

LANUS EXAMEN PARA LAS 10 CARRERAS

El 60% de los alumnos de la UNLa aprobó el ingreso

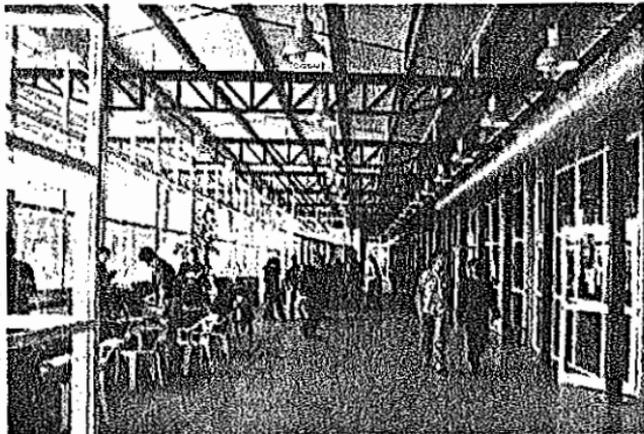
■ La cifra es mayor que en otras universidades, pero según los especialistas sigue siendo baja. En relación a 2003 creció la inscripción.

ARCHIVO CLARIN

María Jimena Guffanti
mguffanti@clarin.com

A diferencia de 2003, en el que entraron 726 chicos a las 10 licenciaturas que se dictan en la UNLa, este año 914 aspirantes aprobaron el curso de admisión. Es decir, de un total de 1.525 postulantes, el 60 % fue

A los estudiantes que reprobaron les ofrecen cursos gratuitos de lectura y escritura.



VARIAS OPCIONES. LOS 914 ALUMNOS SE REPARTIERON EN 10 OPCIONES.

aprobado.

Los docentes de la UNLa creen que la razón por la que hay más aprobados en relación a los años anteriores (menos en 2000, que entraron 943) es que es mayor la dedicación. "Ya está instalado entre los alumnos que el examen de ingreso no es fácil, por eso no se confían y estudian más", opina Roxana Puig, docente de Problemática Universitaria, una de las áreas del curso junto a Metodología de Estudio y a una materia específica de cada carrera. "Aunque no fue sencillo, tomaron lo que dieron en la cursada. Y el nivel de los profesores fue excelente", resalta Alejo Ojalora, de 24 años y flamante estudiante de Turismo. Los exámenes, que se aprobaban con seis, se tomaron del 15 al 17 de marzo y el cuatrimestre empezó el 29.

Por otro lado, de 1.525 aspiran-

tes hubo 611 que no aprobaron el examen. La cifra es aceptable en relación a lo que se está dando en el resto de las universidades del país, pero no es la ideal. Según explica el Secretario Académico, Juan Carlos Gencyco, estos fracasos responden "a una falencia en expresión oral y escrita, pensamiento lógico y comprensión de lectura que traen del Polimodal". A Gastón Cancino, que hizo el ingreso para Economía Empresarial y no lo aprobó, le pareció demasiado complicado: "La materia específica, Principios de Administración, fue muy exigente y me faltó tiempo para prepararme". Sin embargo, a los que desaprobaron la UNLa les ofrece cursos gratuitos de lectura y escritura. "Es una buena forma de que la universidad no abandone a los que no entraron", sostiene Puig. □

OPINION

Gabriela Chidichimo
DOCENTE DE LA
UBA Y DE LA UNLZ



Más que cifras

La crisis en la educación media se refleja en el ingreso a la Universidad. Se está dando un deterioro progresivo en la calidad de los estudiantes. Disminución del rendimiento académico, deserción y dificultad para ingresar son los indicadores de un fenómeno, que parte del descenso en el nivel del polimodal. Por lo tanto sólo hablar de cifras y porcentajes oculta una realidad mucho más compleja.