos / Interamericanos*, Buenos Aires, RICYT.

Polino, C., Castelfranchi, Y. (2012), "The 'communicate turn' in contemporary techno-science: Latin American approaches and global tendencies", in B. Schiele, M. Claessens, S. Shunke (Editors), *Science communication in the world: Practices, theories and trends*, London-New York, Springer.

Polino, C., Castelfranchi, Y. (2012), "Information and attitudes towards science and technology in Iberoamerica", M. Bauer, R. Shukla, N. Allum (editors) *The Culture of Science - How does the Public relate to Science across the Globe?* London/New York, Routledge.

Polino, C., Castelfranchi, Y. (2012), "Comunicación pública de la ciencia. Historia, prácticas y modelos", en *Ciencia, Tecnología y Sociedad*, E. Aibar y M.A. Quintanilla

(eds.), Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Madrid, Ed. Trotta.

Ramalho, M., Massarani, L., Arboleda Castrillón, T., Polino, C., Vara, AM, Cruz-Mena, J., Hermelín, D., Cevallos, MC., Castelfranchi, Y., Montes de Oca, A., Revuelta de la Poza, G., de Castro Moreira, I. (2012), “Ciência em telejornais: uma proposta de ferramenta para análise de conteúdo de notícias científicas”, en L. Massarani, L. (Org.). *Monitoramento e capacitação em jornalismo científico - a experiência de uma rede ibero-americana*. Rio de Janeiro: Museu da Vida / Casa de Oswaldo Cruz / Fiocruz. Quito: Ciespal.

Polino, C. (2012), “La promoción de carreras científicas en las nuevas generaciones. Indicadores a partir de un estudio regional con estudiantes de educación media”, *El Estado de la Ciencia. Principales indicadores de ciencia y tecnología Iberoamericanos / Interamericanos*, Buenos Aires, RICYT.

Polino, C., Chiappe, D. (2011), "Participación ciudadana en ciencia y tecnología", C. Moreno Castro (ed.) *Periodismo y divulgación científica. Tendencias en el ámbito iberoamericano*, Madrid, Biblioteca Nueva-OEI.

Polino, C., Chiappe, D. (2011), "Percepción social de la ciencia y la tecnología. Indicadores de actitudes acerca del riesgo y la participación ciudadana", en I. Díaz y A. Muñoz van den Eynde (eds.) *Participación y cultura científica en contexto internacional*, Madrid, Catarata-CSIC.

Polino, C., Chiappe, D., Castelfranchi, Y. (2011), “Ciencias e ingenierías en el imaginario profesional de los estudiantes”, en C. Polino {comp.}, *Los estudiantes y la ciencia. Encuesta a jóvenes iberoamericanos*, Buenos Aires, Observatorio CTS, OEI. ISBN 978-987-26134-6-4.

Polino, C., Chiappe, D. (2011), “Percepción social de la ciencia y la tecnología. Actitudes frente al riesgo y la participación ciudadana”, en Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, OEA (eds.), *Periodismo y comunicación científica en América Latina*, Buenos Aires. (Reproducción con modificaciones de Polino, C., Chiappe, D. (2010a).

Polino, C., Chiappe, D (2010a), "Percepción social de la ciencia y la tecnología. Indicadores de actitudes acerca del riesgo y la participación ciudadana", *El Estado de la Ciencia*, Buenos Aires, RICYT.

Polino, C., Chiappe, D. (2010b), “Ciencia y democracia: la transformación de las actitudes públicas”, en L. Massarani (coord.), *Jornalismo e ciência: uma perspectiva ibero-americana*, Fiocruz-Museu da Vida, SciDev.net, Cytel, Río de Janeiro.

Polino, C., Chiappe, D., Massarani, L. (2009), “La profesión científica valorada por los ciudadanos”, en *Cultura científica en Iberoamérica. Encuesta en grandes núcleos urbanos*, Madrid, FECYT, OEI, RICYT.

Polino, C., Chiappe, D., Massarani, L. (2009), “La ciencia como profesión. Valoración pública a partir de una encuesta en grandes ciudades”, en *El Estado de la Ciencia*, Buenos Aires, RICYT.

Polino, C., (2009), “La ciencia en las noticias de América Latina. Una aproximación empírica para el caso de la salud”, en *Apropiación Social de la Ciencia*, J.A. López Cerezo y J. Gómez (eds.), Madrid, Biblioteca Nueva.

Polino, C., Fazio, M.E., (2009), “Energía nuclear en la Argentina: opinión pública y riesgo percibido”, *Comunicar los riesgos*, Carolina Moreno (Ed.), Biblioteca Nueva-OEI, Madrid.

