



114/06

Universidad Nacional de Lanús

Lanús, 19 de octubre de 2006

VISTO, el Expediente N° 2222/06 correspondiente a la 8° Reunión del Consejo Superior 2006, y;

CONSIDERANDO

Que a través de lo actuado en el expediente indicado en el Visto, se tramita la propuesta de plan de estudios de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, que ha presentado el Departamento de Planificación y Políticas Públicas;

Que el Consejo Departamental en su reunión del día 7 de julio de 2006 ha evaluado y aprobado la propuesta;

Que el objetivo de la carrera es formar profesionales con capacidad para enfrentar la problemática de la transformación de nuestras sociedades y el mundo en un contexto de acelerado cambio y de creciente importancia del plano internacional;

Que en la actualidad no existe una oferta semejante en la región, brindada por Universidades Nacionales;

Que la Secretaría Académica, a través de la Dirección de Pedagogía Universitaria, tras analizar el plan de estudios y realizar algunas observaciones que fueron tenidas en cuenta en la versión definitiva del proyecto, considera que el mismo responde a los lineamientos académicos de la Institución;

Que en su 8° Reunión de 2006, de fecha 11 de octubre de 2006, este cuerpo ha tratado el mencionado plan de estudios y ha propuesto que se requieran cinco niveles de inglés, en lugar de los tres que se habían previsto originalmente, y que se incluyan entre los Seminarios las problemáticas de las Migraciones Internacionales, el Medio Ambiente, el Comercio Internacional y la Propiedad Intelectual, y, en lo demás, no ha formulado objeciones a la propuesta elevada a su consideración;

Que es atributo del Consejo Superior resolver sobre el particular, conforme lo establecido el Artículo 31, inciso f) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



114/06

Universidad Nacional de Lanús

Por ello;

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS
RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar el Plan de estudios de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, de acuerdo a lo indicado en los Anexos I y II en un total de treinta y nueve (39) fojas, que forman parte de la presente resolución.

ARTICULO 2º: Por Secretaría Académica se arbitrarán los medios para realizar las gestiones correspondientes ante el Ministerio de Educación de la Nación.

ARTICULO 3º: Regístrese, comuníquese y notifíquese en los términos del art. 40 del Reglamento de la Ley Nacional de Procedimientos Administrativos, aprobados por el Decreto N° 1759/72 (t.o. 1991). Cumplido, archívese.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio

**ANEXO I****RESOLUCIÓN N° 114/06****1. FUNDAMENTACION**

Los dramáticos cambios que han transformado la política internacional en estos años han provocado que el pensamiento dominante durante siglos resulte obsoleto para comprender los fenómenos globales cotidianos.

La tradición de la política internacional o interestatal concebida solo en torno al conjunto de relaciones establecidas entre estados territoriales soberanos, resultó en una dinámica donde la seguridad de alguno constituye la amenaza del otro. Un mundo donde el territorio constituía la principal fuente de riqueza y capacidades militares y la política entre naciones transitaba entre la paz y la guerra.

La erosión de ese orden, monopolizado por los estados nacionales, ha dado lugar a una dinámica distinta donde actores no estatales y no territoriales ponen en debate las viejas capacidades estatales de cuño medieval compartiendo su autoridad.

Las revoluciones del transporte y las comunicaciones cuestionan la relevancia de las fronteras entre estados, la distancia ha perdido su dimensión; las distinciones entre el plano de la arena internacional y el orden de lo doméstico aparecen cada vez más difusas insinuando que se integran en un continuo.

Los estados nacionales, aún actores privilegiados del sistema internacional, avanzan hoy como en la reversa de su ciclo constitutivo, en estrategias de integración. Estos procesos resultan en una renuncia a aquella soberanía que los alumbró y alimentaron el conflicto por la consolidación de las fronteras del territorio que hoy se fusiona con otro.

La adecuación estatal a los procesos de reorganización de la economía internacional a escala global está dando lugar a procesos de integración que están resultando en la fusión de las fronteras nacionales con las de sus antiguos enemigos, para conformar unidades político-económicas mayores.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio

*Universidad Nacional de Lanús*

En el plano doméstico, por el contrario, la amalgama proveedora de identidad, pertenencia y derecho que los estados distribuyeron desde su consolidación a sus ciudadanos se ha fracturado. Hoy, la identificación con los otros se establece desde un sinnúmero de fragmentarios espacios de referencia. Los individuos, alguna vez definidos como sujetos, ciudadanos o nacionales de un estado, hoy tienen múltiples y hasta a veces conflictivas lealtades y pertenencias con el estado, la religión, los grupos étnicos, el género y las profesiones, entre otras.

Los estados nacionales, aún como actores dominantes del sistema internacional del orden post guerra fría, han visto también cuestionada su capacidad de imponer la paz a escala global y frenar la multiplicación de sus amenazas. La amenaza de proliferación horizontal que resultó de la disolución del régimen soviético, el conflicto balcánico, las crisis humanitarias de Rwanda, Somalia y Sudán con su base étnica, son su evidencia. Pero tampoco aparecen como apropiadas sus estrategias para enfrentar el impacto de las amenazas contemporáneas al orden doméstico: comercio de drogas, desertificación, migraciones, tráfico de personas, violaciones de derechos humanos, proliferación horizontal, pobreza extrema, competencia tecnológica, control de emisiones, estrategia responsable de explotación de recursos no renovables, entre otros.

Durante la Guerra Fría, los desarrollos políticos capitales eran monopolizados entre Washington y Moscú. Los sucesos que determinaban la dinámica del sistema internacional tenían lugar en la frontera interbloques, la política internacional era algo que sucedía muy lejos.

En nuestros días, la nómina de las amenazas globales difícilmente pueda resultar más cercana. Identificar a cada una de ellas con un país de América Latina, desde Haití hasta nuestro país, resulta una tentación.

Caer en ésta implicaría un error, más grave aún para quienes han asumido con responsabilidad el compromiso de formar recursos humanos con vocación ética para promover el cambio: el error de abrazar un enfoque disciplinar que se desmorona en su falta de herramientas, que sólo anuncia los conflictos que tiene interés en disputar y que sólo tiene capacidad para identificar y alimentar las amenazas antes que ir en su conjuro.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

Este enfoque es el que ha consolidado la reflexión y el estudio de las Relaciones Internacionales como una disciplina de los países centrales. Consagró una perspectiva excluyente, que ha predominado en la formación académica y diplomática desde los años cincuenta. Donde el acento puesto en las capacidades militares como fuente de estabilización del sistema negó el desarrollo de una perspectiva de formulación e implementación colectiva de los asuntos internacionales.

En América Latina, aunque rica en aportes a soluciones colectivas, el paradigma metropolitano de comprensión y administración de los asuntos internacionales termina imponiéndose en los sesenta al compás del modelo de las fronteras ideológicas, con consecuencias en otras dimensiones que a los efectos de esta presentación resulta indispensable considerar: al reconocer sólo la existencia de una agenda política formulada desde los intereses de la potencia hemisférica, se consagra la fractura entre un territorio de la *alta política*, la política internacional, y *baja política*, la doméstica. Se participa de la política internacional en la medida en que se aceptan en forma excluyente los renglones o temas de la agenda ofrecida, impulsando de esta manera los intereses de quien la formula. Así, aquellas iniciativas fuera de éstos quedan condenadas al espacio de la baja política.

La propuesta curricular que hoy ponemos a consideración del Consejo Superior promueve un enfoque que supere esa fractura. Un enfoque que, reconociendo la vastedad de fenómenos globales que nos atraviesan, revalorice como espacio de autodeterminación y soberanía, al plano político doméstico, y la política internacional resulte entonces el plano del despliegue del proyecto político doméstico.

