



8, 9 Y 10 DE SEPTIEMBRE DE 2027

Universidad Nacional de Lanús
Buenos Aires, Argentina.



XII COLOQUIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE

EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

"Cartografías de la esperanza"

XII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos

Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires, Argentina

8, 9 y 10 de septiembre de 2027

"Cartografías de la esperanza: Cruces de la educación en derechos humanos en Nuestra América, 20 años generando diálogos que transforman"

CIRCULAR N°1

Presentación

Organización: Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos (RedLaCEDH); Observatorio de la Educación Superior, Departamento de Planificación y Políticas Públicas, Instituto de Justicia y Derechos Humanos, Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Lanús.

Sede: Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires, Argentina.

Comité Académico

Adamoli Celeste (Argentina); Aguirrezabal Quijera Irune (España); Anitua Ignacio (Argentina); Benente Mauro (Argentina); Cabezudo Alicia (Argentina); Castellanos Rosy Laura (México); Cerdas Aguero Evelyn (Costa Rica); Ceriani Pablo (Argentina); Cruz Veronica (Argentina); Daverio Andrea (Argentina); Feierstein Daniel (Argentina); Fillippini Leonardo (Argentina); Garaño Santiago (Argentina); Hernandez Georgina (Argentina); Krotsch Lucas (Argentina); Magendzo Abraham (Chile); Mendez Marcela (Argentina); Micele Carla (Argentina); Palmieri Gustavo (Argentina); Rinesi Eduardo (Argentina); Rodino Ana María (Costa Rica); Rodriguez Jorge (Argentina); Rossi Julieta (Argentina); Siede Isabelino (Argentina); Suasnabar Claudio (Argentina).

Comité Organizador

Barrera Rivera Dan Abner (Costa Rica); Beltrame Florencia (Argentina); Cancela Marcela (Argentina); Carrasquillo Bangesy (Puerto Rico); Castillo Rojas Mariana (Costa Rica); Cerdas Evelyn (Costa Rica); Cordones

ORGANIZAN



DEPARTAMENTO DE
PLANIFICACIÓN Y
POLÍTICAS PÚBLICAS

OBSERVATORIO
DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

SECRETARÍA
DE CIENCIA
Y TÉCNICA

INSTITUTO
DE JUSTICIA Y
DERECHOS HUMANOS



RED LATINOAMERICANA
Y CARIBEÑA DE EDUCACIÓN
EN DERECHOS HUMANOS

Rocío (Argentina); Cuervo Gonzalo Federico (Argentina); De Souza Sirley (Brasil); Daliana Vargas Ramos (Costa Rica); De Jesus Santos Adriana Regina (Brasil); Finder Machado Diego (Brasil); Garcia Prado Jennifer (Costa Rica); Giorgi Víctor (Uruguay); Gomez Lombide Macarena (Uruguay); González Marcos (UNLa, Argentina); González Zuñiga Julian (Costa Rica); Gottero Laura (Argentina); Guebert Mirian (Brasil); Kandel Victoria (Argentina); Margani Daniela (Argentina); Manchini Nestor (Argentina); Meza Flor de María (Uruguay); Montelongo Días Barriga Luz María (México); Montero Corrales Christopher (Costa Rica); Naz Natalia (Argentina); Nesta Fiorella (Uruguay); Nieva Diego (Argentina); Penhos Matias (Argentina); Pérez Sheila (Puerto Rico); Pianciola María (Argentina); Piñeyro Jardim Ana Laura (Uruguay); Plaza Lizama Isabel (Chile); Ramírez-Hernández Marcela (Costa Rica); Radun Denis Fernando (Brasil); Renk Valquiria (Brasil); Roa Jara Sirley Jovana (Colombia); Romero Andrea (Uruguay); Sánchez Angela (Colombia); Santillan Luciana (Argentina); Santos Orozco Natalia (Puerto Rico); Tirolí Luiz Gustavo (Brasil); Vallejos Andrea (Argentina); Vieira de Melo Maria Aparecida (Brasil); Visovsky Jessica (Argentina); Yudkin Suliveres Anita (Puerto Rico).