Polino, C. (2008), “Ciencia, comunicación y opinión pública: tensiones y oportunidades estratégicas”, *Cuarto Encuentro de Periodismo y Ciencia*, Santiago, Iniciativa Científica Milenio, p.21-40.

Polino, Carmelo (2008), “La investigación en salud en diarios de América Latina: reporte de un estudio comparativo”, en Massarani, L., Polino, C. [orgs.], *Los desafíos del periodismo científico en Iberoamérica. Jornadas Iberoamericanas sobre la ciencia en los medios masivos*, RICYT, Scidev.net, CYTED, AECL, OEA, Río de Janeiro, ISBN 84-96023-60-5.

Polino, Carmelo (2007), “Valoración de los científicos y de la ciencia como profesión. Visiones comparativas de argentinos y españoles”, en *Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología en España - 2006*, Madrid, Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT).

Polino, C., López Cerezo, JA, Fazio, ME, Castelfranchi, Y. (2006), “Nuevas herramientas y direcciones hacia una mejor comprensión de la percepción social de la ciencia en los países del ámbito Iberoamericano”, en *El Estado de la Ciencia. Principales indicadores de ciencia y tecnología Iberoamericanos/Interamericanos*, RICYT/CYTED, Buenos Aires.

Polino, C., Fazio, ME (2005), “La opinión pública de los argentinos sobre los organismos genéticamente modificados. El caso de la soja transgénica”, en *Argentina-Brasil. Hacia un nuevo contrato entre Ciencia, Tecnología y Sociedad*, Dirección de Relaciones Internacionales, SECYT (ed.), Buenos Aires, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Polino, C., Vaccarezza, L., Fazio, ME (2004), “Measuring public perception of science in Ibero America: the RICYT/OEI’s study and Argentina’s national survey”, en Bonnamatí (ed.), *Scientific Knowledge and Cultural Diversity: PCST-8 Proceedings*, Barcelona, Rubes Editorial, 436-443.

Polino, C., Vaccarezza, L., Fazio, ME (2004), “Indicadores de percepción pública de la ciencia. Aplicación de la experiencia RICYT/OEI en la encuesta nacional de Argentina y comparación internacional”, en *El estado de la ciencia. Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos/ Interamericanos*, ISSN: 0329-4838, RICYT/CYTED, Buenos Aires.

Polino, C. (2004), “La opinión de la sociedad sobre el desarrollo científico local. Indicadores de percepción pública de la ciencia en los países Iberoamericanos”, en J.G. Cataño Rojas, A. Mayor Mora (eds.), *La ciencia y el destino de los pobres: memoria de un encuentro internacional*, Medellín, Fondo Editorial ITM.

Polino, C., Vaccarezza, L., Fazio, ME (2003), “Hacia una medición de la percepción pública de la ciencia en los países iberoamericanos”, en *El estado de la ciencia. Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos/ Interamericanos*, ISSN: 0329-4838, RICYT/CYTED, Buenos Aires.

Polino, C., Castro, V. (2002), "Adiós a César Milstein: imágenes de la ciencia y la política científica en la prensa Argentina", *Actas del Congreso Internacional. La ciencia ante el público. Cultura humanística y desarrollo científico-tecnológico*, Universidad de Salamanca, 28 al 31 de octubre, pp.106-122. ISBN: 84-688-2676-6.

Sabbatini, M., Polino, C. (2002), "La obra *Contacto* de Carl Sagan: ciencia ficción y divulgación científica", *Actas del Congreso Internacional. La ciencia ante el público. Cultura humanística y desarrollo científico-tecnológico*, Universidad de Salamanca, 28 al 31 de octubre, pp. 112-127, ISBN: 84-688-2676-6.

Polino, C. (2000), "El último eclipse total de Sol del milenio: ciencia e 'ignorancia' científica", en *Divulgar la ciencia. Actas de las XIV Jornadas Internacionales de la Comunicación*, Bienvenido León, Ander Izaguirre, Antonio Martínez (editores), Ediciones Eunate.

Artículos en revistas:

Massarani, L., Polino, C., Cortassa, C., Fazio, ME, Vara, A. (2013), "What do small farmers in Argentina think about genetically modified crops", *Ambiente & Sociedade*, v. XVI, No 3, 1-22.

Polino, C., (2013), "Community and Research", *JCOM* 12(01) (2013) C07.

Ramalho, M., Polino, C., Massarani, L. (2012), "From the laboratory to prime time: science coverage in the main Brazilian TV newscast", *Jcom* 11(02) A02.

Polino, C. (2012), "A warning for Iberoamerican science", *Chemistry World*, RSC, Advancing the Chemical Sciences, Royal Society of Chemistry, August.