La propuesta promueve una visión integral de los desarrollos que presenta el sistema internacional. Es una perspectiva que no ignora las amenazas, pero tampoco las oportunidades que se presentan y el espacio para el desarrollo e implementación de estrategias de cooperación con acento en y con proyección hacia el espacio regional. Promueve activamente el protagonismo colectivo de la región en sus asuntos a través de la gestión de una agenda de formulación y articulación regional.

Así, la currícula incluye, en el último ciclo de formación, la oferta de seminarios adecuados a las problemáticas concretas de la agenda internacional, tales como las migraciones internacionales, los problemas medioambientales, comercio internacional y propiedad intelectual, entre otros.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

Finalmente, se suman a la fundamentación de esta propuesta cuestiones de pertinencia y oportunidad que deben ser consideradas.

La formación de profesionales para la política internacional ha sido un área donde los esfuerzos del sector público han sido tibios y fragmentarios. En 1963, se crea el ISEN (Instituto del Servicio Exterior de la Nación), pero hasta 1974 no exigirá, ni brindará una formación curricular específica. Desde entonces, la oferta de formación en el área metropolitana de Buenos Aires, cercana a 1100 candidatos anuales, se encuentra monopolizada por las universidades privadas.

Es un desafío que institucionalmente asumimos, el de formar los recursos humanos para una gestión distinta de los asuntos internacionales, que no está desprovista de intereses pero indudablemente estará dotada de valores. Es el desafío que asumimos con la misma fundación de esta institución, como hace pocos días la CPE de la CONEAU señalara en su informe: la UNLa se propuso *“la formación de gestores sociales calificados sólidamente para la concepción, diseño e instrumentación operativa de políticas basadas en la interpretación de una sociedad compleja, en proceso permanente de transformación y con vocación ética en sus motivaciones”*.

2. OBJETIVOS

El currículum de la Licenciatura ha sido diseñado como respuesta a los requerimientos de dos diferentes dimensiones:

- la de nuevas condiciones históricas en las que se desenvuelven las políticas de las organizaciones estatales y privadas: globalización, integración regional, cambio tecnológico y educativo, reestructuración de los procesos económicos a escala global, fin del modelo de seguridad de la Guerra Fría, descentralización y gestión local, ciudadanía y nuevas formas de participación regional e internacional.
- la de la formación de un sujeto en las competencias necesarias que le permitan ofrecerle a la sociedad un profesional apto para resolver los cada vez más complejos problemas que se presentan en el sistema internacional; al mismo tiempo que lo integren en la cultura del *aprender a aprender*, de la formación para un mundo en cambio permanente, donde la dimensión internacional de la política comience a ser percibida como un espacio de proyección natural y oportunidades, antes que de amenazas y acechanzas.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

La dimensión externa de esta nueva agenda requiere de soluciones innovadoras en el diseño, gestión y la evaluación de las políticas, a la vez que demanda la formación de los recursos humanos que las lleven a cabo.

Los objetivos de la carrera están dirigidos a proveer a sus alumnos de los instrumentos teóricos y prácticos indispensables para enfrentar la problemática de la transformación de nuestras sociedades y el mundo en un contexto de acelerado cambio y de creciente importancia del plano internacional. Con este marco, el currículum se organiza con el objetivo de formar un egresado capacitado para investigar, analizar, diseñar y organizar modelos de poder político y social y alternativas de despliegue de política externa en lo regional y mundial, tanto en las esferas pública como privada. De esta manera, se responde a la creciente demanda social de líderes formados y preparados para asumir posiciones de responsabilidad en el Estado (nacional, provincial o municipal) y/o en instituciones privadas, que rompan en su formación con el modelo parroquial del siglo XIX e integren en su perspectiva el plano de lo doméstico como plataforma de proyección al internacional.

Para lograr esos objetivos se requiere el cumplimiento de una secuencia de asignaturas de formación en tres áreas: el de los marcos fundamentales, el de las habilidades estratégicas y el de las temáticas específicas. El primero es, preponderantemente, formativo en conceptos y valores, el segundo, en el entrenamiento y desarrollo de habilidades; el tercero es de adquisición y profundización informativa.

Esa secuencia intenta consolidar en el alumno, el conjunto de competencias básicas aptas para poder desarrollarse en el mundo contemporáneo, que le permitan tanto “pensar” como “hacer”. La metodología pedagógica pondrá énfasis en cursos y seminarios en los que la tradicional trilogía aula-clase magistral-monografía, será reemplazada por un nuevo espacio educativo que prevé el entrenamiento en la búsqueda de información, su procesamiento y análisis, juegos de simulación, la presentación de informes, memos o reportes comúnmente requeridos en la vida profesional cotidiana, que estructuran la información en torno a un marco conceptual y la pueden resolver en propuestas alternativas de acción. Las capacidades técnico metodológicas (metodología de la investigación, modelización, evaluación de procesos, prospectiva) junto con las organizacionales y de gestión (organización de grupos, gestión de políticas) ocupan un importante espacio en este diseño, y están concebidos desde una metodología de enseñanza “práctica”.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

3. PERFIL Y ALCANCE DEL TÍTULO

Conjuntamente con el título de “Licenciado en Relaciones Internacionales”, la Universidad Nacional de Lanús otorgará una Certificación de Mención, en:

- Asuntos Latinoamericanos, o
- Procesos de Integración y Relaciones Comerciales Internacionales.

Estas menciones se definirán en función del trayecto desarrollado durante la carrera y las Prácticas Pre-Profesionales realizadas por el alumno.

3.1 Perfil del Egresado

La currícula se direcciona a la formación de analistas, diseñadores y decisores de políticas en las esferas pública y privada, para responder así a la creciente demanda social de líderes formados y preparados para asumir posiciones de responsabilidad en el Estado (nacional, provincial o municipal) y/o en instituciones privadas con capacidad de comprensión de los fenómenos políticos y político - económicos a escala global y regional.

El perfil del egresado se obtendrá mediante la instrumentación de un modelo de formación académica y profesional en el cual el estudiante tiene la posibilidad de integrar el instrumental teórico-metodológico a su actividad técnica o profesional cotidiana o futura. El modelo de formación profesional implícito en el currículum se expresa en la orientación práctica que se impondrá en los cursos y seminarios, en los que la teoría y la reflexión sobre casos serán instrumentos funcionales de la preparación de los alumnos para enfrentar el mundo de los procesos reales.

3.2. Alcances del Título

Los Licenciados egresados de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la UNLa que hayan adquirido las competencias enunciadas estarán en condiciones de:

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

- Conocer, analizar y criticar las principales configuraciones del sistema internacional.
- Reconocer, relacionar y aplicar los conceptos éticos y políticos democráticos en las estrategias operantes en las políticas exteriores, y su impacto en el comportamiento de los individuos y las instituciones.
- Analizar el contexto político e institucional en el que se formulan las políticas exteriores.
- Comprender los principios económicos fundamentales que gobiernan la naturaleza de los negocios internacionales.
- Dominar las metodologías para operar sobre la realidad política e institucional.
- Conocer las aptitudes necesarias para trabajar directamente en los procesos políticos de formulación e implementación de políticas exteriores.
- Administrar estrategias organizacionales para instituciones públicas y sin fines de lucro.

4. CONDICIONES DE INGRESO

4.1. Requisitos de Inscripción

Para inscribirse a la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Lanús los alumnos deberán contar con título secundario o bien cumplimentar los requisitos establecidos en la normativa vigente.

4.2. Curso de Ingreso

Tal como se establece para la totalidad de los aspirantes a las Licenciaturas de la UNLa, los alumnos, egresados del nivel medio, deberán aprobar el Curso de Ingreso correspondiente.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

5. ORGANIZACIÓN DE LA LICENCIATURA

5.1. Duración

La Licenciatura tendrá una duración de cuatro años, organizados en ocho cuatrimestres.

5.2. Modalidad

La modalidad será presencial. El alumno deberá, además, destinar un importante porcentaje del tiempo al trabajo autónomo. Dicho trabajo estará pautado en la planificación de cada asignatura.

