



Curso de capacitación docente

“Los dilemas de América Latina: la integración regional en clave histórica y geográfica”

Presentación

El curso propone abordar la integración latinoamericana desde una perspectiva multidisciplinar con el objetivo de que los docentes construyan herramientas teóricas y pedagógicas para la enseñanza de los contenidos vinculados a esta temática, presentes en distintos espacios curriculares de la Educación Secundaria tales como Historia, Geografía y Sociología.

Se busca generar un debate profundo, desde una perspectiva participativa, problematizadora y constructiva, que vuelva significativo el estudio de los procesos de integración de América Latina y el Caribe, pasados y presentes, desde un enfoque que anuda en un solo movimiento un abordaje socio-histórico con la perspectiva geográfica, en el marco más amplio de las ideas y paradigmas culturales que dan cuenta -al tiempo que las construyen- las realidades históricas, políticas y socioterritoriales; problematizando las lecturas institucionalistas y/o economicistas de los procesos integracionistas.

En el transcurso de la propuesta se abordarán temáticas tales como la identidad latinoamericana, la historia regional, las problemáticas sociales, políticas, económicas y culturales presentes en la región; contenidos fundamentales para la formación de jóvenes en cuanto ciudadanos críticos y comprometidos.

Fundamentación

La enseñanza de la historia y de la geografía ha estado asociada por mucho tiempo a perspectivas tradicionales vinculadas al positivismo y a contenidos restringidos a la Argentina en cuanto Estado-nación, desvinculado del resto de América Latina y el Caribe. Sin embargo en el actual contexto internacional, la reflexión sobre las problemáticas sociales, políticas, económicas y culturales presentes, no puede realizarse desde una



perspectiva estadocéntrica. La pertenencia a América Latina y el Caribe -espacio geográfico, cultural y social históricamente constituido – convoca a incorporar la perspectiva regional en la enseñanza tanto de la historia, de la geografía como de la sociología, tal como se expresa en los diseños curriculares vigentes.

Desde esta perspectiva, el presente curso permitirá a los docentes abordar contenidos de diferentes espacios curriculares. Por un lado, el diseño curricular de Segundo año de la Educación Secundaria prevé que los estudiantes se aproximen al estudio “del espacio geográfico de América Latina en relación con el resto del mundo, por medio de una perspectiva que permita su interpretación y comprensión desde el vínculo entre el pasado y el presente”¹. En este sentido, nos proponemos estudiar desde los primeros proyectos de unidad regional que surgieron en el marco de las luchas por la emancipación en el siglo XIX, hasta las actuales organizaciones regionales. Consideramos que estas temáticas, resultan fundamentales para el abordaje del conjunto de los procesos históricos tales como la formación de los Estado-nación latinoamericanos –resultado de la balcanización regional- como los proyectos de integración desarrollados en el siglo XX y XXI. Buscamos alejarnos de una mirada institucionalista ya que consideramos que las organizaciones regionales son expresión de diversos proyectos sociales y políticos en pugna.

Por otro lado, las perspectivas de la geografía cultural y política, planteadas en el diseño curricular de Sexto año, son claves en el estudio de América Latina en el nuevo orden mundial. La inserción de la región en la economía-mundo contemporánea, la relación del centro-periferia, los bloques regionales y la geopolítica de los recursos estratégicos, constituyen también parte de nuestro objeto de estudio.

La complejidad del actual contexto mundial nos plantea como desafío abordar la realidad latinoamericana desde una óptica regional y pluridisciplinar, donde la participación de docentes provenientes de distintas disciplinas –tanto los capacitadores como los asistentes- posibilitará el intercambio y la construcción de herramientas para la

¹ Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires. Diseño Curricular correspondiente a Geografía de Sexto año de la Educación Secundaria, orientación en Ciencias Sociales, vigente en 2016.



comprensión y la enseñanza de las problemáticas vinculadas a la integración latinoamericana.