Presentación

La Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos (RedLaCEDH) y la Universidad Nacional de Lanús (UNLa); organizan el **XII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos** a realizarse en 2027.

La RedLaCEDH es un espacio con una amplia trayectoria en la promoción de la enseñanza en Derechos Humanos, a partir del intercambio y producción de conocimiento. Se integra por personas docentes, investigadoras, extensionistas, miembros de la sociedad civil y de ONGs que se desempeñan en Latinoamérica y el Caribe en ámbitos vinculados con la defensa y promoción de los derechos humanos y la paz.

Los Coloquios han consolidado por una parte la producción de conocimientos, y por el otro lado, los intercambios de experiencias y saberes locales, y la circulación y divulgación de una pedagogía crítica regional. El **XII Coloquio de Educación en Derechos Humanos** será un espacio donde podamos cartografiar para recorrer de manera colectiva una gran multiplicidad de experiencias y prácticas educativas que nos acerquen a la construcción de un mundo más justo e igualitario a través de la promoción de los derechos humanos. Por ello, este encuentro se organiza bajo el lema *“Cartografías de la esperanza: Cruces de la educación en derechos humanos pedagógicos en Nuestra América. 20 años generando diálogos que transforman”*.

Son veinte años de educación en derechos humanos, veinte años de cartografiar la esperanza desde y con el mapa de Nuestra América. Mapa que nos ha acompañado como la identidad visual de nuestros coloquios desde el inicio, y al evocarlo reforzamos nuestro compromiso con el territorio, con la educación situada y también con la posibilidad de multiplicar los diálogos y los intercambios en el suelo latinoamericano y caribeño. Cada mapa que construimos juntos es una promesa: la de un mundo donde los derechos no sean excepción sino suelo firme bajo los pies.

La UNLa es una universidad emplazada en el conurbano de la provincia de Buenos Aires, Argentina, fundada en el año 1997, se define institucionalmente como una universidad “urbana y comprometida” con la comunidad, que busca crear y distribuir conocimiento por medio de la investigación, la cooperación y la docencia atendiendo a las problemáticas sociales, nacionales y regionales, promoviendo en todo momento la educación con inclusión.

ORGANIZAN



DEPARTAMENTO DE
PLANIFICACIÓN Y
POLÍTICAS PÚBLICAS

OBSERVATORIO
DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

SECRETARÍA
DE CIENCIA
Y TÉCNICA

INSTITUTO
DE JUSTICIA Y
DERECHOS HUMANOS



RED LATINOAMERICANA
Y CARIBEÑA DE EDUCACIÓN
EN DERECHOS HUMANOS

Como se describe a continuación, el encuentro estará organizado en torno a diez mesas temáticas que abarcan diferentes aristas en las cuales desplegamos nuestra labor en educación en derechos humanos. Al mismo tiempo, el encuentro está atravesado por los ejes transversales de género e interculturalidad que son, en rigor, perspectivas y enfoques que atraviesan y recorren los modos en que asumimos la tarea.

Personas destinatarias: Se invita a la participación de personas de diferentes países de la región vinculadas a la educación en derechos humanos, en particular docentes, estudiantes de diversos niveles, personal directivo y de inspección y profesionales vinculados a la comunidad educativa como así también integrantes de la red de los países de la región, y organizaciones de la sociedad civil. Se promueve la participación de personas involucradas en los ámbitos formales y no formales de educación y promoción de los derechos humanos. Esta convocatoria busca asumir una perspectiva amplia y abarcadora acerca de la educación en derechos humanos: no se ciñe exclusivamente a espacios formales e institucionalizados de enseñanza, ni tampoco restringe la comprensión sobre la enseñanza a la transmisión de información. Por el contrario, el encuentro busca socializar experiencias formativas apoyadas en una diversidad de estrategias metodológicas, y de soportes tecnológicos, donde también queden comprendidas las diversas formas expresivas del arte y la creatividad.