La carrera incluye la realización de una Práctica Pre-Profesional de 60 horas reloj, en el área seleccionada por el alumno y aprobada por los responsables académicos de la Licenciatura. Asimismo, incluye la realización y aprobación de un Trabajo Final.

5.3. Carga horaria

La carga horaria total es de 2620 horas, además de los requisitos de idiomas y de informática (350 horas de inglés, 210 de portugués, 210 de informática). Adicionalmente, para aquellos graduados que aspiren al ingreso a carrera del ISEN, se han formulado dos Seminarios optativos con una carga de 128 horas en total.

5.4. Régimen de regularidad

Para mantener la condición de regular, los alumnos deberán aprobar un mínimo de dos materias anuales.

5.5. Régimen de correlatividad

Las correlatividades se fijan a lo largo de los distintos ciclos.

5.6. Organización por Ciclos

La Licenciatura en Relaciones Internacionales está organizada en tres ciclos.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

La organización del currículum de tres diferentes áreas responde a la necesidad de desarrollar en tres distintas dimensiones del aprendizaje y la formación del alumno. Estas tres dimensiones intentan responder a los requerimientos planteados desde los conceptos “educación permanente”, “saber pensar, saber hacer” y “aprender para aprender”.

Ello significa que la transmisión de contenidos ya no se entiende como tradicionalmente se lo hizo, como conjunto de datos recibidos desde la autoridad de un libro o de una cátedra que promovían un aprendizaje pasivo, sino que apuntan a la formación de “capacidades para”. A esto se refiere el concepto de *competencia*. Las competencias son *capacidades complejas*, de distintos niveles de integración y aplicación en los diferentes ámbitos de la vida individual y social, que sirven tanto para “hacer” como para “conocer”. Ello es fundamental para transformar una enseñanza basada en la memoria en una enseñanza orientada hacia la reflexión y la creación.

Son objetivos fundamentales de este tipo de enseñanza:

- Comprender los conceptos fundamentales de la cultura contemporánea, a partir de la valoración de las culturas singulares.
- Comprender los procesos comunicacionales, sociales, tecnológicos y ecológicos.
- Formar y desarrollar la capacidad de investigación.
- Desarrollar la capacidad de análisis conceptual.
- Definir problemas, resolver y formular alternativas, soluciones y evaluar resultados.
- Comprender la información.
- Pensar estratégicamente.
- Dominar las habilidades requeridas para la conducción y planificación del trabajo en equipo y la acción colectiva.
- Organizar y planificar la propia formación permanente y sostener una predisposición para adaptarse a los cambios continuos.

Partiendo de esos objetivos proponemos una estructura curricular organizada en tres grandes Ciclos:

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

Ciclo de Fundamentación: Este ciclo intenta responder al requerimiento de formar al alumno en los marcos conceptuales que intentan describir las dimensiones fundamentales que gobiernan la vida social contemporánea: los principios éticos y políticos, los sistemas sociales que intentan realizarlos, los códigos comunicacionales de la modernidad, el estatuto del saber, el trabajo, la producción y circulación de los bienes, las teorías organizacionales. Tales dimensiones desarrollan teorías en torno a los siguientes ejes temáticos:

- ético-político de fundamento democrático,
- económico,
- histórico-sociológico,
- epistémico-metodológico,
- conducción o gestión organizacional.

Está compuesto por las siguientes materias:

- Historia Moderna y contemporánea I y II
- Historia Argentina I y II
- Introducción a las Relaciones Internacionales
- Pensamiento Filosófico
- Filosofía Moderna y Contemporánea
- Lógica y Epistemología de las Ciencias Sociales
- Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales.
- Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados
- Diseño y Formulación de Modelos Prospectivos y de Investigación
- Economía Política I y II
- Teoría de las Relaciones Internacionales I y II
- Sistemática de la Ciencia Política
- Política Internacional Contemporánea

Ciclo de Profesionalización: Responde a las demandas de competencias de perfil tecnológico. Las asignaturas están concebidas bajo la forma de talleres en los que se busca desarrollar habilidades de tipo “práctica”, “experimental” o de “aplicación” de los conceptos a contextos reales o simulados.

Su idea organizadora toma como datos que el saber es producto de la búsqueda y la experimentación, que se desarrolla en un contexto de interacción social e institucional, en medio de un proceso de cambio permanente, habitando en consecuencia en la frontera entre lo conocido y lo desconocido. De allí es posible concluir que son componentes esenciales para el desarrollo del saber la *práctica en la investigación y el entrenamiento en la gestión.*

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

El primero es un trabajo que lee la realidad en términos de problema, y la descompone en datos que procesa, modela, proyecta y utiliza en la explicación y en la prognosis. El segundo intenta entrenar en los procesos de organización, conducción y evaluación social e institucional.

Sus ejes temáticos son:

- La investigación
- La gestión organizacional
- La formulación de agendas
- El diseño de estrategias de vinculación de agendas

Está compuesto por las siguientes materias:

- Historia de las RRII y Perspectivas Analíticas I y II
- Economía Política Internacional I y II
- Teoría Política I y II
- Teoría de las Relaciones Internacionales III
- Política Exterior Argentina
- Historia de las Relaciones Internacionales Latinoamericanas
- Instituciones Internacionales
- Agenda Internacional
- Sistemas Políticos Comparados
- Política Internacional y Derechos Humanos

Ciclo de Profundización Temática: las materias cubren un amplio espectro de información científica que está referida al conocimiento de las nuevas realidades y están organizadas en dos áreas de especialización:

A. Mención en Asuntos Latinoamericanos

Está compuesta por las siguientes materias:

- Sistemas Políticos Latinoamericanos Comparados
- Procesos de Integración Americanos
- Políticas Exteriores Latinoamericanas Comparadas
- Política Doméstica y Externa Brasileña

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

- Seminario I
- Seminario II
- Seminario III
- Seminario IV
- Seminario de Elaboración de Trabajo Final I y II
- Práctica Pre-Profesional

B. Mención en Procesos de Integración y Relaciones Comerciales Internacionales

Está compuesta por las siguientes materias:

- Teoría de la Integración
- Economía Política Internacional III
- Derecho de la Integración
- Procesos de Integración Americanos
- Seminario I
- Seminario II
- Seminario III
- Seminario IV
- Seminario de Elaboración de Trabajo Final I y II
- Práctica Pre-Profesional

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio

*Universidad Nacional de Lanús***6. PLAN DE ESTUDIOS**

El Plan de la **Licenciatura en Relaciones Internacionales** está organizado conforme a la necesidad de una formación básica y de especializaciones que responden a los objetivos planteados inicialmente.

CÓD.	Asignatura	Dedicación	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total	Correlat.
-------------	-------------------	-------------------	------------------------------	----------------------------	------------------

Primer Cuatrimestre

1	Historia Moderna y Contemporánea I	Cuatrimstral	4	64	-
2	Historia Argentina I	Cuatrimstral	4	64	-
3	Lógica y Epistemología de las Ciencias Sociales	Cuatrimstral	4	64	-
4	Introducción a las Relaciones Internacionales	Cuatrimstral	4	64	-
5	Pensamiento Filosófico	Cuatrimstral	4	64	-

Segundo Cuatrimestre

6	Historia Moderna y Contemporánea II	Cuatrimstral	4	64	1
7	Historia Argentina II	Cuatrimstral	4	64	2
8	Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales	Cuatrimstral	4	64	3
9	Filosofía Moderna y Contemporánea	Cuatrimstral	4	64	5
10	Economía Política I	Cuatrimstral	4	64	1 y 3

Tercer Cuatrimestre

11	Teoría de las Relaciones Internacionales I	Cuatrimstral	4	64	4
12	Economía Política II	Cuatrimstral	4	64	10
13	Sistemática de la Ciencia Política	Cuatrimstral	4	64	9
14	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados	Cuatrimstral	4	64	8