En síntesis, más allá de las historias y geografías particulares de cada uno de los países que integran América Latina y el Caribe, resulta necesario realizar un abordaje regional a fin de posibilitar el conocimiento de nuestro continente, para reconocernos a nosotros mismos, no solo desde lentes ajenos, sino desde nuestros propios ojos y con la conciencia de nuestra posibilidad y voluntad de transformar nuestra realidad.

Objetivos

Generales

- Proponer a la comunidad educativa un debate profundo, desde una perspectiva participativa, problematizadora y constructiva, que vuelva significativo el estudio de las problemáticas vinculadas a la integración latinoamericana.
- Abordar la integración regional como proceso histórico de larga duración, procurando vincular pasado, presente y futuro, considerando los aspectos históricos, culturales, económicos y sociales.

Específicos

- Reflexionar sobre las categorías de análisis utilizadas para el estudio de la historia y la geografía latinoamericana y sus marcos epistemológicos.
- Brindar estrategias didácticas y orientación pedagógica a los docentes para poder abordar estas problemáticas en el ámbito escolar.
- Reflexionar sobre la relación entre los proyectos de integración y la identidad(es) latinoamericana(s).
- Caracterizar el desarrollo y las consecuencias de las guerras de emancipación y las guerras civiles, los proyectos de integración regional surgidos en la etapa y la posterior formación de los Estados-nación.



- Analizar el proceso de integración latinoamericana teniendo en cuenta los proyectos planteados desde principios del siglo XIX a la actualidad.
- Conocer la situación geoestratégica de América latina en la actualidad en el nuevo orden mundial.
- Reflexionar sobre los dilemas del siglo XXI vinculados a las problemáticas sociales, culturales, económicas y políticas de la región.

Contenidos

Unidad N° 1: Cartografía social del presente latinoamericano

Caracterización del contexto actual. Situaciones problemáticas, dilemas, contradicciones y desafíos actuales vinculados a la integración regional. Teorías de integración y la crisis de la Unión Europea, ¿unión o integración? Debates en torno a la existencia de la "nación latinoamericana". Fundamentos históricos. Los nombres de América Latina. Pensamiento nacional y latinoamericano: los aportes de Manuel Ugarte, José Martí y José Carlos Mariátegui. Identidad/identidades en América Latina y el Caribe. El/los "otros" culturales.

Unidad N° 2: Historia de la integración regional: entre la unidad y el desmembramiento

Entre el panamericanismo y el bolivarianismo. El proyecto de unidad en la primera independencia: J. G. Artigas, J. San Martín, S. Bolívar, M. Belgrano, B. Monteagudo. El Congreso Anfictiónico de Panamá. Causas de la balcanización latinoamericana. De la Doctrina Monroe al Panamericanismo. El TIAR. El peronismo, la tercera posición y el proyecto del ABC. La integración comercial en el siglo XX. La crisis del neoliberalismo, el fracaso del ALCA y las nuevas propuestas de integración. Las organizaciones actuales de integración. El PARLACEN, el MERCOSUR, el NAFTA, ALBA, la CELAC, la UNASUR, Proyecto Mesoamérica, TPP, AP. Estados Unidos y los Tratados de libre comercio (TLC).



Unidad N° 3: América Latina y el Caribe en el Nuevo Orden Mundial, ¿hacia un mundo desglobalizado?

Hacia una cartografía del poder mundial. Estados Unidos, redefinición de alianzas y nuevos conflictos por la hegemonía mundial. Del unilateralismo al multilateralismo. América Latina en el contexto internacional actual. La crisis en Medio Oriente y en la Unión Europea. Rusia y China. La presencia militar de Estados Unidos e Inglaterra en América Latina y el Caribe. Amazonia y el espacio del Atlántico sur como recursos estratégicos. Malvinas, Atlántico Sur y la Antártida en perspectiva latinoamericana. El espacio del Pacífico y los tratados de libre comercio.