Polino, C. (2012), "Las ciencias en el aula y el interés por las carreras científico-tecnológicas. Un análisis de las expectativas de los alumnos de nivel secundario en Iberoamérica", *Revista Iberoamericana de Educación*, N°58, enero-abril, pp. 167-191.

Polino, C., Fazio, ME (2004), "Medicina en la prensa y percepción pública de la actividad científica. Convergencia entre oferta y demanda de información", *Comunicacao & Saude. Revista digital*, Volume 1, N° 1, Dezembro. Disponible en: <http://www.comunicasaude.com.br/rev1artigocarmopolino.htm>

Polino, C. (2004), "The wise and the ignorant, or a dangerous distinction for Latin American", *JCOM, Journal of Science Communication*, Vol.3, N° 3, September.

Polino, C. (2003), "Percepção pública da ciência e desenvolvimento científico local", *Revista Eletrônica de Jornalismo Científico*, julio, Labjor, Unicamp, Brasil. ISSN: 1519-7654. Disponible en: <http://www.comciencia.br/reportagens/cultura/01.htm>

Polino, C., Vaccarezza, L., Fazio, ME (2003), "Medir la percepción pública de la ciencia en los países iberoamericanos. Aproximación a problemas conceptuales", en *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología e Innovación*, número 5 enero/ abril, ISSN: 1681-5645, OEI, España. Disponible en: <http://www.campus-oei.org/revistactsi/numero5/articulo1.htm>

Polino, C., Vaccarezza, L., Fazio, ME (2002), "Notas sobre supuestos implícitos en la construcción de indicadores de percepción y 'cultura científica'", *Actas del Congreso*

Internacional. La ciencia ante el público. Cultura humanística y desarrollo científico-tecnológico, Universidad de Salamanca, 28 al 31 de octubre, pp.97-111. ISBN: 84-688-2676-6.

Polino, C. (2000), “Hoy por ti, mañana por mí. Los riesgos de la complicidad en el periodismo científico”, *REDES, revista de estudios sociales de la ciencia*, No. 16, volumen 7, diciembre, 107-129.

Moledo, L., Polino, C. (1998), “Divulgación científica: ¿una misión imposible?” (coautor) en *REDES, revista de estudios sociales de la ciencia*, No.11, vol. 5, Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (IEC), Universidad Nacional de Quilmes, junio.

Moledo, L., Polino, C. (1997), “El ‘Affaire Sokal contado por su autor. Encuentro de discusión y debate” (Edición y presentación), serie *Documentos de Trabajo*, N°10, Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (IEC), UNQ, mayo.

Moledo, L., Polino, C. (1997), “Ciencia y representaciones sociales: ¿es posible la divulgación científica?”, serie *Documentos de Trabajo N°2*, Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (IEC).

Selección de principales presentaciones en Congresos, Jornadas y Reuniones

Polino, C. (2014), “Tecnociencia mediatizada y comunicación pública”, en el Panel “Comunicación y Divulgación de la Ciencia”, *Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación*, OEI, 12, 13 y 14 de noviembre, Buenos Aires, Argentina.

Polino, C. (2014), “Vocaciones científicas y agenda educativa”, en el Simposio “Percepción de los profesores de Enseñanza Media”, *Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación*, OEI, 12, 13 y 14 de noviembre, Buenos Aires, Argentina.

Polino, C. (2014), “Comunicación pública y cultura de la ciencia: crecimiento y limitaciones”, en el Panel plenario “La política científica y la comunicación de la ciencia: hacia una agenda de encuentro”, *IV Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología (Copuci)*, 22, 23 y 24 de octubre, Buenos Aires, Argentina.

Rosen, C., Polino, C., Cortassa, C. (2014), “La reconstrucción del campo del periodismo de ciencias en la Argentina”, *ESOCITE / 45- 2014*, 19-23 de Agosto, Buenos Aires, Argentina.

Polino, C. (2014), Panel “PUS surveys in Latin America”, Organizer and Moderator, *PCST 2014, 13th International Public Communication of Science and Technology Conference*, 5-8 May, Salvador, Bahía (Brazil).

Polino, C. (2014), “Science communication in Latin America”, Panel on “Modelling the models of science communication”, *PCST 2014, 13th International Public Communication of Science and Technology Conference*, 5-8 May, Salvador, Bahía (Brazil).

Polino, C. (2013), "Science careers: the perspective of young Iberoamerican school students", *International Seminar: Scientific and innovative cultures, social progress*, Fundación Ramón Areces, Madrid, October, 28.

Polino, C., Castelfranchi, Y. (2013), "Manual de Antigua. Indicadores de percepción social de la ciencia y la tecnología", *IX Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología*, Bogotá, 9-11 de octubre.