Objetivos del encuentro:

- Contribuir a la consolidación de una cultura de derechos humanos en la región posicionando a la EDH como parte consustancial del derecho a la educación y como condición necesaria para la profundización de las democracias latinoamericanas.
- Promover el intercambio y el diálogo de saberes en torno a experiencias y buenas prácticas en EDH, reconociendo la diversidad de actores, territorios y perspectivas que nutren el campo.
- Generar espacios de discusión crítica que permitan identificar, analizar y disputar colectivamente los obstáculos estructurales y coyunturales que dificultan la promoción de una EDH en contextos de creciente desigualdad y avance de discursos regresivos y fenómenos de extrema violencia que atentan contra la vida individual y colectiva .
- Recuperar y visibilizar las realidades regionales con especial atención a las problemáticas singulares de América del Sur, articulando los debates globales sobre derechos humanos con las urgencias, memorias y luchas propias de nuestros pueblos.
- Fortalecer las capacidades de incidencia política y pedagógica de los y las participantes, brindando herramientas conceptuales y metodológicas que potencien su compromiso activo con la defensa y promoción de los derechos humanos en sus propios contextos institucionales, comunitarios y territoriales

ORGANIZAN



DEPARTAMENTO DE
PLANIFICACIÓN Y
POLÍTICAS PÚBLICAS

OBSERVATORIO
DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

SECRETARÍA
DE CIENCIA
Y TÉCNICA

INSTITUTO
DE JUSTICIA Y
DERECHOS HUMANOS



RED LATINOAMERICANA
Y CARIBEÑA DE EDUCACIÓN
EN DERECHOS HUMANOS

Mesas temáticas y envío de resúmenes:

Las personas interesadas en participar como ponentes, podrán enviar sus propuestas a alguna de las siguientes mesas temáticas. El envío de resúmenes se realizará a través del sitio web del Coloquio en el mes de Marzo de 2027. Los resúmenes tendrán una extensión de entre 400 y 500 palabras. Las ponencias tendrán una extensión de entre 4500 y 5000 palabras (en la próxima circular se ofrecerán más especificaciones sobre el envío de los documentos).

1. Educación en Derechos Humanos y problemáticas ambientales

Aborda la relación entre la educación en derechos humanos y las problemáticas ambientales desde una perspectiva de justicia ecológica, incluyendo el derecho a un ambiente sano, los conflictos territoriales, la defensa de los bienes comunes y los derechos de los pueblos indígenas y comunidades afectadas por el extractivismo. Asimismo, se abordan los temas vinculados al cambio climático y las desigualdades que este genera, afectando de manera desproporcionada a las poblaciones en situación de mayor vulnerabilidad. Este eje reconoce la dimensión pedagógica de las luchas ambientales, entendiendo que la educación es una herramienta fundamental para la construcción de conciencia crítica, la movilización colectiva y la exigibilidad de derechos frente a la crisis ecológica. Se propone también un espacio para pensar los vínculos entre géneros, cuerpos y territorio, reconociendo que las violencias ambientales impactan de forma diferenciada y que una educación en derechos humanos debe integrar estas intersecciones. Se convoca a personas que se encuentren trabajando en educación ambiental y promoviendo la noción de ambiente sano como derecho humano, para que compartan sus experiencias y reflexiones acerca de los desafíos y problemáticas asociadas a este enfoque.

2. Pedagogías de la Memoria

Explora las experiencias y estrategias pedagógicas vinculadas a la memoria histórica, la transmisión intergeneracional de las luchas por los derechos humanos. Los procesos de memoria y sus conceptualizaciones. Este eje es un espacio para compartir experiencias pedagógicas tanto en el marco de la educación formal como no formal, donde se trabaja sobre la memoria en diferentes registros, que pueden comprender lo artístico, lo audiovisual, el trabajo con archivos y/o testimonios, la experiencia de concurrir a sitios de memoria, entre muchas otras prácticas. Se convoca a la presentación de trabajos que describan experiencias pedagógicas ya implementadas, o que se encuentren en curso, pero también exploraciones conceptuales y teóricas y metodológicas sobre el rol de la memoria en la construcción de la identidad y de la pertenencia, la memoria en su vínculo con la promoción de los derechos humanos y la defensa de la democracia. Las políticas públicas sobre la memoria de los pasados recientes que se han implementado desde las aperturas democráticas, como así también sobre los procesos regresivos y los discursos negacionistas y las diversas estrategias para su abordaje.

