

298
Ecología en la UNLA

Nueva carrera

En la segunda y última parte de la entrevista, que publicamos al director de Gestión Ambiental de la UNLa, arquitecto Pedro Conrado Sonderegger, respecto del abordaje explicativo sobre la nueva carrera, Tecnicatura y Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana; "la flamante carrera orientada a identificar problemas, proponer soluciones, elaborar respuestas, políticas de solución, voluntad de intervenir en la gestión y hacer cumplir las normas", merece que, de allí, profundicemos la consulta

¿Identificar problemas y proponer soluciones?

"Es el eje articulador de la carrera, y respuesta a los problemas mencionados; lograr una producción que no destruya los recursos naturales, sino que los preserve, mantenga y ayude a generar la restauración ambiental; la necesidad de remediar el daño causado por siglos de producción industrial desaprensiva".

¿Qué otros problemas plantea la polución?

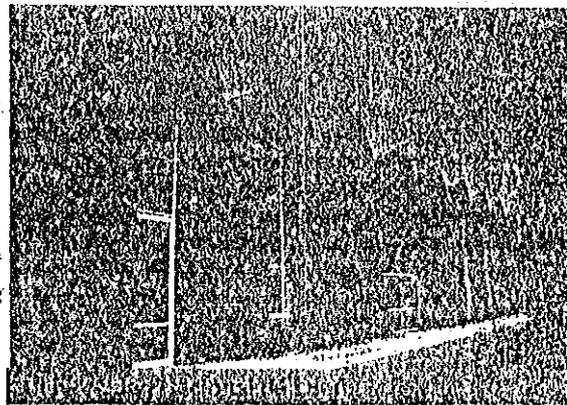
"En los distritos del conurbano, además de los problemas de polución industrial, se presentan otros, como el transporte o la ocupación irracional del espacio público. Lanús, al ser un espacio residual de dos municipios, presenta la falta de espacios verdes. La misma Universidad puede servir no sólo como lugar de reflexión, sino un espacio físico verde de acceso público".

¿Cómo se insertan las ciudades en el nuevo concepto de producción?

"La ciudad de Buenos Aires, y el conurbano, es uno de los mayores conglomerados del mundo; es un puerto que concentra en un punto focal del territorio, casi el 40 por ciento de los habitantes del país; tiene posibilidades de articular gran parte del comercio del Mercosur, un mercado que puede llegar a 800 millones de habitantes, si las cosas se hacen bien; es decir, grandes ventajas comparativas. En el caso de Lanús, hay dos puntos fuertes a favor, la universidad que aspira convertirse en un centro de conocimiento e investigación importante y su ubicación geográfica, en el centro del corredor puerto-aeropuerto, con lo que implica el uso de vías de comunicación, desde los puertos de Dock Sud, hasta la rectificación, no usada, del Riachuelo; la instalación ferroviaria del Mercado Central, que tiene todas las trochas, tampoco utilizadas y en el extremo del eje, el aeropuerto de Ezeiza, uno de los pocos, en el mundo, sin problemas de expansión. Si las políticas públicas erráticas unifican criterios, con las privatizaciones aeroportuarias, instalación

Gestión Ambiental de la UNLa

Una tecnicatura



En un escenario de transformaciones territoriales, las ciudades medianas y grandes son vitales en la conformación de las nuevas unidades económicas eficientes a escala global. Esta situación coexiste con el creciente fenómeno de la pobreza y el deterioro ambiental y, es evidente que no mejorará lo ambiental sin control concertado de sus complejas situaciones sociales.

En la Universidad Nacional de Lanús responden a este cambio con la Tecnicatura y Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana, para formar profesionales capaces de intervenir en la gestión de los procesos ambientales desde el enfoque del desarrollo sustentable.

Con el director de la nueva carrera, arquitecto Pedro Contrado Sonderegger, dialogamos, en esta primera parte de la nota, sobre los alcances de la misma, y los problemas ambientales regionales.

"Se llama de Gestión Urbana porque se dirige a tres áreas que están en continuo cambio: el ambiente construido, la ciudad, el espacio ocupado por el hombre, que está afrontando la segunda revolución importante, transformándose en puntos de reflexión, emisión y recepción de flujos de información, de mercaderías y personas. Otro tema es el medio ambiente. En el siglo XX el hombre ocupa casi la totalidad del globo, sólo algunos rincones del Amazonas, de África, o los polos continúan vírgenes, ocupación coincidente con el aumento de la contaminación de aire, agua y suelo".

¿Qué tipo de problemas trajo esta situación?

"Más allá de los problemas éticos, es un problema económico, y de salud. Eso puede verse en la cuenca del Riachuelo, descuidada desde el siglo pasado, con una rentabilidad inmediata ilegal para las empresas que tiraban y tiran sus desperdicios allí, atentando contra intereses muy delicados como la calidad de vida. Y la tercera área es la nueva relación Estado-sociedad, cuando el Estado, sobre todo a partir de esta década se retira, en nuestro caso de manera abrupta, y deja de cumplir funciones que la sociedad necesita. Como contrapartida de estas funciones vacantes, de esta descentralización, tenemos el surgimiento de las entidades intermedias. El problema es que la sociedad no estaba preparada para recibirlos y quedaron en medio de un gran desconcierto".

¿Hacia qué apunta la carrera?

"La carrera se orienta a los problemas ambientales en relación a los espacios construidos, es decir, identificar problemas, proponer soluciones, elaborar capacidad de respuesta, políticas de solución, voluntad de intervenir en la gestión, y hacer cumplir las normas para ayudar a las empresas a mantener su producción dentro del desarrollo sustentable".

Lunes, 06 de diciembre de 1999

La Prensa

Crean un fondo de becas para universitarios

La Universidad Nacional de Lanús (UNLa) anunció que pondrá en marcha un Fondo de Becas y Servicios Sociales a fin de subsidiar los estudios de jóvenes que provienen de hogares humildes y que cursen con buen desempeño.

Las autoridades de la UNLa destacaron que actualmente el Fondo de Becas, que otorga un beneficio anual de 2.000 pesos por estudiante distribuido en diez cuotas mensuales, se conforma con "todos los fondos en dinero, bienes o servicios que ingresen" a la universidad.

Estos aportes son producto de la "prestación de servicios, asistencia técnica o cualquier otra actividad de vinculación o transferencia tecnológica que se ejecute bajo la forma de contrato o convenio, y la totalidad de las ganancias obtenidas por la playa de estacionamiento de la sede Remedios de Escalada", de esa universidad. Se prevén aportes voluntarios de las autoridades, docentes y empleados de la unidad académica, quienes podrán hacer un aporte con un 2 por ciento de su sueldo básico mensual durante doce meses ■

CARRERA DE GESTION AMBIENTAL URBANA EN LANUS

Defender la sustentabilidad

Por Pedro C. Sondereggar*

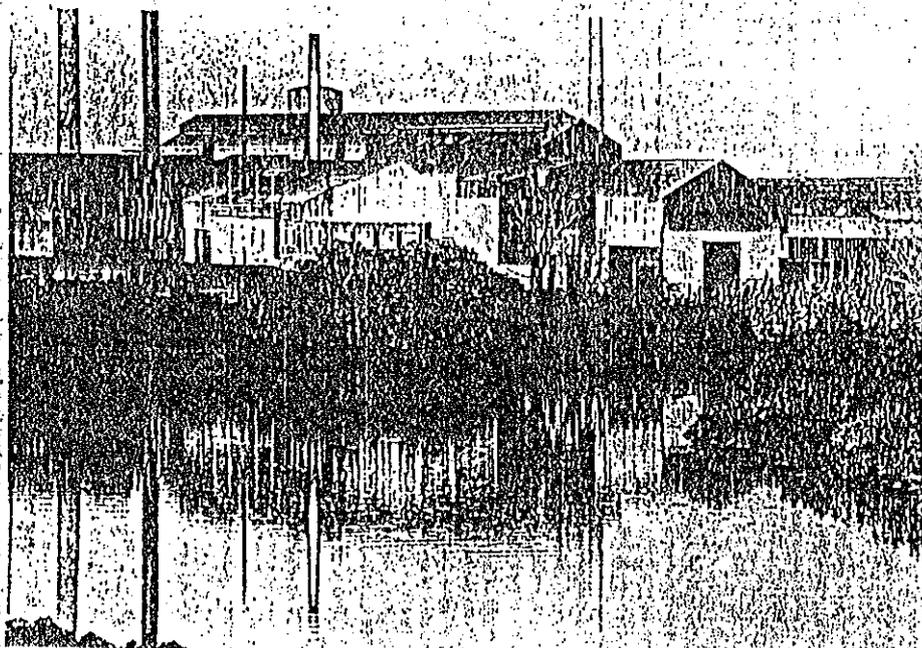
El lanzamiento de las carreras de Tecnicatura y Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana en la Universidad Nacional de Lanús es una respuesta al nuevo rol de las ciudades en la economía mundial.