Ramalho, M., Massarani, L., Arboleda-Castrillón, T., Polino, C., Vara, A. M., Cruz-Mena, J., Hermelín, D., Cevallos, M.C, Castelfranchi, Y., Montes de Oca, A., Revuelta, G., Moreira, I. (2013), "Ciência em Telejornais: Uma Proposta de Ferramenta para Análise de Conteúdo de Notícias Científicas", *Anais do XXXVI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação-Intercom*, 36, Manaus. ISSN: 2175-4683.

Polino, C. (2013), "Los estudiantes y las carreras científicas: educación media y elecciones juveniles", *Taller Nacional para recomendaciones de políticas de ciencia y tecnología para los estudiantes de bachillerato de la República Dominicana*, Academia de Ciencias de la República Dominicana (ACRD)-UNESCO, Santo Domingo, 24-25 de mayo.

Polino, C. (2012), "Science communication in Latin American countries: some comments on its current situation in terms of strengths and weaknesses", *Journées Hubert Curien. International Conference on Science Communication: Science Communication: International Perspectives, Issues and Strategies*, Université de Lorraine, Nancy, 4-7 de septiembre.

Polino, C. (2012), "La promoción de las carreras científicas entre los estudiantes: percepción, políticas científicas y educativas", *Colóquio Internacional Tendências Contemporâneas da Comunicação Científica: Desafios e Perspectivas*, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 22-24 de agosto.

Polino, C. (2012), "Young people and scientific careers: science education and structural problems", *Science Communication for Scientific Temper International Conference*, National Institute for Science Communication and Information Resources (CSIR-NSCAIR) / Vygian Prasar, Department of Science and Technology, New Delhi, 10-12 January.

Ramalho, M., Polino, C., Cevallos, M.C., Cruz, P., Intriago, M., Terán, A., Chiappe, D., Neffa, G., Massarani, L. (2011), "La ciencia en los telediarios de Brasil y Ecuador", XII Reunión Bienal de Red Pop, Campinas, mayo.

Polino, C., López Cerezo, JA, Castelfranchi, Y., Cámara Hurtado, M. (2010), "Hacia la elaboración del 'Manual de Antigua'. Indicadores de percepción social de la ciencia y la tecnología", *VIII Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación*, RICYT, OEI, AECID, Madrid.

Knobel, M., Castelfranchi, Y., Polino, C. (2010), "Science and Public in Brazil and Iberoamerica", *AAAS 2010 Annual Meeting, Civic Scientific Literacy in Developed and Developing Countries*, San Diego, February.

Polino, C. (2009), "La investigación en salud en América Latina: agenda mediática y percepción pública", *Jornada Comunicar Salud: un compromiso social, institucional y*

profesional, *XXVII Congreso Nacional de Cardiología*, Buenos Aires, 23, 24 y 25 de mayo.

Polino, C. (2008), “La ciencia como profesión. La perspectiva de la población de grandes centros urbanos de Iberoamérica”, *60ª Reuniao Anual da SBPC, Energia, Ambiente, Tecnologia*, 13-18 de Julio, Unicamp, Campinas.

Polino, C. (2008), “Encuesta Iberoamericana en grandes ciudades”, *Congreso Iberoamericano Ciudadanía y políticas públicas de ciencia y tecnología*, FECYT, OEI, CSIC, REDES, Madrid, 5 al 8 de febrero

Polino, C., Fazio, ME (2008), “How Argentine people perceive nuclear risk”, *PCST-10 Bridges to the future*, Suecia, 21, 22 y 23 de Junio. <http://www.vr.se/pcst>

Polino, C. (2007), “Regional effort toward and Iberobarometer on public perception on science, scientific culture and citizenship participation”, *International Indicators of Science and The Public Workshop*, The Royal Society, London, 5&6 November.

Polino, C. (2007), “Ciencia, comunicación y opinión pública: tensiones y oportunidades estratégicas”, *4to. Encuentro de Periodismo y Ciencia*, Iniciativa Científica Milenio, Santiago de Chile, 26 y 27 de Octubre.

Polino, C. (2006), “La opinión ciudadana como objeto de atención de las políticas públicas de ciencia y tecnología”, *Jornadas Iberoamericanas sobre Criterios de Evaluación de la Comunicación de la Ciencia*, Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), CYTED, Organización de Estados Americanos (OEA), Cartagena de Indias, Colombia, noviembre.

Polino, C. (2006), “Propuestas de estrategias comunes en América Latina y España para la medición de la percepción social de la ciencia y la tecnología”, encuentro abierto de Percepção da Ciência na América Latina, *58ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para O Progresso da Ciência (SBPC)*, 16 al 21 de julio.