*Universidad Nacional de Lanús*

15	Política Internacional Contemporánea	Cuatrimestral	4	64	6
----	--------------------------------------	---------------	---	----	---

Cuarto Cuatrimestre

16	Historia de las RRII y Perspectivas Analíticas I	Cuatrimestral	4	64	11 y 15
17	Teoría Política I	Cuatrimestral	4	64	13
18	Economía Política Internacional I	Cuatrimestral	4	64	12
19	Teoría de las Relaciones Internacionales II	Cuatrimestral	4	64	11
20	Diseño y Formulación de Modelos Prospectivos y de Investigación	Cuatrimestral	4	64	3, 8 y 14

Quinto Cuatrimestre

21	Economía Política Internacional II	Cuatrimestral	4	64	18
22	Historia de las RRII y Perspectivas Analíticas II	Cuatrimestral	4	64	16
23	Teoría Política II	Cuatrimestral	4	64	13 y 17
24	Política Exterior Argentina	Cuatrimestral	4	64	7 y 15
25	Historia de las Relaciones Internacionales Latinoamericanas	Cuatrimestral	4	64	15

Sexto Cuatrimestre

26	Instituciones Internacionales	Cuatrimestral	4	64	
27	Agenda Internacional	Cuatrimestral	4	64	15 y 19
28	Sistemas Políticos Comparados	Cuatrimestral	4	64	23
29	Política Internacional y DDHH	Cuatrimestral	4	64	16
30	Teoría de las Relaciones Internacionales III	Cuatrimestral	4	64	19 y 22

Firma Ana Jaramillo**Daniel Rodríguez****Daniel Toribio**

*Universidad Nacional de Lanús***A. Mención en Asuntos Latinoamericanos****Séptimo Cuatrimestre**

31	Procesos de Integración Americanos	Cuatrimestral	4	64	21 y 25
32	Seminario de Elaboración de Trabajo Final I	Cuatrimestral	4	64	20
33 A	Sistemas Políticos Latinoamericanos Comparados	Cuatrimestral	4	64	25 y 28
34 A	Políticas Exteriores Latinoamericanas Comparadas	Cuatrimestral	4	64	25
35 A	Política Doméstica y Externa Brasileña	Cuatrimestral	4	64	25

Octavo Cuatrimestre

36	Seminario de Elaboración de Trabajo Final II	Cuatrimestral	4	64	35
37	Práctica Pre-Profesional			60	
38 A	Seminario I	Cuatrimestral	4	64	
39 A	Seminario II	Cuatrimestral	4	64	
40 A	Seminario III	Cuatrimestral	4	64	
41 A	Seminario IV	Cuatrimestral	4	64	

Firma Ana Jaramillo**Daniel Rodríguez****Daniel Toribio**

**B. Mención en Procesos de Integración y Relaciones Comerciales Internacionales****Séptimo Cuatrimestre**

31	Procesos de Integración Americanos	Cuatrimestral	4	64	21 y 25
32	Seminario de Elaboración de Trabajo Final I	Cuatrimestral	4	64	20
33B	Teoría de la Integración	Cuatrimestral	4	64	21 y 30
34 B	Economía Política Internacional III	Cuatrimestral	4	64	21
35 B	Derecho de la Integración	Cuatrimestral	4	64	

Octavo Cuatrimestre

36	Seminario de Elaboración de Trabajo Final II	Cuatrimestral	4	64	35
37	Práctica Pre-Profesional			60	
38 B	Seminario I	Cuatrimestral	4	64	21
39 B	Seminario II	Cuatrimestral	4	64	
40 B	Seminario III	Cuatrimestral	4	64	25 y 28
41 B	Seminario IV	Cuatrimestral	4	64	

Carga Horaria Total:	<u>2620 hs</u>
-----------------------------	----------------

Otros Requisitos:

- Aprobar cinco niveles de idioma inglés de 70 horas cada uno,
- Aprobar tres niveles de idioma portugués de 70 horas cada uno,
- Aprobar tres niveles de informática de 70 horas cada uno, y
- Elaborar y aprobar un Trabajo Final.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



**ANEXO II
RESOLUCIÓN N°114/06**

Contenidos Mínimos

1 - Historia Moderna y Contemporánea I

Objetivos:

- Conocer y analizar los grandes procesos y movimientos sociales occidentales en su proyección histórica, señalando su utilidad para el diagnóstico de la realidad presente en los países centrales y áreas de influencia.

Contenidos Mínimos:

- Poder político, estamentos, clases sociales y Revolución Industrial.
- Los nuevos poderes. Las transformaciones sociales. Inglaterra y la revolución de 1647. Francia y la revolución de 1789.
- El ascenso de la burguesía liberal y los orígenes y desarrollo del movimiento obrero.
- Naciones y Estados nacionales. Los nuevos principios de legitimidad política. Democracia, nacionalismo y monarquía.
- La teoría del imperialismo y sus ejes principales de acción.
- El mundo colonial, la expansión y la crisis. La Primera Guerra Mundial.

2 - Historia Argentina I

Objetivos:

- Abordar al estudio de la problemática nacional y regional desde una perspectiva multidimensional (histórico-social-político-económico) a partir de la identificación de procesos y ciclos determinantes, intentando ponderar en ellos las líneas de continuidad y/o ruptura.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos:

- Independencia, anarquía y fragmentación. Emergencia y consolidación de los Estados Nacionales.
- Orden Económico y Orden Político. La construcción del orden de dominación oligárquico y la inserción internacional.
- Especialización productiva y desarrollo. Auge y límites del modelo de “crecimiento hacia fuera”.
- La primera modernización: reformismo y revolución en Argentina y América Latina a principios del siglo XX.

3 – Lógica y Epistemología de las Ciencias Sociales

Objetivos:

- Brindar una introducción a la lógica y su relación con la investigación científica en ciencias sociales.
- Diferenciar entre los niveles de análisis propios de la ciencia, de la epistemología y de la metodología.
- Reconocer las problemáticas científicas, en general, y de las ciencias sociales, en particular.
- Caracterizar las principales corrientes epistemológicas orientadas a lo político-social.
- Considerar las dimensiones éticas de la ciencia, con especial referencia a la ciencia política.

Contenidos Mínimos:

- El conocimiento científico y la investigación social.
- La construcción histórica de los sujetos y de los objetos de estudio científico.
- La validación de las teorías científicas y el status epistemológico de las ciencias sociales.
- Las grandes corrientes epistemológicas y la especificidad de las disciplinas socio-políticas.
- La problemática metodológico-valorativa en ciencia política.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

4 – Introducción a las RRII

Objetivos

- Se expondrán y analizarán las formas en que han sido tratadas las cuestiones relativas a la configuración del sistema internacional, las relaciones entre los estados, los vínculos entre política externa y política interna y los temas referidos a la paz y la guerra en la trayectoria del pensamiento político.

Contenidos Mínimos

- Explicitación de un patrón cronológico de evolución del sistema internacional a partir de las diversas representaciones de las "relaciones internacionales", tomando para cada período los pensadores y vertientes analíticas más representativas: Mundo Griego: Tucídides y el Estoicismo Griego; Imperio Romano: pensadores del Imperialismo y estoicismo greco-romano; Medioevo: la fragmentación y la Doctrina de la Guerra Justa (San Agustín, Tregua y Paz de Dios, Santo Tomás), Renacimiento: razón de Estado e interés nacional, vertiente italiana (Maquiavelo, Gucciardini) y la Escuela de Salamanca; Siglos XVII y XVIII, del absolutismo y mercantilismo al ideal cosmopolita de la paz (Hobbes, Grocio, Rousseau, Kant), siglo XIX: nacionalismo, imperialismo y guerra. Siglo XX: Período de Entreguerras, pensadores relevantes.