3. Movimientos sociales, organizaciones de la sociedad civil, organización popular y su rol en la Educación en Derechos Humanos

Analiza el vínculo entre la educación en derechos humanos y los procesos de organización, movilización y construcción de poder desde los movimientos sociales y organizaciones de la sociedad civil, reconociendo a estos como sujetos pedagógicos fundamentales. Reflexiona sobre los vínculos y tensiones entre actores sociales organizados y estatales durante el diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas en educación y promoción de derechos humanos, incorporando la mirada interseccional que atiende al cruce de las perspectivas de género, clase, étnico-racial, territorial, situación de discapacidad, etaria, nivel socioeconómico,

ORGANIZAN



DEPARTAMENTO DE
PLANIFICACIÓN Y
POLÍTICAS PÚBLICAS

OBSERVATORIO
DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

SECRETARÍA
DE CIENCIA
Y TÉCNICA

INSTITUTO
DE JUSTICIA Y
DERECHOS HUMANOS



RED LATINOAMERICANA
Y CARIBEÑA DE EDUCACIÓN
EN DERECHOS HUMANOS

etc. Recupera las metodologías y acciones emprendidas por los movimientos sociales y sus luchas, por ejemplo desde el arte y la política. Abarca la conexión entre la educación en derechos humanos y los procesos de extensión universitaria crítica.

4. Educación para la paz, no violencia y transformación de conflictos

Examina los aportes de la cultura de paz y el abordaje de conflictos de manera no violenta a la promoción de los derechos humanos, la democracia, la justicia y la transformación social. Se abordan situaciones de discriminación, violencias directas y violencias estructurales y culturales como retos a superar desde diversas perspectivas. También buenas prácticas e iniciativas constructoras de paz en escenarios escolares, universitarios, comunitarios, locales y globales. Incluye el análisis de experiencias educativas en contextos de encierro y en torno a paradigmas alternativos a la justicia punitiva, como el de justicia restaurativa.

5. Movilidad humana, migraciones, y desplazamientos forzados

Problematiza las dinámicas de migración, desplazamiento y refugio en la región desde una perspectiva de derechos humanos, atendiendo a las violencias que enfrentan las personas en movimiento y las respuestas educativas y comunitarias que emergen frente a ellas. Identifica desafíos particulares respecto de la garantía del derecho a la educación como derecho humano en contextos de tránsito y destino. Indaga sobre la interacción e influencias de otras producciones simbólicas (institucionales, mediáticas, sociales, etc.) en la representación del derecho a la educación para personas migrantes. Enfoca y atiende a iniciativas particulares de educación para migrantes en el ámbito de formación profesional y formación para el trabajo. Se preocupa por los obstáculos y barreras relativas a la acreditación de titulaciones y reconocimiento de trayectorias y competencias en lugares de tránsito y destino, que comprometen el ejercicio de los saberes que se han construido a partir de la experiencia educativa en origen o en destinos previos de migración. Analiza y problematiza los vínculos entre acceso a la regularidad migratoria y educación, así también entre dinámicas inter/pluri/multiculturales y experiencias educativas caracterizadas con una comunidad con impronta migratoria. Explora prácticas y casos relacionados con acontecimientos educativos formales y no formales en relación con un abordaje territorial, donde la migración sea un tema relevante para el análisis.

6. Educación, igualdad y no discriminación: desafíos para una práctica transformadora

Convoca experiencias orientadas a identificar y remover prácticas discriminatorias por razones de género, orientación sexual, etnia, clase social, discapacidad u otras condiciones, en los distintos espacios formativos. Se propone reflexionar sobre los modos en que las instituciones pueden reproducir desigualdades, así como sobre las estrategias pedagógicas capaces de transformarlas. Interesan especialmente los aportes que apuestan por construir igualdad real, no meramente formal, y que promueven el reconocimiento de las diversidades como condición para la dignidad. El objetivo es generar un espacio de intercambio entre prácticas, investigaciones y propuestas que fortalezcan una educación inclusiva y transformadora.