Polino, C. (2006), “New tools and directions toward a better understanding of social perception of science in Ibero-American countries” (en colaboración), *The 9th International Conference on Public Communication of Science and Technology*, Korea, mayo.

Polino, C., De los Ríos, R., Fazio, ME, Chiappe, D. (2006), “Los hallazgos científicos en salud en los diarios de América Latina: ¿Qué se ofrece al público lector?”, en I Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación. Ciencia, Tecnología e Innovación para el desarrollo en Iberoamérica, México, junio.

Polino, C. (2005), “Biotecnología y opinión pública. Lecciones para la comunicación social de la ciencia”, *V Taller “Marco Nacional de Seguridad de la Biotecnología Moderna en Venezuela (MNB): Análisis Global de sus Componentes”*, Instituto de Estudios Avanzados (IDEA), Caracas, octubre.

Polino, C. (2005), “Participación ciudadana y percepción del riesgo en ciencia y tecnología. Casos recientes de controversia pública”, *II Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología*, La Laguna, Tenerife, septiembre.

Polino, C. (2005), “El periodismo delinea el nanomundo. Información, cultura científica e imaginario tecnológico”, *II Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología*, La Laguna, Tenerife, septiembre.

Polino, C. (2005), “La investigación en salud a través de los medios de prensa”, *II Reunión de la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología en Salud*, Organización Panamericana de la Salud (OPS), 15-17 septiembre 2005, San Salvador, Bahía, Brasil.

Polino, C. (2005), “Opinión pública y OGM: ciencia, imaginario e intervención política”, en el *Encuentro Regional de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, 7 al 10 de junio, Montevideo, Uruguay.

Polino, C. (2005), “Survey on public perception of science in Ibero-American countries: the RICYT’s experience”, en el simposio “What People Around the World Think and Know About Science”, incluido en *2005 AAAS Annual Meeting, “The Nexus: Where Science Meets Society”*, 17- 21 de febrero, Washington, D.C, Estados Unidos.

Polino, C. (2005), “La percepción pública de la ciencia en los países iberoamericanos”, *Foro de Acción Permanente sobre Popularización y Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, II Encuentro de países del Convenio Andrés Bello*, 2 al 4 de febrero, Caracas, Venezuela.

Polino, C., Fazio, ME (2004), “Medicina en la prensa y percepción pública de la actividad científica. Convergencia entre oferta y demanda de información”, *Comsaúde 2004. VII Conferência Brasileira de Comunicação e Saúde*, Rede Comsaúde, Olinda (Brasil), agosto.

Polino, C., Vaccarezza, L., Fazio, ME (2004), “Measuring public perception of science in Ibero America: the RICYT/OEI’s study and Argentina’s national survey”, *Public Communication on Science and Technology (PCST)-8 Conference, Scientific Knowledge and Cultural Diversity*, Barcelona, 3 al 6 de junio.

Polino, C., Vaccarezza, L., Fazio, ME (2004), “Argentina’s selling of a nuclear reactor to Australia. Scientific information and perception of risk”, *Public Communication on Science and Technology (PCST)-8 Conference, Scientific Knowledge and Cultural Diversity*, Barcelona, 3 al 6 de junio.

Polino, C. (2003), “Proyecto de percepción pública de la ciencia RICYT/OEI y resultados del Taller de la ciudad de Salamanca”, *Workshop: Percepção Pública da Ciência*, FAPESP, San Pablo, Brasil, diciembre.

Polino, C., Fazio, ME (2003), “Participación ciudadana en ciencia y tecnología: el papel de la universidad y los científicos”, *I Jornadas Nacionales de Transferencia Universitaria hacia Proyectos de Interés Social y Comunitario*, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, octubre.

Polino, C. (2003), “La opinión de la sociedad sobre el desarrollo científico local. Indicadores de percepción pública de la ciencia en los países Iberoamericanos”, en el *Encuentro Internacional Cambio Tecnológico, Innovación y Desarrollo*, Instituto Tecnológico Metropolitano, Medellín, agosto.

Polino, C., Fazio, ME (2003), “Encuesta de Percepción Pública, Cultura Científica y Participación Ciudadana, OEI/RICYT/CYTED”, en las *Primeras Jornadas de Ciencia, Tecnología y Medios de Comunicación. En búsqueda de un lenguaje común*, Academia

Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Asociación de Comunicadores de Prensa de la República Argentina y The Science Development Network, agosto.