5 – Pensamiento Filosófico

Objetivos:

- Analizar reflexivamente los conceptos lógicos y filosóficos fundamentales construidos por la tradición occidental.
- Que el alumno pueda aplicar diferentes supuestos histórico-filosóficos, teóricos y prácticos, en el análisis crítico de la realidad actual.

Contenidos Mínimos

- La Tradición Antigua: Platón y Aristóteles

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

- Los comienzos de la Modernidad, el pensamiento de Nicolás Maquiavelo
- El estado de naturaleza y la naturaleza del Estado.
- La filosofía de Thomas Hobbes y John Locke
- El pensamiento de Jean Jacques Rousseau

6 - Historia Moderna y Contemporánea II

Objetivos:

- Conocer y analizar los grandes procesos y movimientos sociales occidentales en su proyección histórica, señalando su utilidad para el diagnóstico de la realidad presente en los países centrales y áreas de influencia.

Contenidos Mínimos

- De la Rusia imperial a la Revolución del '17.
- La Primera Guerra Mundial.
- El período de entreguerras y la nueva conflagración mundial (1918 - 1945). Europa entre la democracia y el fascismo.
- Los problemas internacionales de un mundo bipolar (1945 - 1980). Bipolaridad y relaciones Este-Oeste. EEUU. Europa. URSS. El Tercer Mundo. La descolonización y sus modalidades. El Japón.
- Crisis del liberalismo. Corporativismo. El fascismo. El nazismo. El falangismo. El Estado de Bienestar.
- El desarrollo de las oposiciones. La Segunda Guerra. El esquema bipolar y sus derivaciones en Europa y en el espacio colonial.
- El tercer mundo y los procesos de liberación nacional. El Neocolonialismo. La globalización social y las nuevas relaciones de interdependencia.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

7 - Historia Argentina II

Objetivos:

- Abordar al estudio de la problemática nacional y regional desde una perspectiva multidimensional (histórico-social-político-económico) a partir de la identificación de procesos y ciclos determinantes, intentando ponderar en ellos las líneas de continuidad y/o ruptura.

Contenidos Mínimos:

- El desmoronamiento del orden tradicional.
- Los debates sobre el modelo de desarrollo: la “sustitución de importaciones”.
- Los debates del orden político: democracia, populismo, revolución. Crisis e inestabilidad. El camino del autoritarismo.
- América Latina fin del siglo XX: nuevos debates, nuevos escenarios.

8 - Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales

Objetivos

- Promover en los alumnos el desarrollo de una actitud científica que les permita realizar una correcta relación entre teorías y hechos.
- Aportar el instrumental teórico-metodológico que faculte a los alumnos en el diseño de una estrategia de investigación acorde a su objeto.
- Proveer un conjunto de conocimientos necesarios para la comprensión de los medios informáticos y su aplicación en ciencias sociales.

Contenidos Mínimos:

- La investigación científica. Características. Temas y problemas de investigación. Relación entre teoría e investigación. Estudios exploratorios, descriptivos y explicativos.
- Las etapas de la investigación. Selección y formulación de un problema. El marco teórico. Construcción y función de las hipótesis de trabajo. Variables. Tipos, dimensiones e indicadores. Universo de estudio. Unidades de análisis. Diseño e implementación. Tipos de diseño. Muestra,

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

- confección del instrumento de medición. El relevamiento de la información y su procesamiento: codificación, matriz de datos, tabulación.
- Análisis de la información. El informe final.

9 – Filosofía Moderna y Contemporánea

Objetivos:

- Analizar reflexivamente los conceptos lógicos y filosóficos fundamentales construidos por la tradición occidental.
- Que el alumno pueda aplicar diferentes supuestos histórico-filosóficos, teóricos y prácticos, en el análisis crítico de la realidad actual.

Contenidos Mínimos:

- Renacimiento y Humanismo.
- La Ilustración Continental.
- Dialéctica e historia. La filosofía de la historia.
- La filosofía del derecho y la concepción del Estado moderno. La fundamentación de la expansión europea y América.
- El surgimiento de la teoría social. Saint Simon y su escuela. La ciencia positiva en A. Comte.
- Marx y la crítica de la economía política. La planetarización del capitalismo y la cuestión colonial.
- La crisis de la ciencia moderna iluminista y el pensamiento sudamericano: Alienación e ideología en la tradición marxista: Lukács, Gramsci, Althusser. La escuela de Frankfurt: Crítica de la razón instrumental y la sociedad unidimensional.
- Foucault y Deleuze: sociedades disciplinarias y sociedades de control.
- El liberalismo norteamericano de Rorty y Rawls: pragmatismo y justicia.
- La filosofía latinoamericana.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

10 - Economía Política I

Objetivos:

- Proveer las herramientas conceptuales para el estudio de la relación entre economía y política.
- Examinar los principales paradigmas teóricos en la materia y las redefiniciones más importantes que han experimentado en el debate contemporáneo.
- Evaluar su relevancia para el estudio de distintos fenómenos económicos, políticos y sociales.

Contenidos Mínimos:

- La síntesis clásica;
- Teorías neoclásicas de la economía;
- Teorías del estado liberal;
- La visión marxista de la política;
- La visión marxista de la economía;
- El paradigma sociológico;
- Los enfoques neo-marxistas;
- La visión keynesiana;
- El pluralismo liberal;
- La teoría de la regulación;
- El nuevo institucionalismo.

11 - Teoría de las Relaciones Internacionales I

Objetivos:

- Comprender el proceso de elaboración y formulación de las teorías de las relaciones internacionales.
- Analizar las dinámicas del sistema internacional desde las teorías clásicas de las relaciones internacionales vinculándolas con el contexto y las problemáticas mundiales que les dan origen.
- Analizar el proceso de toma de decisiones de la política exterior.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos:

- La elaboración y formulación de teorías
- Liberalismo y Neoliberalismo
- Idealismo
- Realismo clásico
- Neorrealismo (realismo estructural)
- Marxismo
- Interdependencia compleja
- Teoría de regímenes internacionales
- Proceso de toma de decisiones de la política exterior: los tres modelos de Allison
- Teoría de los juegos

12 - Economía Política II

Objetivos:

- Proveer las herramientas conceptuales para el estudio de la relación entre economía y política.
- Examinar los principales paradigmas teóricos en la materia y las redefiniciones más importantes que han experimentado en el debate contemporáneo.
- Evaluar su relevancia para el estudio de distintos fenómenos económicos, políticos y sociales.

Contenidos Mínimos:

- La economía política de los procesos de integración regional. Fundamentos y perspectivas.
- Nuevas reflexiones en torno al Estado Nación en la Economía Global.
- El “gobierno” de la economía global: institucionalismo neoliberal, nuevo medievalismo y transgubernamentalismo.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio

**13 – Sistemática de la Ciencia Política****Objetivos:**

- Desarrollar en los alumnos el pensamiento y la reflexión sistemática, en la búsqueda del conocimiento político empírico.
- Internalizar las principales cuestiones, problemas y dimensiones que hacen al análisis político.
- Conocer los principales paradigmas que se utilizan en la disciplina para abordar el conocimiento de la realidad política.
- Incorporar en el transcurso de los estudios, la estructura básica conceptual del análisis político sistemático.
- Indagar sobre la naturaleza del fenómeno político y su relación con los otros aspectos de la realidad social y humana.
- Desarrollar los instrumentos analíticos adecuados para alcanzar los objetivos propuestos.
- Estudiar las instituciones, actores, comportamientos y procesos políticos.