La carrera de Tecnicatura y Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana responde a la necesidad de formar profesionales capaces de intervenir en la gestión de los procesos ambientales urbanos desde el enfoque del desarrollo sustentable.

La preocupación por el ambiente adquirió fuerza a partir de los años 60, hasta culminar en el Primer Informe del Club de Roma (sobre los límites del crecimiento, 1971) y pareció ganar definitiva legitimidad en los años ochenta, con la aceptación general de un nuevo concepto expresado en un nuevo vocablo: sustentabilidad. Términos como desarrollo sustentable aparecieron a partir de entonces en los informes de gobierno de todo el mundo, en los programas económicos, en los planes de estudio de universidades y centros de investigación.

El desarrollo sostenible fue definido como aquel capaz de "satisfacer nuestras necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas". La expresión apareció como una exitosa fórmula al cabo de años de debate en torno de la cuestión ecología y desarrollo. El Informe Brundtland (ONU, 1988) puso en marcha una profunda revolución: al eludir la trampa del radicalismo ecologista, el informe reconoció al mismo tiempo la necesidad de reencuadrar las formas conocidas de desarrollo. La expresión "desarrollo sustentable" contiene los verdaderos términos del conflicto, puesto que lo que está en juego es saber cómo conjugar el desarrollo con la preservación ecológica.

En un escenario de transformaciones territoriales como el actual, las ciudades medianas y grandes juegan un rol decisivo en la conformación de nuevas unidades económicas eficientes a escala global: la ciudad y su región son los nuevos protagonistas potenciales de la economía mundial. Esta situación coexiste con el creciente fenómeno de la pobreza y el deterioro ambiental. La globalización económica tiene el doble efecto de dinamizar la macroeconomía, multiplicando los intercambios de bienes y



Lo que está en juego es saber cómo conjugar el desarrollo con la preservación ecológica.

conocimientos y al mismo tiempo polarizar la distribución social de estos beneficios. La riqueza global va acompañada de un aumento de la pobreza urbana y eso genera deterioro ecológico. ¿Es posible reformular el rol económico de la ciudad, su función rectora en su territorio y el modelo de interacción social?

América latina es hoy una de las regiones más urbanizadas del mundo: en gran medida su futuro depende de la elaboración de respuestas consensuadas a los problemas de degradación ambiental y de la construcción de nuevos modos de gestión capaces de impulsar un crecimiento urbano no contaminante.

Perfil del graduado

El técnico universitario en Gestión Ambiental Urbana es un profesional capacitado para participar en los procesos de políticas públi-

cas vinculados con los aspectos técnicos y administrativos de la gestión de temáticas y problemas relativos al ambiente urbano. Para ello tiene conocimientos de:

- ◆ Los aportes teóricos y conceptuales de la relación entre las ciencias del territorio y las ciencias sociales para la comprensión de la problemática ambiental urbana.
 - ◆ La problemática ambiental urbana en Latinoamérica, la Argentina y sus áreas metropolitanas, desde la perspectiva de su administración y gestión.
 - ◆ Los aportes teóricos y metodológicos para el análisis de las relaciones ambientales desde una visión ecosistémica.
 - ◆ La legislación ambiental vigente en su articulación con las políticas urbanas.
 - ◆ Los aportes de la educación ambiental en el marco del enfoque técnico instrumental.
- Los objetivos que se plantea la ca-

rrera que se dictará en la Universidad Nacional de Lanús son:

- ◆ Atender la problemática sociedad-ambiente urbano desde el punto de vista operativo del enfoque del desarrollo sustentable.
- ◆ Abordar la formación de recursos humanos en el área desde una perspectiva técnico-instrumental básicamente proactiva.
- ◆ Plantear una oferta de formación académica vinculada con las necesidades y aspiraciones del contexto metropolitano y de los sistemas urbanos pequeños y medianos.
- ◆ Generar un polo de investigación y de cursos de posgrado en temas concernientes a la gestión ambiental del desarrollo urbano.

(Informes e inscripción: 29 de Septiembre 3901, Remedios de Escalada, Tel. 4202-9207)

* Arquitecto, Director de la Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana, Universidad Nacional de Lanús.

Martes 16 de noviembre de 1999

Encuentro de redes comunitarias en Lanús

Violencia y discriminación, ejes del debate en la sede Escalada de la Universidad

En la sede Remedios de Escalada de la Universidad Nacional de Lanús tuvo lugar el "Encuentro de Redes Comunitarias y Educativas contra la Violencia y la Discriminación" que, bajo el auspicio de la administración municipal, contó con presencia del secretario de Prevención y Asistencia de las Adicciones de la Provincia de Buenos Aires, doctor Juan Alberto Yaría, y del vicerrector de la casa de altos estudios, doctor Antonio López Crespo.

Asimismo, bajo el lema "Por una Cultura por la Paz", el Consejo de Centros Preventivos Escolares del distrito organizó, dentro de la jornada, una exposición de trabajos en stands y además presentaciones en vivo de las distintas escuelas, además de charlas y talleres, siempre en relación al tema convocante de violencia y discriminación.

El cierre del encuentro estuvo a cargo de la profesora Angustias González, directora Provincial de Educación Preventiva y el licenciado Carlos De Marco, director del programa en el partido de Lanús.

Actualmente la ciudad de Lanús cuenta con 23 centros preventivos que funcionan en las escuelas de Educación General Básica (EGB), también de Enseñanza Media, de Adultos y Jardines de Infantes, ampliándose la tarea a las instituciones maternas municipales -una de ellas la de Valentín Alsina- como así también a los colegios de Enseñanza Técnica.

Prevención del dengue

Las campañas para la prevención del dengue siguen vigentes en Lanús, a partir de una decisión municipal de no abandonar los temas relacionados con esta enfermedad. En este marco; la Secretaría de Salud y la Dirección de Medio



Yaría tomó parte de la jornada en la UNLa.

Ambiente y Calidad de Vida están efectuando fumigaciones con el fin de erradicar posibles focos de contaminación.

Ya se realizaron operativos en el cementerio municipal y en las plazas José Hernández, Mariano Moreno, Doctor Roberto Vidal, Campaña del Desierto, Gran Capitán de los Andes y la rambla de Rosales. También fue afectado el polideportivo de Monte Chingolo, el parque de juegos Manuel Castro, la rambla de Escalada, el parque San Martín y, las plazoletas Arrascaete, Armengol, Héroes de Malvinas, Doctor Harris y Doctor Squassi. Ante la proximidad de la temporada estival, nuevas fumigaciones y controles se prevén en otros espacios verdes.

El Sol, 15 de noviembre de 1999

Lanús

Redes comunitarias

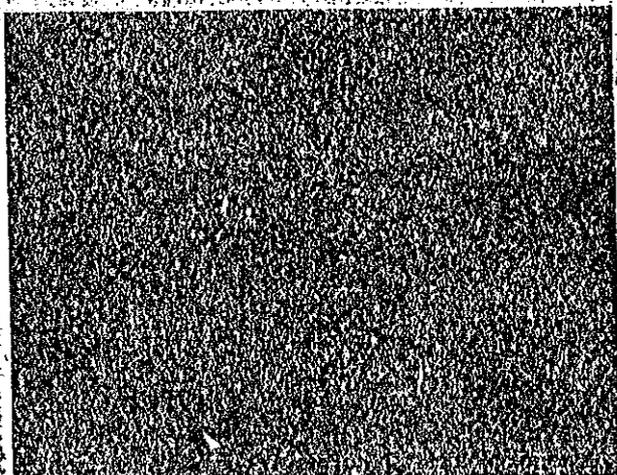
Con el auspicio de la Comuna, en las instalaciones de la Universidad de Lanús (sede Remedios de Escalada) tuvo lugar el Encuentro de Redes Comunitarias y Educativas contra la Violencia y la Discriminación.