Polino, C. (2003), "Presentación de resultados del Proyecto Iberoamericano de Indicadores de Percepción Pública, Cultura Científica y Participación Ciudadana, OEI/RICYT/CYTED", Seminario *La Ciencia y sus Públicos*, Observatorio de Cultura Científica, Universidad de Oviedo, Oviedo, mayo.

Polino, C., Vaccarezza, L., Fazio, ME (2003), "Encuesta de percepción pública de la ciencia en Argentina, Brasil, España y Uruguay", *Primer Taller Iberoamericano de Indicadores de Percepción Pública, Cultura Científica y Participación Ciudadana*, RICYT/OEI/ Universidad de Salamanca, Salamanca, mayo.

Polino, C. (2002), "Percepción, valoración social de la ciencia y la vinculación entre la Universidad y la Escuela", *26° Feria Nacional de Ciencia y Tecnología Juvenil*. Dr. César Milstein, Ushuaia, Tierra del Fuego, 22 al 25 de octubre.

Polino, C. (2001), "Ciencia, divulgación y público. La persistencia del modelo de déficit", *II Congreso sobre Comunicación Social de la Ciencia*, Valencia, noviembre.

Polino, C., Moledo, L. (2001), "Del Proyecto Ameghino al Planetario de Buenos Aires: una experiencia de comunicación pública de la ciencia", *VII Reunión Internacional de la Red-Pop*, Santiago, Chile, noviembre.

Polino, C. (2001), Panelista en el Taller "Comunicación Social de la ciencia y la tecnología", *Seminario Internacional Ciencia, Tecnología y Sociedad*, Cátedra CTS+I "Argentina-Uruguay", Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Santa Fe, noviembre.

Polino, C. (2001), Panelista en la mesa redonda "Violencia, niños y medios de comunicación", Asociación Médica Argentina, Buenos Aires, mayo.

Polino, C. et al (2001), "El sistema científico- tecnológico y la escuela media: un programa de vinculación", *Jornadas de Género y Alfabetización científico - tecnológica*, RAGCyT, Buenos Aires, agosto.

Moledo, L., Polino, C. (2000), "Epistemología de la Comunicación Pública de la Ciencia (CPC): apuntes sobre la cuestión kuhneana", *VI Congreso Iberoamericano de Periodismo Científico: Ciencia, Tecnología y Sociedad*, Universidad de Morón, Buenos Aires, noviembre.

Polino, C. (1999), "El último eclipse total de Sol del milenio: ciencia e ignorancia científica", ponencia presentada en las *XIV Jornadas Internacionales de Comunicación*, 4 y 5 de noviembre, Universidad de Pamplona, España.

Polino, C. (1999), "Comunicación Pública de la Ciencia (CPC): un abordaje epistemológico", ponencia presentada en las *XIV Jornadas Internacionales de Comunicación*, 4 y 5 de noviembre, Universidad de Pamplona, España.

Moledo, L., Polino, C. (1999), "Verdad y enseñanza científica: La ruptura del pacto epistemológico", ponencia presentada en la *VI Reunión Internacional de la Red - Pop*, Río de Janeiro, junio.

Polino, C. (1999), “La comunicación pública de la ciencia. El modelo de las dos conversaciones”, Actas del *Primer Congreso Iberoamericano de Comunicación Pública de la Ciencia*, Granada, España, 25 al 27 de marzo.

Polino, C. (1998), *II Jornadas Internacionales sobre Ciudad y Redes Informáticas. La ciudad en REDada*, Universidad Nacional de Quilmes, 9 al 11 de diciembre. Coordinador de la Mesa: Mercuria, la ciudad de las comunicaciones.

Polino, C. (1998), “Divulgación científica: un punto de partida equivocado”, *Terceras Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia (ESOCITE '98)*, Querétaro, México, 18 al 23 de octubre de 1998.

Polino, C. (1997), “Ciencia y representaciones sociales: ¿es posible la divulgación científica?” *Quinta Reunión de la Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología en América Latina y el Caribe (Red-Pop)*, 21 al 23 de abril, La Plata, Argentina.

Selección de consultorías realizadas:

Consultor del Programa de Fortalecimiento de la Competitividad de las Pymes y creación de empleo en la Argentina”, DCI-ALA/2010/021-953, Programa NanoPymes, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (Argentina), Unión Europea. Responsable de la metodología y coordinación de talleres sectoriales y seminarios de consenso para el establecimiento de las demandas de las Pymes en micro y nanotecnología, y los temas de la convocatoria a Proyectos Regionales Integrados (PRIS) (Año: 2012-2015).

Coordinador del estudio sobre Demandas de Habilidades Laborales en el Sector del Software y los Servicios Informáticos en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, implementado por la Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) para la Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa de Buenos Aires. El objetivo del proyecto es analizar las habilidades laborales demandadas por las empresas innovadoras particularmente vinculadas con las industrias del software y los servicios informáticos radicadas en el ámbito de la ciudad de Buenos Aires (Año 2013-2014).