Contenidos Mínimos:

- La teoría de los sistemas. La concepción sistémica de la política.
- Identificación del sistema político. Los roles y las estructuras políticas.
- El desarrollo del sistema político, su capacidad de respuesta y el cambio político.
- Los componentes estructurales y funcionales de los sistemas políticos. La interrelación sistémica.
- El Sistema y el Régimen político.
- El poder institucionalizado y el régimen político.
- Límites del poder. Límites: jurídicos, institucionales, culturales, sociales y políticos.
- Pluralismo político y Pluralismo social.
- Recursos Políticos, Gobernabilidad.
- Tipos de sistema y regímenes políticos.
- El Orden Político.
- La legitimidad en Max Weber.
- Modelos de representación.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

14 – Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados

Objetivos:

- Profundizar en la instrumentación técnica para la correcta aplicación de la metodología de la investigación.
- Enfatizar el conocimiento y correcta administración de instrumentos cualitativos y en los tipos de investigación utilizados en la práctica de las ciencias sociales.
- Promover en los alumnos el desarrollo de una actitud científica que les permita realizar una correcta relación entre teorías y hechos.
- Brindar los conocimientos necesarios para la comprensión de los medios informáticos y su aplicación específica a las ciencias sociales.

Contenidos Mínimos:

- Diseño de investigación. Enfoques cualitativos, descriptivos y explicativos. Principales técnicas para la construcción de los datos: encuesta, entrevista, observación con y sin participación, historia de vida. Datos secundarios. Fuentes.
- Ordenamiento y clasificación de los datos cuantitativos. Construcción de cuadros. Análisis de los datos cualitativos y su interpretación. Elaboración de informes.
- Investigación académica y estudios que sirven de base para la intervención en planes y programas sociales. Similitudes y diferencias.

15 – Política Internacional Contemporánea

Objetivos:

- Analizar el contexto político, económico e institucional en el que se desarrolla la política internacional contemporánea.
- Analizar los intereses y objetivos implícitos en los temas emergentes e identificar que promueven intereses promueven en el plano doméstico e internacional.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

- Desarrollar una doble perspectiva de acceso al análisis de la problemática de contenidos, la regional y la nacional.

Contenidos Mínimos:

- El Sistema Internacional desde 1947.
- Definiciones de Política Internacional: significados, relación con la teoría de las Relaciones Internacionales. Connotaciones. Actores y configuración de poder.
- Situación mundial a comienzos y finales del siglo XX: relaciones políticas económicas, militares y diplomáticas. El rol de EEUU: la dinámica partidista en la elaboración de la política exterior americana. La situación de las potencias europeas y la Unión Europea. El rol de Rusia, China e India.

16 - Historia de las Relaciones Internacionales y Perspectivas Analíticas I

Objetivos:

- Interpretar la historia de las relaciones internacionales desde diversos enfoques teóricos.

Contenidos mínimos:

- Las teorías dominantes y su aplicación a la historia de las relaciones internacionales: realismo, neorrealismo, liberalismo y marxismo.
- La perspectiva de la sociedad internacional y su aplicación: Sumer, Asiria, Grecia, Imperio Romano y mundo medieval. El surgimiento del Estado Nación moderno. El orden de Westfalia.
- Guerra y crisis en las relaciones internacionales. Enfoques teóricos y aplicación a la historia de las relaciones internacionales.

17 - Teoría Política I

Objetivos:

- El objetivo fundamental de la primera parte de la materia es ofrecer a los alumnos una introducción a los conceptos fundamentales de la teoría política.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

- La segunda parte estará dedicada a la problemática de la teoría política como proceso de reflexión y construcción institucional, y a los diferentes actores relevantes que constituirán el modelo de orden político.

Contenidos Mínimos

- Aproximación a los conceptos directrices. Dominio vs. Política. “Político” y “Social”.
- Estado y Sociedad civil.
- Filosofía, Teoría y Ciencia Política.
- Etapas y experiencias históricas de lo político. “Ciudad Antigua”, Sistema Feudal, Estamentalismo, Absolutismo, Estado constitucional.
- El origen histórico de lo político: el ciclo paradigmático de la polis ateniense.
- El mundo romano cristiano. La disolución del mundo antiguo y la impronta romana. La ley natural. El papa y el emperador.
- El ingreso de Aristóteles.
- La fundación del mundo moderno. Los nuevos principios de legitimación del poder: Estado, Nación, Sociedad Civil e Individuo.
- El nacimiento del nuevo poder. El Estado. La técnica del poder. El concepto de soberanía. La naturaleza del hombre y el estado de naturaleza. Derecho natural y ley natural. El pacto de sujeción y la constitución de lo político. La caducidad del pacto.
- La Ilustración. La revolución inglesa de 1688. Liberalismo y Utilitarismo. El individuo como sujeto. Parlamento y ley moderna. La representación. La economía.
- La revolución francesa de 1789. Nación y nuevo principio de legitimidad. El pueblo como sujeto y el significado del “sujeto”; la voluntad general. La democracia popular. La declaración de los derechos del hombre. El contrato social, la voluntad general, la soberanía, la democracia directa, la religión civil. El tercer estamento: la sociedad civil y la nación.
- Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano. Los principios de la Ilustración. El despliegue de la razón en la historia. Los pueblos, los líderes y la astucia de la razón. El Estado.

18 - Economía Política Internacional I

Objetivos:

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

- Examinar las perspectivas teóricas y las contribuciones conceptuales más importantes en este campo de estudio.
- Articular la discusión teórica con el análisis de los desarrollos recientes en varias áreas de la economía global y de un conjunto de cuestiones prioritarias en la presente agenda económica internacional.
- Analizar las principales teorías del comercio internacional.

Contenidos Mínimos:

- El campo de estudio y las categorías analíticas centrales de la economía política internacional.
- Escuelas teóricas dominantes. Categorías básicas y agendas de investigación. Contrastes y puntos de contacto.
- Revisiones y redefiniciones recientes de las escuelas centrales. Enfoques eclécticos y críticos.
- El aporte teórico latinoamericano: estructuralismo y neoestructuralismo.
- Estados y mercados. La redefinición de lo nacional y lo internacional. De la interdependencia a la globalización.
- El escenario comercial internacional. Desafíos y oportunidades para los países en desarrollo.
- Las teorías clásicas del comercio internacional.
- Las teorías neoclásicas del comercio internacional.
- El sistema financiero internacional. Nuevos patrones de las inversiones extranjeras directas.
- La globalización productiva. Modelos de inserción en la economía mundial.

19 - Teoría de las Relaciones Internacionales II

Objetivos:

- Analizar las dinámicas del sistema internacional desde las nuevas teorías de las relaciones internacionales vinculándolas con el contexto y las problemáticas mundiales que les dan origen.
- Propender a la propia a la reflexión de los alumnos a partir de los debates teóricos surgidos desde el final de la Guerra Fría.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos:

- La escuela inglesa
- Constructivismo
- Neomarxismo
- Postestructuralismo
- Debates interparadigmáticos y reflexiones intraparadigmáticas

20 - Diseño y Formulación de Modelos Prospectivos y de Investigación

Objetivos

- Conocer y comprender técnicas y métodos específicos destinados a desarrollar capacidades para el análisis de los problemas internacionales en sus distintas dimensiones y formular prognosis sobre los mismos.
- Las capacidades técnico metodológicas (metodología de la investigación, modelización, evaluación de procesos, prospectiva).

Contenidos Mínimos

- Análisis coyuntural y de largo plazo.
- Construcción de escenarios y técnicas prospectivas.
- Teoría de los juegos y análisis aportados por distintas teoría de las Relaciones Internacionales
- Los modelos prospectivos y sus técnicas de construcción. Falacias por extrapolación. La tensión validez – utilidad. El principio de consistencia.
- Análisis de casos y ejercitaciones concretas de diagnóstico, previsión y prospectiva.

21 – Economía Política Internacional II

Objetivos:

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

- Incorporar conocimientos sobre la dinámica financiera internacional, sus Instituciones, funcionamiento y herramientas. Este conocimiento se combina con la esencia de la carrera de Relaciones Internacionales, a fin de ampliar la posibilidad de un análisis integrado.

