

Lanús tiene su propio sistema de ingreso

Por Ana Jaramillo*

■ En la Universidad Nacional de Lanús, de muy reciente creación, se discutió desde los inicios cuál sería el sistema de ingreso a nuestra universidad, habida cuenta que cada universidad con sus propias características tiene sistemas diferentes.

Si bien el CBC es el más conocido, por estar establecido en la universidad con mayor número de aspirantes, de larga tradición y en la Capital Federal, éste no existe en las otras 36 universidades nacionales. El ingreso al sistema universitario se define en general de acuerdo con el proyecto institucional que tiene cada casa de estudios, así como por la asignación y posibilidad presupuestaria que tiene. En el caso de la UNLa, el curso de ingreso dura dos meses comenzando en los pri-

meros días de febrero. Como sostenemos que el sistema educativo debería ser uno sólo y por lo tanto la universidad debe articular permanentemente con los otros niveles de educación, la universidad intenta articular con los polimodales de la región, tanto brindando capacitación docente como articulando con los supervisores en un foro permanente. De allí también se pueden conocer las dificultades de aprendizaje de los futuros aspirantes así como esclarecer institucionalmente junto a ellos los requerimientos que establece nuestra universidad para su ingreso. El curso consta de tres materias. Una materia específica de acuerdo con la carrera elegida por el aspirante, que verificará su capacidad para emprender esa carrera así como su vocación real,

una materia de metodología de estudio, ya que, en general, los egresados de los distintos sistemas secundarios no poseen herramientas básicas para el estudio y la investigación y, por último, una materia llamada problemática universitaria, donde el aspirante comienza a conocer el nuevo mundo por el cual va a transitar durante los próximos cuatro años por lo menos.

De ello se infiere que pretendemos que la función del curso sea fundamentalmente propedéutica. Dicha función, obviamente, no se condice con un curso de un año o más como el CBC, que pareciera tener una función homologadora de conocimientos diversos y de formación general básica. La UNLa ha querido ponerse a la altura de los tiempos en cuanto a la duración de

las carreras, que son en general de cuatro años. A su vez, la población estudiantil de la UNLa tiene una edad promedio más alta que la del sistema en general, así como pertenece a familias de escasos recursos y trabajan mayoritariamente ocho horas. Pretendemos que dichas personas que tienen vocación de estudio, lo puedan hacer de la mejor manera posible, con horarios accesibles y en un plazo razonable para estos tiempos, ya que los estudios universitarios le permitirán entrar al mundo del trabajo o continuar con estudios cuaternarios si ése es su vocación. En el caso de las posibilidades presupuestarias.

* Rectora de la Universidad Nacional de Lanús.