Consultor del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de Paraguay en la elaboración de los términos de referencia para la aplicación de la primera encuesta nacional de percepción social de la ciencia y la tecnología (Año: 2011).

Coordinador del estudio “Impacto de los procesos de aseguramiento de la calidad (AQ) a partir de la información provista por actores relevantes”, coordinado por el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), con financiamiento de la Unión Europea (ALFA Nro. DCI-ALA/2008/42) (Año: 2010-2011). El objetivo de la consultoría fue contribuir al conocimiento de la eficacia y pertinencia relativas de los distintos mecanismos utilizados para asegurar y mejorar la calidad de la educación superior en América Latina, con el fin de apoyar el diseño de políticas públicas en este ámbito. En términos específicos se buscó obtener información respecto de las percepciones de los actores identificados en el proyecto respecto del impacto generado en el sistema de educación superior y en las instituciones en que se desempeñan a continuación de la aplicación de procesos y mecanismos de aseguramiento de la calidad; identificar los elementos propios de los mecanismos de aseguramiento de la calidad, y de las instituciones de educación superior asociados a cambios positivos en la gestión de calidad de la educación superior; e identificar posibles efectos

negativos, o no previstos, de la aplicación de mecanismos de aseguramiento de la calidad. Se trabajó con universidades públicas y privadas de Argentina. La metodología consistió en la realización de veintiséis entrevistas en profundidad con actores relevantes del ámbito de educación superior (autoridades nacionales y funcionarios) y del ámbito profesional; ocho grupos focales con profesores de distintas carreras universitarias; una encuesta cara a cara con estudiantes de carreras seleccionadas; y una encuesta on-line con egresados de distintas carreras universitarias.

Consultor de la UNESCO para la asistencia técnica en la realización de la primera fase del proyecto “Percepción pública de la ciencia y la tecnología en la República Dominicana”, implementado por la Academia de Ciencias de la República Dominicana (2009).

Consultor del proyecto “Sistema de indicadores para medir el impacto social y desempeño de programas y actividades de popularización de ciencia y tecnología EN Ecuador, Perú y Venezuela”, financiado por la Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología (Red-Pop/UNESCO) y ejecutado por la Fundación para la Ciencia y la Tecnología (FUNDACYT) de Ecuador (2006).

Consultor de la encuesta nacional de percepción social de la ciencia de Brasil, impulsada por la Secretaría de Inclusión Social del Ministerio de Ciencia y Tecnología (2005).

Desarrollo de la Primera Encuesta Nacional de Percepción Pública de la Ciencia para la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (SECYT, Argentina). Diseño metodológico, coordinación del trabajo de campo y análisis de resultados. El estudio fue publicado por la SECYT con el título “Los argentinos y su visión de la ciencia y la tecnología” (SECYT, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología) (2004).

Asistencia técnica a la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) de Panamá. Proyecto “Metodologías de la medición del impacto de la ciencia y la tecnología”, a instancias del Fondo Argentino de Cooperación (FO-AR) del Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto (Argentina). Panamá. Primera Etapa: julio. Segunda Etapa: noviembre (2003).

Asistencia técnica a los organismos COLCIENCIAS (Colombia), Observatorio de Ciencia y Tecnología de Bogotá, Museo Interactivo de Ciencias (Maloka) para la realización de una encuesta nacional de percepción pública y cultura científica en Colombia. Bogotá, mayo (2003).

Consultor del Programa Educación y Conocimiento en Panamá - Parte A: Evaluación del Conocimiento. Proyecto “Impacto de las capacidades científicas y tecnológicas en el sistema CT de Panamá”, Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT), Panamá, noviembre (2002).

Estudio Delphi “Estudio de Percepción Prospectiva sobre Educación Superior”, realizado por el Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (IEC) de la Universidad Nacional de Quilmes. Dicho estudio fue encomendado por la Comisión de Mejoramiento de la Educación Superior del Ministerio de Educación de la Nación a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) (2001).

Tutorías académicas y científicas

Co-Director de la Tesis Doctoral de Cecilia Rosen. FLACSO. Doctorado en Ciencias Sociales (Cohorte 2012). Título de la tesis: "Periodismo de ciencia en Argentina: un análisis de la cobertura de ciencia y tecnología nacional en la prensa escrita". Directora: Carina Cortassa.

Co-Director de la Beca de Postgrado Tipo II CONICET de Gabriela NEFFA (desde abril 2008 a la fecha). Tema de Tesis doctoral: "La comunicación pública de los organismos nacionales de ciencia en la Argentina". Admitida en el Doctorado en Ciencias Sociales de la UBA.