Contenidos Mínimos

- La dinámica de la Economía política internacional avanzada.
- Problemas monetarios internacionales.
- El comercio Internacional y los conflictos y pugnas implícitas.
- Las corporaciones internacionales y su rol en el proceso de mundialización de la producción. Su impacto doméstico en las unidades estatales.
- La Economía política de las finanzas internacionales.
- Las transformaciones de la Economía Política Internacional y el surgimiento de órdenes distintos.

22 - Historia de las Relaciones Internacionales y Perspectivas Analíticas II

Objetivos:

- Interpretar la historia de las relaciones internacionales desde diversos enfoques teóricos de las relaciones internacionales.

Contenidos Mínimos:

- *Las teorías dominantes y su aplicación a la historia de las relaciones internacionales: realismo, neorrealismo, liberalismo y marxismo.
- El orden de 1815. El sistema de equilibrio de poder y ajustes del equilibrio. Hegemonía británica. Expansión imperial.
- Primera Guerra Mundial. Orden de entreguerras. Transición interhegemónica. Crisis económica y del sistema. Liga de las Naciones.

23 – Teoría Política II

Objetivos:

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

- El objetivo fundamental de la materia es ofrecer a los alumnos una profundización de los desarrollos modernos y contemporáneos de la teoría política.
- La segunda parte estará dedicada a la problemática de la teoría política como proceso de reflexión y construcción institucional, y a los diferentes modelos modernos y contemporáneos de organización política.

Contenidos Mínimos:

- Los grandes legados de las revoluciones modernas: socialismo, nacionalismo, liberalismo: emancipación y derechos del individuo propietario (liberalismo), los derechos sociales de los trabajadores (socialismo), reconocimiento y derechos de las culturas y las identidades singulares (nacionalismo).
- Auge y hegemonía liberal. Liberalismo, socialismo y nacionalismo.
- La crisis del liberalismo y el ciclo del corporativismo.
- Neoliberalismo y neoconservadurismo.
- La crisis del Estado de Bienestar: la legitimidad de los intereses, la politización y despolitización de la sociedad civil.
- Crisis de legitimidad. Democracia, neoliberalismo, neoconservadurismo.
- La busca de un nuevo concepto de lo político. Tendencias y perspectivas. Postindustrialismo. Postmodernidad. Globalización, nacionalismos y neocosmopolitismo.

24 – Política Exterior Argentina

Objetivos:

- Promover la interpretación de la política exterior como un proceso social complejo, como el resultado de la confluencia de múltiples factores tanto internos como externos;
- Brindar un esquema de análisis multidisciplinario apropiado para el estudio de la política exterior en toda su complejidad;
- Aplicar el abordaje analítico propuesto a la política exterior contemporánea de manera tal de conocer su evolución.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos:

- 1943-1958 la Tercera Posición
- 1958-1966 Desarrollismo y Universalismo
- 1966- 1973 Fronteras ideológicas, seguridad y desarrollo
- 1973-1976 Continentalismo y Universalismo Organizados
- 1976-1983 Exclusión Político Ideológica y Económica Internacional
- 1983-1989 Reinserción Democrática
- 1989-1999 Reinserción Capitalista
- 1999-2003 Crisis Permanente

25 - Historia de las Relaciones Internacionales Latinoamericanas

Objetivos:

- Propender al conocimiento y a la reflexión en torno a los perfiles de inserción externa de la región desde una perspectiva sustentada en la historicidad de las problemáticas que los afectan y en un análisis multidimensional que atienda las perspectivas domésticas, regionales e internacionales.

Contenidos Mínimos:

- La situación europea y la descomposición del orden colonial en América Latina.
- El ciclo posindependentista. Los debates en torno a la inserción de la región en el sistema internacional.
- Orden político y orden económico. La inserción internacional de América Latina en la segunda mitad del siglo XIX. América Latina y el orden hegemónico británico.
- América Latina y el reposicionamiento internacional de Estados Unidos.
- Transformaciones del orden doméstico e inserción internacional en el mundo de entreguerras.
- América Latina en el orden bipolar de 2ª posguerra. Cooperación y márgenes de autonomía en un contexto internacional restringido.
- La crisis del desarrollo latinoamericano y los debates en torno a la reinserción internacional de la región. El pensamiento de la CEPAL y las primeras iniciativas integracionistas.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

- La Revolución Cubana y su impacto en las RRII de la región. Doctrina de la Seguridad Nacional y Neo-Autoritarismo.
- La recuperación del orden democrático. Nuevos debates en torno a la reinserción internacional. Las nuevas formas de concertación regional.
- Nueva agenda, nuevos temas: América Latina en el contexto de Posguerra Fría.

26- Instituciones Internacionales

Objetivos:

- La asignatura analiza en perspectiva el desarrollo y la consolidación de las instituciones en el plano supranacional y de los regímenes internacionales de ello derivado, destacando la evolución y el aporte del derecho Internacional al proceso, y enfatizando el aporte de las doctrinas y enfoques que ha generado Latinoamérica en las problemáticas de la paz y el conflicto internacional.
- Complementariamente, analiza los sistemas y regímenes de protección a los que nuestro país adhiere en el plano de las obligaciones para personas físicas y jurídicas.

Contenidos Mínimos:

- Antecedentes
- Instituciones del derecho internacional público y privado
- Carta de la Naciones Unidas
- El aporte del Capítulo VII a la arquitectura del Sistema Internacional de Posguerra. Análisis. Institucional.
- Institutos internacionales
- Aportes Latinoamericanos

27 – Agenda Internacional

Objetivos:

- Analizar y comprender los espacios distintos que enfrentan el analista y el formulador o diseñador de políticas, poniendo como eje de esta confrontación al proceso toma de decisiones gubernamental y de construcción de la política exterior de un Estado.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos:

- Proceso de la política exterior: la estructura y los eslabones funcionales.
- Poder, recursos y capacidades de un Estado para influir en y a otros actores internacionales.
- El contexto doméstico de política exterior: el sistema político y la cultura política.
- Factores individuales en la formulación e implementación de la política exterior. Proceso de Toma de Decisiones.
- “Rational Choice” y opinión pública.
- Agenda Negativa.

28 - Sistemas Políticos Comparados

Objetivos:

- Diseñar y elaborar las principales categorías analíticas para un estudio dinámico de tipo comparativo de los principales sistemas políticos de manera que se permita analizar, explicar y relacionar diseños institucionales, sistemas electorales y sistemas de partidos.

Contenidos Mínimos:

- Principales enfoques en política comparada
- Aspectos de Derecho Constitucional
- Características básicas de los sistemas presidencialistas, semi-presidencialistas y parlamentarios. Establecer la pertinencia de los mismos en base a un análisis empírico. Funcionamiento de los mismos en países desarrollados y países de bajo desarrollo.
- Partidos y Sistemas de partido.
- Sistemas electorales.
- Visión integral de las instituciones políticas. Modelos de democracia comparados.

29 - Política Internacional y Derechos Humanos

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

Objetivos:

- Presentar las nociones de derechos humanos y derecho humanitario para su comprensión en el escenario internacional.
- Analizar los factores políticos en torno a la problemática de los derechos humanos (y del derecho internacional humanitario) como cuestión de creciente relevancia de la agenda de la política internacional.
- Analizar la interacción de actores estatales y no estatales en la política internacional a partir de la cuestión de los derechos humanos.

Contenidos Mínimos:

- Conceptos básicos de derechos humanos y derecho humanitario.
- El rescate de “lo político” en la cuestión de los derechos humanos.
- La evolución de los derechos humanos en el contexto de la Guerra Fría y Pos Guerra Fría desde la perspectiva de la política internacional.
- La cuestión de los derechos humanos en las perspectivas teóricas de las relaciones internacionales.
- Políticas exteriores y derechos humanos. Estudios de casos. La administración Carter y su política externa de Derechos Humanos. Los casos de Irak, Bosnia, Ruanda y Kosovo. La política exterior argentina y la cuestión de los derechos humanos.