La apertura del encuentro estuvo a cargo del secretario de Prevención y Asistencia de las Adicciones de la Provincia de Buenos Aires, Juan A. Yarfá, y del vicerector de la Universidad Nacional de Lanús, Antonio López Crespo.

Bajo el lema "Por una cultura por la Paz", el Consejo Local de Centros Preventivos Escolares del distrito, organizó esta jornada que consistió en la exposición de trabajos en puestos, y las presentaciones en vivo de las distintas escuelas, además de charlas y talleres siempre en relación al tema convocante.

El cierre del encuentro estuvo a cargo de la profesora Angustias González, directora provincial de Educación Preventiva y el licenciado Carlos De Marco, director del programa en Lanús.

El partido de Lanús cuenta con 23 centros preventivos, que funcionan en escuelas de la E.G.B., de enseñanza media, de Adultos, Jardines de Infantes, escuelas maternas municipales y de enseñanza técnica. Las redes de contención social, en



la provincia y particularmente en Lanús, profundizan la comunicación e inserción de la propuesta preventiva que se intenta cristalizar en el territorio provincial.

LICENCIATURA EN ECONOMIA DE LA EMPRESA PRESENTACION

Universidad Nacional de Lanús
Ofertas para Estudiantes

Argentina se enfrenta, contemporáneamente, con tres desafíos en los umbrales del siglo XXI: recuperar el crecimiento económico después de la década perdida de los años '80, concretar y consolidar el proceso de integración del Mercosur y definir la forma de su inserción en un mundo en profunda transformación como consecuencia de la revolución tecnológica y productiva que se está desarrollando en nuestros días.

Los tres desafíos señalados presentan un factor común, la necesidad de alcanzar niveles de competitividad en la producción de bienes y servicios, compatibles con las exigencias de costos, calidad y oportunidad que plantean los nuevos mercados internacionales.

La suma de los fenómenos enunciados reclama un proceso de intensa reconversión de la estructura productiva en su conjunto y de cada empresa en particular para hacerles frente.

Hacia una empresa diferente

En ese contexto, a los empresarios se les plantea la exigencia de replantear las bases sobre las que se fundamenta la toma de decisiones y la naturaleza de sus estrategias y acciones.

El conjunto de sistemas y formas de producción, organización y comercialización de la empresa se verá sometido a transformaciones y modificaciones para adecuarse a las nuevas condiciones del mercado.

La naturaleza, intensidad y ritmo de las modificaciones que se están produciendo, obliga a un cambio correlativo de los criterios y mentalidad con que los empresarios conciben y asumen su rol en el proceso de desarrollo.

En tal sentido, la capacidad de adaptación y la preocupación por los fenómenos de diseño, creatividad y calidad constituirán factores esenciales para la consolidación y evolución de las empresas.

PLAN DE ESTUDIO

Ciclo Introductivo

Introducción a la problemática universitaria. Taller de técnicas de estudio. Principios de administración.

Ciclo Formación Básica

Matemáticas. Introducción a la Economía. Principios de contabilidad. Microeconomía Y. Historia contemporánea.

Ciclo Formación Orientada

Estadísticas. Organización y Gestión de la empresa. Microeconomía II. Instituciones de derecho. Introducción a la informática. Organización de la producción y la tecnología. Macroeconomía. Derecho laboral. Aplicaciones informáticas. Toma de decisiones. Costos, calidad y competitividad. Derecho comercial y civil. Desempeño profesional y ética.

Ciclo Formación Especializada

Formulación y evaluación de proyectos. Sistema tecnológico. Nuevos escenarios. Pasantía en empresas y/o instituciones. Organización de la producción y la tecnología II. Investigación y desarrollo. Normas internacionales sobre tecnología. Formulación y evaluación de proyectos. Comercialización. Nuevos escenarios. Pasantías en empresas y/o instituciones. Plan de negocios. Administración de RRHH. Financiamiento. Gestión de incubadoras. Gestión de la producción. Nuevas alternativas productivas. Integración y MERCOSUR. Formulación de un proyecto tecnológico. Control de gestión. Comercio exterior. Nuevas alternativas productivas. Integración MERCOSUR. For-

mulación de un proyecto de la empresa.

PERFIL DEL EGRESADO

Se buscará que los objetivos específicos establecidos en el marco de excelencia académica y profesional, garanticen a quienes egresen de la Licenciatura una sólida y diversificada formación en las disciplinas que explican los diversos aspectos de la identificación, diseño, organización, gestión y crecimiento de unidades productivas y de servicios de economía privada. Los egresados de la licenciatura podrán desempeñarse en niveles profesionales y gerenciales en pequeñas, medianas y aún grandes empresas en los diversos campos de gestión administrativa, productiva o tecnológica y en entidades públicas o privadas con actividades de promoción, asistencia técnica o capacitación en las dos especialidades señaladas y en la administración de incubadoras de empresas.

ORGANIZACIÓN DE LA LICENCIATURA

Duración:

Se desarrollará en cuatro años y medio, incluidos los períodos de pasantías y formulación de proyectos, con una carga horaria de 2.608 horas.

Modalidades:

Presencial, con clases teóricas, talleres y seminarios operativos y trabajos de campo asistidos para el relevamiento, diagnóstico y asesoramiento a empresas.

INGRESO - CONDICIONES REQUERIDAS

Podrán inscribirse y cursar la licenciatura aquellos alumnos cuyos estudios secundarios completos o que se encuentren en la situación de excepcionalidad prevista en el Art. 7 de la Ley 24.521.

CUERPO DOCENTE

Dr. Juan Carlos Manes Rossi. Dr. Jorge Francisco Molina. Dr. Jesús Castrejo Suarez. Dr. Osvaldo López. Ing. Guillermo Vitelli. Dr. Repello Aguirre Jorge. Dr. Arnalme José Miguel

Director de la Licenciatura

Dr. Oscar Tangelson

El dictado de clases, seminarios y talleres estará a cargo, invariablemente, de los profesores titulares de las materias. Ellos mismos prestarán apoyo a los cursantes mediante sesiones de orientación y tutoría.

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

PRESENTACION

El Trabajo Social es una disciplina del ámbito de las ciencias sociales cuyo objetivo es la intervención para la resolución de los problemas sociales. Mediante el ejercicio del Trabajo Social se propugna contribuir al desarrollo integral y la mejora en la calidad de vida de las personas. El objetivo de esta profesión se define en la dimensión social de las manifestaciones problemáticas de los diversos planos de la vida humana.

PERFIL DEL EGRESADO

Quiénes egresen de la Licenciatura en Trabajo Social por la UNLA. Serán capaces de cooperar con diferentes actores sociales en la identificación de sus necesidades e intereses, y de impulsar su organización para el aprovechamiento de los recursos (reales y potenciales) de la sociedad.

El ejercicio profesional del Trabajo Social está regulado desde 1988 por la Ley 23.377, que señala entre otros efectos, un listado de incumbencias a las que deberá ajustarse el perfil de los graduados. Asimismo, en el año 1984 el Ministerio de Educación, en consulta con las carreras argentinas de Trabajo Social, estableció incumbencias que debían ser respetadas por los planes de estudios para la carrera.

Aunque ambos son instrumentos de aplicación independientes, existen coincidencias significativas en sus listados.

En este sentido, el Trabajo Social involucra:

Planificación a nivel micro y macro apuntando al desarrollo económico y social, y a la organización de las acciones sociales. El aporte de instrumentos técnicos específicos para la formulación de políticas sociales.