Tutor de estancia de investigación de Myriam García Rodríguez, becaria del Programa "Severo Ochoa" de Ayudas Predoctorales para la formación en investigación y docencia del Principado de Asturias (FICYT, *Fundación para el Fomento en Asturias de la Investigación Científica Aplicada y la Tecnología*) para la realización de su Tesis Doctoral, "*La dimensión social de la cultura científica*", en el marco del Proyecto de Investigación "*Concepto y Dimensiones de la Cultura Científica*" (FFI2008-06054). Septiembre-Octubre, 2010.

Proyectos de extensión y divulgación universitaria:

Asesor científico e integrante del equipo de investigación del Proyecto de Divulgación CONICET "Tras nuestros orígenes. El aporte de la arqueología a la identidad bonaerense". Categoría 3: Proyectos de gran envergadura. Directora Dra. María Gabriela Chaparro y Co-Directora Dra. María Eugenia Conforti. Adjudicado en la 1° Convocatoria 2012. Resolución de CONICET N° 4293-12 (fecha de inicio y ejecución 14/06/2013 al 14/06/2014).

Jurado de Tesis:

Jurado de Tesis de Maestría "Impacto social de los proyectos de Ciencia y Tecnología presentados en Ferias de Ciencia y Tecnología. Aportes de los proyectos en su comunidad de origen". Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología, Universidad de Buenos Aires, 2010. Tesista: María Cristina Álvarez. Director: Carlos Abeledo.

Jurado de Tesis de Maestría "La ciencia en los medios: Clarín y La Nación", estudio de caso", Maestría en Periodismo, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 2009. Tesista: Cecilia Draghi. Director: Lila Luchessi. Resolución (CD) N°4285.

Jurado de Tesis de Maestría "Aportes metodológicos para el estudio de la percepción social de la ciencia y la tecnología", Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, Universidad Nacional de Quilmes, 2007. Tesista: Diana Atar. Director: Leonardo Vaccarezza.

Otras actividades:

Miembro de la *International Network on Public Communication of Science and Technology* (PCST). <http://www.pcst.co/>

Socio-fundador y miembro de la Asociación Civil *Grupo Redes*, de estudios sociales de la ciencia y la tecnología (1997 a la fecha).

Miembro fundador de la Red Argentina de Periodismo Científico, asociada a la Federación Mundial de Periodismo Científico (2007 a la fecha).

Miembro del Comité Editorial del *Journal of Scientific Temper*, editada por CSIR-National Institute of Science Communication and Information Resources, India. <http://op.niscair.res.in/index.php/JST>

Miembro del Comité Editorial de *JCOM - Journal of Science Communication* (ISSN 1824-2049), editada por la Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati International School for Advanced Studies (SISSA), Trieste, Italia. <http://jcom.sissa.it/> (2004 a la fecha).

Miembro del Comité Editorial de *CTS. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, editada por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), el Centro REDES y la Universidad de Salamanca. <http://www.revistacts.net> (2008 a la fecha).

Miembro del Comité Editorial de la Colección de libros de ciencia, tecnología y sociedad del Centro REDES y la Editorial Eudeba (Buenos Aires, Argentina).

Miembro del Comité Editorial de *MultiCiência. Revista Interdisciplinar dos Centros e Núcleos da Unicamp, Campinas, Brasil*. <http://www.multiciencia.unicamp.br> (2006 a la fecha).

Miembro del Comité Organizador de la *13° Conferencia Internacional sobre Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología, PCST-2014*, San Salvador, Bahía (2014).

Miembro del Comité Organizador del *Congreso Iberoamericano Ciudadanía y políticas públicas de ciencia y tecnología*, FECYT, OEI, CSIC, REDES, Madrid, 5 al 8 de febrero (2008).

Co-organizador del ciclo “Las nuevas ficciones de la ciencia. Diálogo con científicos sobre nuestro presente y futuro”, en colaboración con el Centro Cultural de España en Buenos Aires (CCEBA), la Consejería de Educación del Ministerio de Educación de España en Buenos Aires, el Centro REDES y la Fundación Carolina, septiembre-octubre (2007).

Organizador del *Primer Taller Iberoamericano de Indicadores de Percepción Pública, Cultura Científica y Participación Ciudadana*, llevado a cabo de manera conjunta por la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT/CYTED), la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Universidad de Salamanca (España), en la ciudad de Salamanca, los días 27 y 28 de mayo (2003).

Organizador del primer ciclo de “Café científico” de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Planetario “Galileo Galilei” (2001).