7. Ciudadanía Digital y DDHH: Desafíos de los entornos digitales, la IA y la comunicación en general

Analiza los desafíos que las tecnologías digitales y la inteligencia artificial imponen a la vigencia de los derechos humanos, entendiendo a la comunicación como un derecho fundamental atravesado por la desinformación, la vigilancia, las brechas digitales y los sesgos algorítmicos discriminatorios, así como por las transformaciones que las redes sociales y la IA producen en las formas de comunicar. Se reflexiona sobre las responsabilidades pedagógicas frente a estos entornos y el rol de los medios en la promoción de derechos, proponiendo

ORGANIZAN



DEPARTAMENTO DE
PLANIFICACIÓN Y
POLÍTICAS PÚBLICAS

OBSERVATORIO
DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

SECRETARÍA
DE CIENCIA
Y TÉCNICA

INSTITUTO
DE JUSTICIA Y
DERECHOS HUMANOS



RED LATINOAMERICANA
Y CARIBEÑA DE EDUCACIÓN
EN DERECHOS HUMANOS

perspectivas educativas críticas que favorezcan el ejercicio pleno de la ciudadanía digital, con inclusión y accesibilidad

8. Formación de profesoras/es para la Educación en Derechos Humanos implicaciones en espacios escolares y no escolares

Aborda la formación integral de educadoras y educadores para la Educación en Derechos Humanos (EDH) en espacios escolares y no escolares, entendiendo la educación integral como un proceso que articula dimensiones teóricas, científicas, socioculturales y emocionales. Analiza procesos formativos institucionales y no institucionalizados, así como experiencias educativas orientadas a la construcción de conocimientos, valores, actitudes y prácticas comprometidas con la dignidad humana, la democracia, la justicia social, la inclusión y el reconocimiento de las diversidades. Asimismo, promueve el estudio crítico de los marcos normativos que sustentan el Derecho a la Educación y la Educación en Derechos Humanos, incluyendo instrumentos internacionales de derechos humanos, legislaciones nacionales, políticas educativas, currículos y programas de formación docente, con el propósito de comprender su incidencia en la preparación de profesionales capaces de promover una cultura de derechos humanos en distintos contextos educativos. También examina experiencias pedagógicas y socioculturales, así como enfoques metodológicos propios de la EDH, fundamentados en la participación, el diálogo, la reflexión crítica, la contextualización de los aprendizajes y la construcción democrática del conocimiento, considerando los desafíos contemporáneos relacionados con la garantía de derechos, la valoración de la diversidad de pueblos, culturas e identidades y los procesos de transformación social en espacios educativos formales y no formales.

9. La inserción curricular de los derechos humanos en ámbitos educativos

Se exploran prácticas, investigaciones y debates sobre la incorporación de los derechos humanos en los currículos de los distintos niveles y modalidades del sistema educativo. Desde la perspectiva de la justicia curricular, se promueve el reconocimiento de enfoques pedagógicos, epistemologías, identidades y experiencias de vida con frecuencia invisibilizadas o silenciadas por la historia o el poder oficial. Se problematizan y cuestionan los límites institucionales y la enseñanza tradicional. Se acogen propuestas para una educación innovadora y espacios de gestión que favorezcan la enseñanza y la transversalización en y para la EDH.

10. EDH en contextos de avances neoconservador. Negacionismo y cuestionamientos al paradigma de los derechos humanos. Estrategias de resistencia.

Reflexiona sobre los desafíos que enfrenta la educación en derechos humanos en un escenario marcado por el avance de gobiernos de extrema derecha/neoconservadores y el resurgimiento de discursos negacionistas que relativizan, minimizan o incluso justifican los crímenes de lesa humanidad y los genocidios del pasado y del presente. Esto incluye el discurso sobre la seguridad que justifica extremos represivos y xenófobos. Se invita a presentar investigaciones, experiencias pedagógicas y análisis teóricos que aborden las disputas y tensiones actuales en torno a las memorias colectivas, las políticas educativas, la construcción de ciudadanías democráticas e igualitarias y las narrativas orientadas a deslegitimar conquistas históricas en materia de derechos humanos.