La evaluación de los resultados de estas acciones y proyectos sociales en relación de los objetivos planteados (eficiencia), los recursos utilizados (eficacia) y el impacto sobre la calidad de vida de la población (efectividad).

PLAN DE ESTUDIO

El plan de estudios de la Licenciatura de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Lanús se propone capacitar profesionales con conocimientos generales de ciencias sociales para que puedan conocer y analizar críticamente la realidad, y diseñar alternativas de intervención concreta para la resolución de problemas sociales.

Ello requiere el cumplimiento de una línea de asignaturas de formación en ciencias sociales, así como de un sólido entrenamiento en la investigación social. Se posesionará así al trabajador social para una permanente incorporación de los datos de la realidad social dinámica y cambiante, así como de una mirada comprensiva sobre las casualidades y aspectos estructurales de las situaciones a abordar. Será entonces capaz de interrelacionar, en forma permanente, los datos de la realidad con el marco teórico, retroalimentando la construcción de categorías teóricas.

Al mismo tiempo se busca formar un profesional con bagaje metodológico que lo habilite para la intervención efectiva en cualquiera de los niveles de abordaje en que deba actuar.

Se requiere que su formación técnico-metodológica sea lo suficientemente consistente como para garantizar la intervención con el máximo de eficacia. Cuando, por las especificaciones particulares de los ámbitos en que se deba desempeñarse, necesite buscar otros instrumentos de intervención, deberá estar capacitado para la indagación en otras áreas del conocimiento y la aprehensión crítica de los mismos.

Este programa de estudios, además de la formación generalista, prevé ofrecer a los estudiantes de la última etapa de la carrera, cursos y seminarios opcionales con orientaciones especializadas en Salud Comunitaria, en Educación, en Planificación y Gestión de Programas Sociales.

ASIGNATURAS

Teoría Social. Historia Social Latinoamericana. Teoría Económica. Seminario de Observación y Análisis de Problemas Sociales. Antropología. Metodología de la Investigación Y. Análisis de la Realidad Argentina. Estadística y Demografía. Metodología de la Investigación II. Organización psíquica de los individuos y Grupos. Seminario de Investigación Aplicada. Epidemiología. Estado y Políticas Públicas. Salud y Ciclos Vitales. Historia del Trabajo Social. Teoría de la Intervención. Planificación. Seminario de Microplanificación. Legislación y Trabajo Social. Metodología de la Intervención. Teoría de las Organizaciones y Análisis Institucional. Planificación y Gestión de Programas Sociales. Políticas Sociales. Seminario / Taller I. Seminario Taller / II. Pasantía / Residencia. Gerencia Social. Promoción Comunitaria. Seminario / Taller III. Seminario / Taller IV.

Se deberán aprobar 3 niveles de Inglés (210 horas) y 3 niveles de informática aplicada (120 horas). Carga horaria total 3434 hs.

INGRESO

Condiciones requeridas
Ala Licenciatura en Trabajo Social podrán ingresar los postulantes que posean título secundario o los que cumplieren lo previsto en el Art. 7 de la Ley de Educación Superior.

Directora de Carrera Lic. Raquel Castronovo

AUDIO VISION

PRESENTACION

En la actualidad los multimedia se han erigido como instrumentos indispensables para las comunicaciones artísticas, científicas o educativas. El sonido sintético, el láser, los sistemas MIDI, los software de animación y la tecnología análogo digital son elementos básicos para la grabación en CD, video documentales, videoclips, films, CD ROM, etc.

La cultura ha llegado a expresarse a través de sistemas múltiples de comunicación masiva, producto de la fusión y la transformación operada por la incorpora-

Continúa en pág. 10

DIARIO POPULAR EL SUREÑO

Esta edición se distribuye en los partidos de Avellaneda y Lanús, junto con Diario Popular
Año XVI - Nº 6364 - Jueves 4 de noviembre de 1999

Un compromiso que excede la función educativa

Los nuevos programas de la Universidad de Lanús van desde la capacitación en distintos sectores a muestras y recitales

"La Universidad debe legitimarse socialmente en base a su inserción en la comunidad en la que desarrolla sus actividades y en la relación de ida y vuelta que establezca con la misma", manifestó la rectora de la Universidad Nacional de Lanús, doctora Ana María Jaramillo, reseñando cuál es el espíritu y los principios de la casa de estudios que conduce desde 1995. El proyecto que engloba todos los emprendimientos de la UNLa es aquel que tiene que ver con la que se conoce en otras latitudes como "Ciudad del Conocimiento".

La misión es atender las demandas sociales, ir al encuentro de las necesidades educativas buscando la solución de los problemas urbanos y comunitarios.

En ese sentido, Jaramillo explicó que "debemos orientarnos al bien público y tenemos el compromiso y la voluntad de todos los actores de la comunidad de llevar esto a buen término". Desde su creación, la UNLa se define como Universidad Urbana Comprometida y es en ese sentido que desde el ámbito académico se mantiene una relación más que fluida con la comunidad y sus diferentes sectores.

Para Jaramillo, "hay que evitar un modelo de universidad que tenga que ver con universitarios aislados de los problemas de la sociedad en la que están inmersos". Es por eso que desde la Universidad lanusense se trabaja fuertemente en la capacitación de distintos sectores tales como los jueces, la policía, los docentes, empresarios, dirigentes de instituciones y vecinos en general.

La académica comentó el funcionamiento de la recientemente inaugurada aula juzgado, donde muy pronto se comenzarán a llevar a cabo juicios reales que servirán como material de enseñanza y aprendizaje.

Asimismo, el Concejo Deliberante local ha declarado el sector donde se encuentra la sede como "zona educativa y recreativa", y en consonancia con ello "se ha elaborado un nuevo proyecto urbano para la zona y se han liberado más de 1.500 kilos de chatarra, derivada de su anterior uso ferroviario y que en el momento que la recibió no sólo constituía un gran basurero sino también un foco permanente de contaminación para la zona".

Cabe destacar que además desde la UNLa se promueve un polo cultural en creciente expansión. Recitales, muestras de teatro y de cine y actividades deportivas para toda la comunidad completan la novedosa oferta académica.

Carreras adaptadas a los vaivenes sociales

Desde su fundación en 1995 y el desarrollo del primer año lectivo, la Universidad pasó de tener 600 alumnos a una matrícula que este año superó los 3.000 estudiantes.

Para la doctora Jaramillo, este fenómeno de crecimiento tiene que ver por un lado con la gran densidad poblacional de Lanús y su zona de influencia, que comprende también a la Capital Federal, y por el otro

con la oferta de carreras novedosas.

La rectora manifestó que "la idea no es el diseño de carreras tanto tradicionales, sino más bien de aquellas que se adaptan a los nuevos paradigmas de sociedad que estamos viviendo".

"Por ejemplo, nuestra oferta es muy abarcativa en lo que hace a las políticas públicas pero no en un sentido tradicional, sino más bien adaptada a las demandas de

los actuales organismos públicos que necesitan personas muy capacitadas en varios aspectos que antes no se tenían en cuenta", destacó.

En la Universidad Nacional de Lanús se pueden estudiar las licenciaturas en Gestión Urbana Ambiental, Trabajo Social, Enfermería, Economía de la empresa, Ciencia y Tecnología de Alimentos, Audiovisión y Gestión Educativa, entre otras.



Ana Jaramillo, rectora de la alta casa de estudios.

El Modelo UNLa

Actualmente, las universidades están facultadas para generar recursos propios y en ese aspecto esta universidad ha producido la silla "Modelo UNLa". Está confeccionada teniendo en cuenta principios ergonómicos que tienen que ver con la comodidad del usuario y con materiales infligidos, o sea no-combustibles.

De la misma forma, lo que se conoce en la UNLa como E.T. (Equipo Técnico), ha diseñado un kit de herramientas para la utilización en aulas donde se desarrollen contenidos vinculados a las ciencias básicas tales como física y química. Asimismo, se llevan a cabo distintas tareas en el ámbito de la asistencia técnica, tanto de empresas como de organismos estatales que recurren a la universidad privilegiando el rol de la misma en la sociedad.

