

Curso de apoyo a aspirantes universitarios

Es optativo y gratuito. Se dicta los sábados por la mañana en la sede de la casa de estudios

La Universidad Nacional de Lanús comienza un curso de apoyo cuyo objetivo principal es ofrecer capacitación extracurricular a los alumnos que se encuentran cursando el último año de la secundaria en escuelas de gestión estatal de la zona.

El curso es optativo y gratuito. Los nueve encuentros que lo conforman se realizan los sábados por la mañana, son consecutivos y tienen 4 horas de duración. Está dictado por profesores de nivel secundario, superior y universitario.

Se dicta en base a tres ejes de trabajo: escritura y producción de textos literarios, lectura y producción de textos no literarios y comprensión de información matemática. Cada eje se trabaja durante tres encuentros bajo la modalidad de taller. Los materiales fueron especialmente diseñados para esta propuesta y se distribuyen gratuitamente.

Entre los aspectos del curso más valorados por alumnos y docentes, se cuentan la modalidad de dictado (taller), la calidad de los materiales didácticos utilizados y la posibilidad de propiciar encuentros y espacios de reflexión entre educadores de distintos niveles del sistema.

- El curso tiene como propósito general fortalecer, a partir de los aprendizajes logrados en el nivel;
- La práctica de lectura como experiencia subjetiva. La lectura de textos literarios: la construcción de sentido y la tarea de interpretación. La lectura como práctica social. Lectura compartida



La iniciativa busca reducir el abandono existente entre la escuela media y la universidad

y la discusión de hipótesis. Problemas específicos que plantea la lectura de textos literarios.

- El desarrollo del pensamiento crítico a partir de la comprensión de textos complejos en torno de algunas temáticas relevantes del campo científico, social y cultural.
- La escritura de textos a partir de experiencias de lectura de textos literarios y no literarios que continúen desarrollando el gusto por la producción de textos de invención y amplíen el desarrollo de habilidades de escritura de textos no literarios.
- La resolución de problemas a partir de algunos ejes relevantes de contenido del nivel con la idea de proponer discus-

siones matemáticas sobre la información, que pueden encontrarse en diversidad de textos científicos.

La Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (Diniece), dependiente de la Subsecretaría de Planeamiento Educativo, es la unidad del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología responsable de llevar a cabo la gestión del programa, mientras que su difusión se realiza en forma conjunta con las jurisdicciones y las universidades y la inscripción se efectúa en todas las escuelas secundarias. Más información en la UNLA, 29 de Septiembre 3901, Remedios de Escalada. Teléfono: 6322-9200, internos 257/253/254.