ORGANIZAN



DEPARTAMENTO DE
PLANIFICACIÓN Y
POLÍTICAS PÚBLICAS

OBSERVATORIO
DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

SECRETARÍA
DE CIENCIA
Y TÉCNICA

INSTITUTO
DE JUSTICIA Y
DERECHOS HUMANOS



RED LATINOAMERICANA
Y CARIBEÑA DE EDUCACIÓN
EN DERECHOS HUMANOS

Aranceles para la presentación/participación de ponencias en Mesas Temáticas

Los aranceles para participación en el Coloquio son únicamente para quienes presentan ponencias en las mesas temáticas. La participación en Conferencias y mesas redondas se encuentra bonificada.

Categorías	Inscripción Regular desde el 15/05/2027 hasta el 30/06/2027	Inscripción Extendida desde el 1/07/2027 hasta el 31/08/2027
Ponentes UNLa	Bonificado	Bonificado
Ponentes	USD 50	USD 60

Fechas importantes

Recepción de resúmenes	Marzo 2027
Comunicación sobre aceptación de resúmenes	Mayo 2027
Recepción de trabajo completos (para quienes deseen participar de la publicación digital de las memorias del Coloquio).	Agosto 2027
Inscripciones	desde el 15 de mayo al 31 de agosto de 2027
Realización del Coloquio	8, 9 y 10 de septiembre de 2027

Publicación de resultados

Finalizado el Coloquio se realizará una publicación digital de memorias del Coloquio a través de la Editorial EDUNLA.

Contacto:

Correo electrónico: coloquioedh2027@gmail.com

Para más información visita nuestra web

Coloquio EDH 2027 - UNLa

ORGANIZAN



DEPARTAMENTO DE
PLANIFICACIÓN Y
POLÍTICAS PÚBLICAS

OBSERVATORIO
DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

SECRETARÍA
DE CIENCIA
Y TÉCNICA

INSTITUTO
DE JUSTICIA Y
DERECHOS HUMANOS



RED LATINOAMERICANA
Y CARIBEÑA DE EDUCACIÓN
EN DERECHOS HUMANOS

Red latinoamericana y caribeña de Educación en Derechos Humanos:

Oficial RedLaCEDH

Facebook RedLaCEDH

Instagram RedLaCEDH

Información sobre coloquios anteriores:

- 2006 - I Coloquio Interamericano sobre Educación y Derechos Humanos. Universidad Nacional de Quilmes.
- 2008 – II Coloquio Interamericano de Educación en Derechos Humanos. Universidad Nacional de La Plata.
- 2011 - III Coloquio Interamericano sobre Educación y Derechos Humanos. Universidad Nacional de Quilmes.
- 2012 - IV Coloquio Interamericano sobre Educación en Derechos Humanos: Instituto Nacional de Derechos Humanos, Santiago de Chile.
- 2013 - V Coloquio Interamericano de Educación en Derechos Humanos. Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil.
- 2015 - VI Coloquio Latinoamericano de Educación en Derechos Humanos. Universidad Nacional de Lanús, Argentina.
- 2017 - VII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos. Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.
- 2019 - VIII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos. Antofagasta, Chile
- 2021 IX Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos. Universidad Federal de Mato Grosso del Sur, Tres Lagoas, Brasil. Modalidad virtual.
- 2023 - X Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá D.C., Colombia.
- 2025 - XI Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos. Universidad Nacional de Costa Rica¹.

¹ Para más información sobre la última edición del Coloquio se puede visitar el siguiente sitio web: Coloquio EDH 2025 Costa Rica

ORGANIZAN



DEPARTAMENTO DE
PLANIFICACIÓN Y
POLÍTICAS PÚBLICAS

OBSERVATORIO
DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

SECRETARÍA
DE CIENCIA
Y TÉCNICA

INSTITUTO
DE JUSTICIA Y
DERECHOS HUMANOS



RED LATINOAMERICANA
Y CARIBEÑA DE EDUCACIÓN
EN DERECHOS HUMANOS