UNLa y una licenciatura en Ciencia Política y Gobierno

Transgresión inteligente

La UNLa, (Universidad Nacional de Lanús), propone a la comunidad educativa y a la sociedad en su conjunto, alternativas, lo que no es poco, en tiempos en que la oferta formativa sufre de los fundamentos primarios que resultan de una actitud abierta y participativa.

Presentación

La Licenciatura en Ciencia Política y Gobierno tiene como objetivo articular conocimientos teórico-conceptuales, que la disciplina ha desarrollado en los últimos años con la formación práctica en el área específica de gobierno.

La licenciatura proveerá, entonces, los conocimientos requeridos para analizar y comprender la actividad de gobierno, junto a las competencias y habilidades necesarias para la gestión de los asuntos públicos.

De esta manera se busca responder a una demanda creciente de profesionales formados y preparados para asumir posiciones de responsabilidad en los procesos de toma de decisiones de formulación e implementación de políticas a distintos niveles de agregación (nacional, provincial y municipal), de lo público o privado.

Ignaturas

Primer Año

Teoría Política I, Economía I, Historia moderna y contemporánea, Introducción al derecho, Sociología Política, Política Internacional

Segundo Año

Teoría Política II, Derecho constitucional, Economía II, Historia política y social latinoamericana, Derecho administrativo, Teoría de las organizaciones, Economía internacional.

Tercer Año

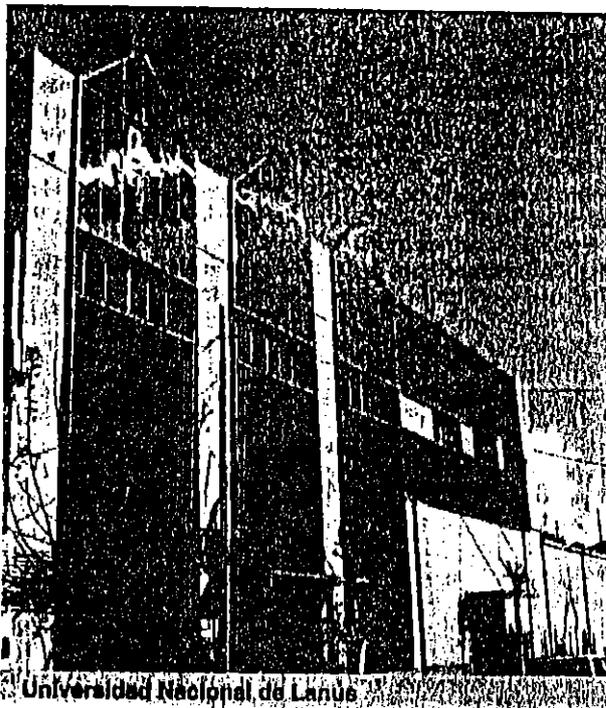
Metodología de la investigación social I, Análisis de la sociedad argentina, Economía de gobierno, Teoría política contemporánea y políticas públicas, Administración pública, Análisis político y opinión pública, Gobierno local.

Cuarto Año

Metodología de investigación social II, Derechos humanos, Políticas públicas, Formulación y evaluación de proyectos, Seminario optativo, taller de tesis.

Otros requisitos:

Aprobar tres niveles de inglés de 70 horas cada uno.
Aprobar tres niveles de informática de 70 horas cada uno.
Realizar una pasantía no menor a 60 horas.



Universidad Nacional de Lanús

• Tesis Final.

Duración de la carrera: Cuatro años

La inscripción para el Ciclo Lectivo 2000 comienza el 8 de noviembre y se mantiene abierta hasta el 20 de diciembre. El horario de atención del Departamento de Alumnos es de 10 a 18 en la sede de Remedios de Escalada, 29 de septiembre 3901, Lanús.

Requisitos para la inscripción

1. Original del título secundario, debidamente legalizado por los organismos competentes y fotocopia o constancia de título en trámite (que aclare título obtenido, fecha de egreso y que no adeuda materias) legalizado por la jurisdicción que corresponda.

2. DNI, original y fotocopia de las dos primeras hojas.

3. 1 foto de 4x4 color.

4. Abonar diez pesos en el momento de la inscripción.

Jornada de orientación vocacional en Lanús

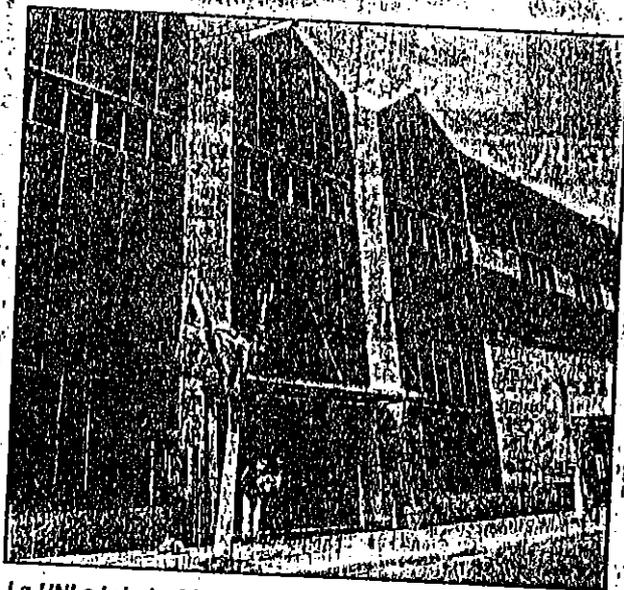
Se llevará a cabo en la Universidad local y está dirigida a jóvenes de 17 a 20 años

El próximo sábado 6 de noviembre de 15 a 18, la secretaría de Vinculación Tecnológica y Extensión Comunitaria de la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), junto al periódico denominado "La Facu", va a realizar una jornada de orientación vocacional gratuita para jóvenes de 17 a 20 años.

La jornada se va a desarrollar en la sede de Remedios de Escalada, ubicada en la avenida 29 de Septiembre 3901, con una duración de un encuentro de tres horas y un intervalo.

Las autoridades de la UNLa adelantaron a este diario que la actividad, centralmente, se basará en un conjunto de ejercicios grupales que permitirán y favorecerán la reflexión sobre los tópicos de decisión, elección e información.

También se harán juegos dramáticos y habrá momentos de reflexión grupal. Para después del intervalo contar con un ciclo donde se presentarán conclusiones e impresiones acerca de la citada experiencia. Los informes se pueden recabar en instalaciones de la Universidad de Escalada Este, todos los días hábiles de 10 a 18.



La UNLa brindará información a los jóvenes.

Reconversión docente

Por otra parte, desde la Universidad Lanusense, se informó que comenzó el tercer cuatrimestre del Programa de Reconversión Docente, válido para los profesores y maestros que aprobaron el primero y segundo escalón dictado por la casa de altos estudios.

De todas maneras, se brinda información al respecto del

programa, comisiones asignadas, horarios y sedes de las cursadas, en el local de Ituzaingó 1700 de Lanús Este (centro de información) y en la sede de 29 de Septiembre 3901.

En cuanto a la actualidad universitaria, además de las obras efectuadas en las tierras cercanas a los talleres del ferrocarril, siguen adelante con el proyecto del nuevo rectorado sobre el sector Oeste, pegado al puente carretero, donde ya está la empalizada y comenzaron los movimientos de suelo.

Nueva carrera

La Universidad Nacional de Lanús ofrece, a partir del ciclo lectivo del 2000, la carrera de



Sonderreguer

Técnico y Licenciado en gestión ambiental urbana (duración: 2 años y medio para los técnicos, más 4 años para la licenciatura). El arquitecto Pedro Conrad Sonderreguer, director de la Licen-

ciatura, habla sobre la nueva disciplina.

¿Cuál es el fin de la gestión ambiental urbana?

Crear las condiciones para un desarrollo sustentable: un desarrollo que preserve el equilibrio ecológico natural impulsando, al mismo tiempo, la producción. Implica, por ende, controlar y corregir el deterioro generado por décadas de actividad económica destructora del equilibrio ambiental.