30 – Teoría de las Relaciones Internacionales III

Objetivos:

- Exponer y analizar los más recientes aportes en el campo de la Teoría de las Relaciones Internacionales y los debates de carácter epistemológico que renuevan los desarrollos cognitivos de la disciplina.

Contenidos Mínimos:

- Teorías críticas. Social-constructivismo.
- Postpositivismo, Post-estructuralismo y Postmodernismo.
- Teorías reflectivistas.
- Perspectivas culturales. Teorías de género.
- Nuevos enfoques sobre la relación entre teorías descriptivas y normativas.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio

**A. MENCIÓN en ASUNTOS LATINOAMERICANOS****31 - Procesos de Integración Americanos****Objetivos:**

- Analizar y comparar los distintos proyectos y procesos de integración en la región americana en sus dimensiones políticas, económicas y sociales.
- Analizar exhaustivamente el proceso de integración del MERCOSUR como escenario estratégico para la Argentina.
- Analizar los desafíos a que se enfrentan los procesos de integración vigentes en la región.

Contenidos Mínimos:

- Cooperación y conflicto en las RRII latinoamericanas.
- El pensamiento de la CEPAL y las primeras iniciativas integracionistas en el ámbito de 2ª posguerra.
- ALALC, ALADI, Pacto Andino, Mercado Común Centroamericano: Desarrollos y limitaciones.
- Los 80's, las nuevas formas de cooperación y concertación en el plano regional.
- El caso del MERCOSUR: antecedentes, desarrollo y desafíos actuales (políticos y económicos). Estructura institucional. El procedimiento de solución de controversias. El Proceso de cooperación e integración entre Argentina y Brasil.
- NAFTA.
- El Proyecto del ALCA.
- La interacción actual entre los distintos proyectos de integración: oportunidades y desafíos.

33 A – Sistemas Políticos Latinoamericanos Comparados**Objetivos:**

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

- Desarrollar estrategias analíticas que permitan, desde una perspectiva comparativa, un abordaje al estudio de los sistemas políticos de la región.

Contenidos Mínimos:

- Procesos políticos y sociales contemporáneos en América Latina: La construcción del orden estatal / Orden conservador y desarrollo económico en el siglo XIX / Los debates en torno al orden político: cambio social y cambio político a principios del siglo XX. Los debates en torno a la integración política / La emergencia de los fenómenos nacionales y populares. Los debates en torno a la integración política II / Los límites del desarrollo latinoamericano y su impacto sobre el orden político / La Revolución Cubana y su impacto en la región / Colapso democrático y Neo-Autoritarismo / Los límites de la experiencia neo-autoritaria y la recuperación del orden democrático en los `80 / Democracia y gobernabilidad: los escenarios actuales.
- Los sistemas políticos en la región. Estudios de caso.

34 A- Políticas Exteriores Latinoamericanas Comparadas

Objetivos:

- A partir del análisis de casos nacionales, se propone la identificación y análisis de las principales tendencias y perfiles de inserción internacional de los países de la región desde una perspectiva comparativa que enfatice la interrelación entre el escenario doméstico, el regional y el internacional.

Contenidos Mínimos:

- El estudio de las políticas exteriores. Matriz teórica de análisis de política exterior.
- Las políticas exteriores de los países latinoamericanos. Estudios de casos.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

35 A- Política Doméstica y Externa Brasileña

Objetivos:

- Generar recursos analíticos que permitan comprender la especificidad del Brasil, sus características socio-políticas y económicas, la dinámica de sus procesos políticos domésticos y el perfil particular de la política exterior brasileña.

Contenidos Mínimos:

- Los procesos socio históricos de la experiencia brasileña.
- Sociedad, economía y política: hacia una caracterización de la especificidad brasileña.
- Formulación de política exterior: El rol de Itamaraty.
- Las tendencias centrales de la política exterior brasileña.

38 A a 41 A - Seminarios I al IV

Los Seminarios tratarán temas tales como: Política Exterior Argentina; Conflictividad Política y Social en América Latina; Agenda Internacional y Problemas Regionales; Derecho Internacional y Sistema Internacional Contemporáneo; Migraciones Internacionales; Medio Ambiente; Comercio Internacional; Propiedad Intelectual.

B. MENCIÓN en PROCESOS DE INTEGRACION Y RELACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES

31 - Procesos de Integración Americanos

Objetivos:

- Analizar y comparar los distintos proyectos y procesos de integración en la región americana en sus dimensiones políticas, económicas y sociales.
- Analizar exhaustivamente el proceso de integración del MERCOSUR como escenario estratégico para la Argentina.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

- Analizar los desafíos a que se enfrentan los procesos de integración vigentes en la región.

Contenidos Mínimos:

- Cooperación y conflicto en las RRII latinoamericanas.
- El pensamiento de la CEPAL y las primeras iniciativas integracionistas en el ámbito de 2ª posguerra.
- ALALC, ALADI, Pacto Andino, Mercado Común Centroamericano: Desarrollos y limitaciones.
- Los 80's, las nuevas formas de cooperación y concertación en el plano regional.
- El caso del MERCOSUR: antecedentes, desarrollo y desafíos actuales (políticos y económicos). Estructura institucional. El procedimiento de solución de controversias. El Proceso de cooperación e integración entre Argentina y Brasil.
- NAFTA.
- El Proyecto del ALCA.
- La interacción actual entre los distintos proyectos de integración: oportunidades y desafíos.

33 B - Teoría de la Integración

Objetivos:

- Analizar los principales paradigmas teóricos que dan cuenta de los procesos de integración y contrastarlos con las experiencias actuales.

Contenidos Mínimos:

- Las áreas de libre comercio, las uniones aduaneras, los mercados comunes y las uniones económicas y monetarias. Conceptos, similitudes y diferencias en sus modelos ideales.



Universidad Nacional de Lanús

- Funcionalismo
- Neofuncionalismo
- Neoinstitucionalismo
- Intergubernamentalismo
- Realismo

34 B – Economía Política Internacional III

Objetivos:

- Examinar las perspectivas teóricas de la economía política de los procesos de integración regional.
- Articular la discusión teórica con el análisis de los desarrollos recientes en varias áreas de la economía global y de un conjunto de cuestiones prioritarias en la presente agenda económica internacional.

Contenidos Mínimos:

- La economía política de los procesos de integración regional. Fundamentos y perspectivas.
- Nuevas reflexiones en torno al Estado Nación en la Economía Global.
- El “gobierno” de la economía global: institucionalismo neoliberal, nuevo medievalismo y transgubernamentalismo.

35 B – Derecho de la Integración

Objetivos:

- Comprender el proceso de articulación y adecuación del orden jurídico doméstico y el orden supranacional.
- Analizar la nueva arquitectura normativa de los proyectos de integración contemporáneos.
- Presentar al alumno los mecanismos de adecuación jurídica transitorios y de resolución de controversias a través de metodologías analíticas y estudios de casos que lo expongan a situaciones propias y habituales del nuevo espacio integrador.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio



Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos:

- Fuentes del derecho de la integración. Estudio de casos: normativa MERCOSUR y de la Unión Europea.
- Jerarquía de los tratados internacionales en el ordenamiento jurídico argentino y en los Estados Parte del MERCOSUR.
- La incorporación al orden normativo doméstico del derecho de los procesos de integración. Análisis de situación. Comparación de casos.
- Análisis e interpretación de controversias en el marco de los procesos de integración. La convención de Viena sobre el derecho de los Tratados.

38 B a 41 B - Seminarios I al IV

Los Seminarios tratarán temas tales como: Procesos de Integración asiáticos y del Pacífico, y europeo; Negociaciones Comerciales Internacionales; Sistemas Políticos Latinoamericanos Comparados; Migraciones Internacionales; Medio Ambiente; Comercio Internacional; Propiedad Intelectual.

Firma Ana Jaramillo Daniel Rodríguez Daniel Toribio