¿Cuál es el ámbito de aplicación de la formación profesional?

Intervenir en la aplicación de la normativa de protección ambiental impulsando el desarrollo de políticas públicas. Desde la actividad empresarial, participar de los estudios de impacto ambiental identificando problemas, elaborando estrategias de crecimiento y dando respuestas concretas a los potenciales conflictos. Desde el ámbito académico, impulsar la investigación y el desarrollo de un área que necesita soporte teórico actualizado y respuestas tecnológicas accesibles, y extender su esfera de transmisión de conocimientos.

¿Cuáles son las cuestiones ambientales más urgentes en el área de influencia de la Universidad de Lanús?

Incluir la corrección del deterioro causado por la contaminación industrial, poner en marcha un sistema de ordenamiento del transporte que reduzca sus efectos nocivos (ruido, contaminación del aire); recuperar la calidad ambiental de la ribera del Riachuelo para permitir su uso como espacio productivo y recreativo respetando el medio natural, e impulsar la creación de una conciencia ecológica que transforme la calidad ambiental del sur del área metropolitana de Buenos Aires.

(Informes, por el 4202-3634, interno 111.)

A. Guidali (h)

Diario "El Surco", 25/10/99

Inauguran "aula juzgado" en la Universidad de Lanús

Permitirá la capacitación de jueces, abogados y fuerzas de seguridad en materia de juicio oral y público

La Universidad Nacional de Lanús (UNLA) inauguró el "aula juzgado", donde se realizará un simulacro de un juicio oral y público. En nuestro país hace poco tiempo que empezó a utilizarse esta modalidad judicial y para ello se necesita la capacitación de jueces, abogados, funcionarios judiciales y las fuerzas de seguridad de la Provincia de Buenos Aires. Según la rectora de la Universidad, Ana Jaramillo, se trata de un hecho único en el país. "Es una experiencia inédita y será para instalar en forma definitiva los juicios orales y públicos".

El aula juzgado está diseñado para contener dos oficinas que funcionarán la Dirección del Centro de Prevención y Resolución de Conflictos (CEPREC) y la Dirección de la Maestría Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Justicia, una sala de audiencias con capacidad para 50 personas, con estrado para magistrados y espacios asignados a la defensa, a la fiscalía y a la Secretaría del Tribunal.

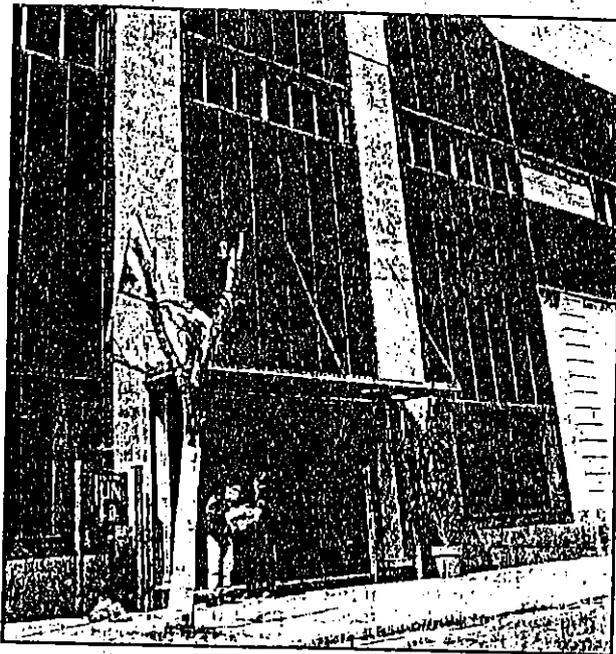
El aula contará con el equipamiento de última generación: incluye un gabinete de videograbación, que incluye un sistema informático especialmente desarrollado para el funcionamiento de un juzgado modelo.

Esta iniciativa reafirma el progresivo crecimiento de la Universidad de Lanús, que está creando la "Universidad del Conocimiento", que está creando la Universidad Nacional de Lanús, en la cual se articulan todos aquellos sectores de la sociedad civil, el Estado, la empresa privada y las organizaciones no gubernamentales que participan en la generación y distribución de conocimiento, la ciencia y la tecnología", explicó Jaramillo.

La definición institucional de la UNLA se basa en "desarrollarse como una universidad urbana comprometida. Nos disponemos a colaborar en la profesionalización, capacitación y utilización de los recursos humanos para el sector privado y público, teniendo en cuenta la demanda educativa de la ciudad", insistió.

¿Qué tomar nota

de las actividades que este año se desarrollan dentro de las



La UNLA, sede de una experiencia inédita.

En las áreas de políticas públicas y justicia, se destacan la Maestría en Nuevas Tecnologías para la Justicia del Departamento de Planificación y Políticas Públicas, de la cual egresaron catorce y hoy ellos están realizando la tesis final de la maestría.

En marzo del 2000 comenzará a dictarse la licenciatura en Ciencias Políticas y Gobierno y cuenta con una orientación en Seguridad.

El Centro de Prevención y Resolución de Conflictos acaba de comenzar con los cursos de mediación escolar y a partir de noviembre se inician las clases para la mediación comunitaria.

La rectora Jaramillo sostuvo que la UNLA "coordina el proyecto de educación y justicia que llevará adelante el Consejo interuniversitario Nacional con el Consejo de la Magistratura", y lo exhibe como uno de los proyectos más ambiciosos de la institución.

Inauguran el Aula Juzgado en la Universidad de Lanús

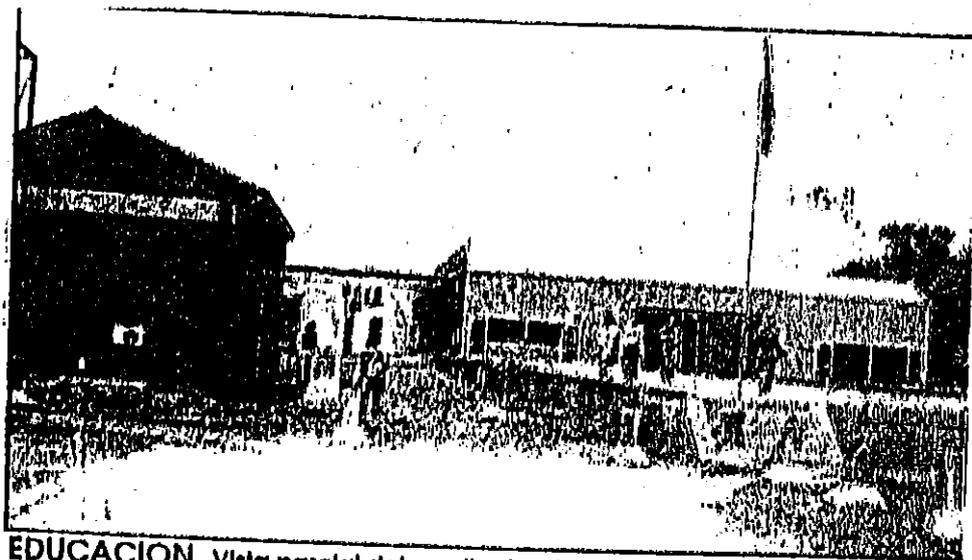
CON el objetivo de reafirmar el progresivo crecimiento de la "Ciudad del Conocimiento" que está implementando la Universidad Nacional de Lanús y colaborar en la profesionalización, actualización y capacitación de los recursos humanos necesarios para el sector público nacional, provincial y municipal, quedará inaugurada hoy por la tarde el Aula Juzgado de esa casa de altos estudios. El acto está previsto a partir de las 17.

El Aula Juzgado -sillo en el que se capacitarán a jueces, funcionarios judiciales, abogados y fuerzas de seguridad bonaerenses- contendrá oficinas donde funcionarán la Dirección del Centro de Prevención y Resolución de Conflictos (CEPREC), la Dirección de la Maestría de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Justicia, una Sala de Audiencias para albergar a 50 personas, con estrado para

los magistrados y espacios asignados a la defensa, la Fiscalía y a la Secretaría del Tribunal. Asimismo, está equipada con un gabinete de video-grabación que incluye un sistema informático especialmente desarrollado para el funcionamiento de un Juzgado modelo.

Entre las actividades que la Universidad de Lanús desarrolla para sus áreas de políticas públicas y Justicia se destacan:

La Maestría en Nuevas Tecnologías para la Justicia del Departamento de Planificación y Políticas Públicas; Licenciatura en Ciencias Políticas y Gobierno, la que, dentro de sus orientaciones, incluirá la Maestría en Políticas Públicas y Gobierno; y el Centro de Prevención y Resolución de Conflictos la que, a partir de noviembre, comenzará a incursionar en mediación comunitaria. (LU)



EDUCACION. Vista parcial del predio donde se construye la moderna Universidad de Lanús.

No quieren en el conurbano una invasión de la UBA

Descentralización: cuatro rectores apoyan la creación de una red universitaria, pero ponen reparos a la propuesta de Shuberoff.

Las universidades nacionales del Gran Buenos Aires no quieren ser el dosván de los problemas de la UBA, adonde se traslada la ineficiencia de la universidad más poblada de la Argentina.

Así se expresaron los rectores de cuatro universidades del conurbano reunidos por LA NACION para discutir el proyecto del rector de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Oscar Shuberoff, quien propuso crear una red universitaria en la región para descomprimir la matrícula de 220.000 alumnos, que pone a la principal casa de altos estudios al borde del colapso.

Pese a la resistencia que mostraron los rectores afines al Gobierno (uno de ellos, Aníbal Jozami, es secretario de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación), Shuberoff sigue adelante con su proyecto, anticipado el domingo último por LA NACION, pues 18 rectores universitarios cercanos a la Alianza le brindaron su respaldo en un Foro por la Educación Superior realizado esta semana en Rosario.

Igualar para arriba

"Queremos hacer una red igualada para arriba el nivel de todas las universidades, pero si nos endosamos los problemas de la UBA vamos a estar nivelando para abajo", dijo Jozami, funcionario del Ministerio de Educación que el 10 de diciembre volverá a su cargo de rector de la Universidad de Tres de Febrero.

Junto a él estaban Ana Jaramillo, rectora de la Universidad de Lanús; Julio Villar, de la de Quilmes, y Daniel Malcolm, de la de San Martín, quienes se mostraron de acuerdo con la creación de una red universitaria, pero no en los términos expresados por el rector de la UBA.

"Shuberoff dice que el diploma de la UBA es mejor que el de nuestras universidades. Es una universidad con prestigio histórico, pero ya no puede garantizar la calidad. Nosotros sí", dijo Jaramillo.

Para los cuatro rectores del conurbano el plan de la UBA comprende articular también la oferta académica con las universidades de Luján, General Sarmiento, La Matanza y Lomas de Zamora. Las instituciones que ellos lideran son más eficientes que la UBA.

Entre las cuatro concentran una población de 12.000 estudiantes y

promueven mantener una buena relación entre el número de alumnos y el de docentes. Los profesores cobran entre \$ 500 y \$ 2000.

Las nuevas universidades, afirman los rectores, no se guían por la tradición, sino por necesidades no cubiertas por las instituciones más antiguas. Ninguna de las nuevas sedes, por ejemplo, ofrece la carrera de Derecho ni la de Medicina.

Cubos vacíos

"No somos cubos vacíos donde la UBA pueda volcar su excedente. Las nuevas universidades tienen identidades bien definidas", dijo Malcolm. En nuestro caso, hemos creado un polo tecnológico integrando nuestras actividades con las instituciones científicas de la zona de Constituyentes."

La Universidad de San Martín tiene una orientación hacia las ciencias duras, y trabaja en colaboración con la Comisión de Investigaciones Científicas y Técnicas de las Fuerzas Armadas (CITEFA), el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) y la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA).

La Universidad de Tres de Febrero se especializa en cambio en las ciencias sociales. "Como estamos muy cerca y tienen una buena oferta en las ciencias duras, cuando creamos nuestra universidad la pensamos con carreras que no repitieran las de la Universidad de San Martín", dijo Jozami.

El rector de Quilmes dijo por su parte que desde 1996 las universidades del conurbano vienen conversando la posibilidad de crear una red unificada, aunque aún no tiene efectos reales. "Pronto vamos a tener un acuerdo para que los alumnos con materias aprobadas en una universidad sean aceptados sin inconvenientes en cualquier otra. Tendríamos que hacerlo para el año que viene", dijo Villar.

Las universidades del conurbano suman el 6% del total del alumnado de las universidades nacionales. Y reciben el 7% del presupuesto destinado al sistema en su conjunto. Para Villar, esto no es suficiente: "Podríamos crecer con más presupuesto. Los fondos no están bien distribuidos", afirma.

Al margen del clamor por un nuevo reparto de los fondos universitarios, los rectores del Gran Buenos Aires aceptan de buen grado la participación de la UBA en una red académica. Siempre y cuando no se los trate como meros receptores de los alumnos que le sobran a la universidad más poblada de la Argentina.

Ramiro Pellet Lastra

La Nación
16 de Octubre



Los rectores Jaramillo, Malcolm, Jozami y Villar

El plan de Shuberoff

La propuesta de Shuberoff consiste en crear una red que integre las carreras de la UBA con las del conurbano, dividiendo los planes de estudios para que los alumnos cursen al menos la mitad de sus carreras en las universidades de la provincia o Institutos terciarios, y las completen en la Universidad de Buenos Aires.

El rector sugirió asimismo la posibilidad de que ciertas carreras tengan el camino inverso, es decir, que se las pueda empezar en la UBA y terminar en alguna de las instituciones del conurbano.



NUEVA CARRERA UNIVERSITARIA

Licenciatura en Ciencias Políticas y Gobierno

Contará con un moderno plan de estudio para la inserción laboral

MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y GOBIERNO.

En la UNLa, Miguel Lengyel y Diego M. Raus, a cargo de la Licenciatura Ciencias Políticas y Gobierno, y el Dr. Antonio Camou de la Maestría en Políticas Públicas y Gobierno

Para el próximo año está previsto dentro de la amplia oferta de carreras y maestrías que presenta la Universidad Nacional de Lanús, la incorporación de la carrera de Licenciatura en Ciencia Política y Gobierno y una maestría de Políticas Públicas y Gobierno para profesionales egresados de otras disciplinas que deseen hacer una especialización en esa área.

En una entrevista de "Pregón" con el Dr. Antonio Camou, director de la maestría y los directores de la carrera, Licenciados Miguel Lengyel y Diego M. Raus, se observó en un avance, este nuevo proyecto académico que está dirigido a formar un profesional ágil en análisis y formulación de políticas públicas buscando un equilibrio entre la capacitación teórico-metodológica, de amplio conocimiento de áreas político-sociales, como educación, salud, empleo, medio-ambiente, seguridad, etc y una aptitud para comprender y moverse en el juego complejo de la política.

Licenciatura en Ciencias Políticas y Gobierno

¿Es una nueva carrera universitaria?

-Sí, Ciencias Políticas, como rama autónoma de las Ciencias Sociales, no tiene más de 13 años en la UBA, pero ésta que dicta la UNLa, presenta una especificidad mayor porque además de la formación teórica damos las herramientas para la acción, damos una mayor competencia en lo operativo, en la gestión de gobierno.

¿Cuál sería la inserción laboral para los egresados?

-Al promediar la carrera donde ya alcanzaron un nivel teórico-conceptual adecuado, priorizamos algunas temáticas como política social, gobierno local y análisis político. Con esto cubrimos las expectativas de inserción de los profesionales en áreas decisorias de gobierno local (municipios), a igual que la inserción en organizaciones públicas y privadas (partidos políticos-sindicatos-fundaciones) en que pueden actuar como consultores o ejecutores de programas. Otra área significativa es la investigación y la docencia. En cuanto a la primera es sabido que la ejecución de políticas públicas viene fuertemente financiada por organismos multilaterales de crédito, los que exigen la presencia de un sector técnico para el desarrollo de los proyectos. El diseño, control y monitoreo de un proyecto de políticas públicas exige una preparación que excede los marcos de formación tradicionales.

¿Qué tiene de común y distinto la licenciatura de Ciencias Políticas y Gobierno con la de Trabajo Social?

El trabajador social recoge datos y hace el diagnóstico, luego de diseñadas las políticas las ejecuta. En cambio

nuestro egresado es un formulador, un evaluador, debe tener una visión estratégica en políticas sociales, porque con los informes que recibe de distintos lugares formula la política.

¿Qué es lo especial de la carrera?

Dar las herramientas y capacidades genuinas para un mercado laboral muy complejo y competitivo. Apuntalando el mensaje que la política debe ser entendida en un contexto amplio y global. Por eso junto al uso de las distintas técnicas de enseñanza, estimularemos la necesidad de saber como modo de estimular el aprendizaje.

¿Cuándo comienzan las clases?

-Será en marzo del 2000. Durante octubre daremos charlas informativas sobre las materias, forma de cursar y las pasantías. Para informarse podrán llamar a esta sede.

Maestría en Políticas Públicas y Gobierno

-La Maestría- dice el Dr. Camou- orienta a la formación de analistas, diseñadores, evaluadores y decisores públicos en respuesta a la creciente demanda social de funcionarios preparados para asumir responsabilidad en el Estado provincial, municipal o nacional, como también en las organizaciones sociales y políticas (partidos políticos, sindicatos, asociaciones vecinales, fundaciones, etc).

Está dirigido a profesionales universitarios que trabajan en el sector público o que aspiran a ingresar a ese sector.

La maestría va tener 4 orientaciones que son gobiernos locales, políticas sociales, seguridad pública y organizaciones del tercer sector.

¿Cómo está estructurada la Maestría?

-Se trabaja con tres ejes de formación que son: uno básico que reúne las disciplinas que conforman las políticas públicas, que no constituyen disciplinas aisladas como economía, derecho, sociología, etc., sino que son un campo de problemáticas que se nutre de todas ellas.

Las asignaturas que forman parte de este tronco básico son las que tiene que ver con el marco jurídico de las políticas, herramientas económicas para análisis de políticas públicas, problemas de gestión y organización de gestión, etc.

Esta formación básica la recibirán todos los alumnos de la maestría.

Después habrá un eje de formación en investigación que serán 4 seminarios de tesis.

Podrá el alumno desde el comienzo desarrollar un proyecto de su campo de interés y dentro de ese seminario, mientras elabora su proyecto, va recibiendo todas las herramientas metodológicas tanto de métodos cuantitativos como cualitativos.

La Universidad de Lanús inaugura el Aula Juzgado

En la misma se capacitarán jueces, funcionarios judiciales, abogados y las fuerzas de seguridad de la Pcia. de Buenos Aires

El jueves 21 de octubre la Universidad Nacional de Lanús inauguró el Aula Juzgado. La misma es una experiencia inédita en nuestro país. Allí se capacitará a jueces, funcionarios judiciales, abogados y a las fuerzas de seguridad de la Pcia. de Buenos Aires. A su vez, allí funcionarán en forma permanente el Centro de Prevención y Resolución así como la Maestría en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Justicia.

El Aula Juzgado está diseñada para contener dos oficinas donde funcionarán la Dirección del Centro de Prevención y Resolución de

Conflictos (CEPREC) y la Dirección de la Maestría de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Justicia; una Sala de Audiencias con capacidad para 50 personas, con un estrado para los magistrados y espacio asignado a la defensa, a la Fiscalía y a la Secretaría del Tribunal. Además estará equipada con un Gabinete de Videograbación que incluye un sistema informático especialmente desarrollado para el funcionamiento de un juzgado modelo.

Esta iniciativa realimenta el progresivo crecimiento de la "Ciudad del Conocimiento" que está creando la Universidad Nacional de Lanús, en la cual se articulan todos aquellos sectores de la sociedad civil, el Estado, la empresa privada y las organizaciones no gubernamentales que participan en la

generación y distribución de conocimiento, la ciencia y la tecnología.

Entre las actividades que la UNLa viene desarrollando y tiene programadas para sus áreas de políticas públicas y justicia se destacan:

- La Maestría en Nuevas Tecnologías para la Justicia del Departamento de Planificación y Políticas Públicas ya ha concluido los cursos de la primera cohorte de la cual egresaron catorce magistrados que están actualmente realizando su tesis.

- En marzo del 2000 comenzará a dictarse la Licenciatura en Ciencia Política y Gobierno que, dentro de sus orientaciones, cuenta con una en Seguridad, así como la Maestría en Políticas Públicas y Gobierno que también cuenta con una mención en Seguridad.

La universidad, un sueño cumplido

MUCHAS personas trabajaron para cumplir un sueño durante años anhelado: la universidad propia.

Finalmente, tras el fuerte trabajo realizado, el 7 de junio de 1995 se crea la Universidad Nacional de Lanús por la Ley 24.496.

La casa de altos estudios comienza con sus actividades académicas el 4 de junio de 1997, bajo la conducción de la rectora Ana Jaramillo. La secundan el vicerrecto Antonio López Crespo, el di-

rector del Departamento de Humanidades y Artes Héctor Muzzopappa, el director del Departamento de Salud Comunitaria Daniel Rodríguez, el director del Departamento de Planificación y Políticas Públicas Leonardo Franco, y el director del Departamento de Desarrollo Productivo y Trabajo, Oscar Tangelson.

La universidad tiene su sede académica en la Habana 568, Valentín Alsina, edificio de 2.000 metros cuadrados

cedido en comodato gratuito por la Federación de la Carne. Posee la sede de Remedios de Escalada, construida sobre las siete hectáreas transferidas por la Ley 24750, y un terreno de tres hectáreas situado en la Avenida Hipólito Yrigoyen 5600.

Cuenta con una matrícula de 3.139 alumnos y junto a la Universidad de Tres de Febrero, tiene el presupuesto más bajo de todas las universidades nacionales.

La Unión

28 de Septiembre

La universidad, un sueño cumplido

MUCHAS personas trabajaron para cumplir un sueño durante años anhelado: la universidad propia.

Finalmente, tras el fuerte trabajo realizado, el 7 de junio de 1995 se crea la Universidad Nacional de Lanús por la Ley 24.496.

La casa de altos estudios comienza con sus actividades académicas el 4 de junio de 1997, bajo la conducción de la rectora Ana Jaramillo. La secundan el vicerrecto Antonio López Crespo, el di-

rector del Departamento de Humanidades y Artes Héctor Muzzopappa, el director del Departamento de Salud Comunitaria Daniel Rodríguez, el director del Departamento de Planificación y Políticas Públicas Leonardo Franco, y el director del Departamento de Desarrollo Productivo y Trabajo, Oscar Tangelson.

La universidad tiene su sede académica en la Habana 568, Valentín Alsina, edificio de 2.000 metros cuadrados

cedido en comodato gratuito por la Federación de la Carne. Posee la sede de Remedios de Escalada, construida sobre las siete hectáreas transferidas por la Ley 24750, y un terreno de tres hectáreas situado en la Avenida Hipólito Yrigoyen 5600.

Cuenta con una matrícula de 3.139 alumnos y junto a la Universidad de Tres de Febrero, tiene el presupuesto más bajo de todas las universidades nacionales.

CARRERAS DE GRADO

Tecnicaturas

Bromatología
Técnico en Producción Alimentaria
Posproducción Audiovisual
Sonido y Grabación

Licenciaturas

Licenciatura en Audiovisión
Licenciatura en Trabajo Social
Ciclo de Complementación Curricular en Trabajo Social
Licenciatura en Enfermería
Ciclo de Complementación Curricular en Enfermería
Licenciatura en Economía de la Empresa
Ciclo de Complementación Curricular en Economía de la Empresa
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Ciclo de Complementación Curricular en Gestión Educativa

Carreras de Posgrado

Maestrías
Nuevas Tecnologías para la Justicia
Salud Mental Comunitaria
Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud
Gestión de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas
Desarrollo Sostenible
Bioética
Gobierno y Políticas Públicas
Especialización y Maestría de la Investigación Científica