Unidad N° 4: Dilemas de América Latina y el Caribe en el siglo XXI

Problemáticas actuales vinculadas a la integración regional. Integración de contenidos vinculados al eje cultural, histórico y geopolítico. Desafíos y perspectivas futuras de la unidad latinoamericana.

Duración y carga horaria:

El curso tendrá una carga horaria total de treinta y dos (32) horas reloj y/o (48) horas cátedras.

Material didáctico

Se brindarán los materiales confeccionados por el equipo del Centro de Estudios para la Integración Latinoamericana Manuel Ugarte de la Universidad Nacional de Lanús. El *Atlas*



*Histórico de América Latina y el Caribe*² publicado recientemente, será utilizado como bibliografía de referencia ya que aborda todos los ejes planteados en el presente curso. Este material se complementará con lecturas breves de otros autores que reflexionaron sobre América Latina, su integración y su identidad.

Evaluación

- Elaboración de trabajo práctico grupal sobre una de las temáticas abordadas.
- Elaboración individual de una secuencia didáctica.
- Los docentes participantes deberán participar del 80% de los encuentros.

Todas las instancias se evaluarán numéricamente y se aprobará con 4 (cuatro).

Bibliografía general

- AA. VV. (1982). *Centro América: condiciones para su integración*. San José: FLACSO.
- AA. VV. (2001). *Geopolítica y Globalización. Estado-Nación, autodeterminación, región y fragmentación*. Buenos Aires: Eudeba.
- AA. VV. (2001). *Los rostros del Mercosur: el difícil camino de lo comercial a lo societal*. Buenos Aires: CLACSO.
- AA. VV. (2008). *Historia general de América Latina*. Madrid: Unesco/Trotta.
- Agnew, J. (2005). *Geopolítica: una re-visión de la política mundial*. Buenos Aires: Trama.
- Altamirano, C. (2010). *Historia de los intelectuales en América Latina II: Los avatares de la ciudad letrada en el Siglo XX*. Barcelona: Katz.
- Ansaldi, W. (comp.). (2006). *La Democracia en América Latina, un barco a la deriva*. Buenos Aires: FCE.

² Universidad Nacional de Lanús. (2016). *Atlas Histórico de América Latina y el Caribe*. Lanús: Edunla. Disponible en: www.prismadesign.com.ar/atlas



- Ansaldi, W. y Funes, P. (2001). *Teoría de las revoluciones y revoluciones latinoamericanas*. Buenos Aires: UDISHAL.
- Ansaldi, W. y Giordano, V. (2012). *América Latina. La construcción del Orden*. De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica. Tomo I. Buenos Aires: Ariel.
- Antognazzi, I. (comp.). (2011). *El pensar y el hacer en Nuestramérica*. Buenos Aires: El Magomundi.
- Arciniegas, G. (1970). *El continente de siete colores*. Buenos Aires: Sudamericana.
- (1974). *Este pueblo de América*. México: SEP.
- Ardao, A. (1978). *Estudios latinoamericanos de historia de las ideas*. Caracas: Monte Ávila (1978).
- Arellano Ortíz, F. (2003). *El otro eje del mal: ALCA, Plan Colombia y bases militares en el continente*. Quito: Ediciones Abya Yala.
- Argumedo, A. (1992). *Los silencios y las voces en América Latina. Notas sobre el pensamiento nacional y popular*. Buenos Aires: Colihue.
- Arpini, A. M. y Jalif de Bertranou, C. A. (2010). *Diversidad e integración en Nuestra América*. Volumen I: Independencia, Estados nacionales e integración continental (1804 -1880). Buenos Aires: Biblos.
- Astesano, E. (1982). *Historia Social de América*. Buenos Aires: Peña Lillo.
- Astesano, E. (1986). *La Nación Latinoamericana. Indianidad, negritud, latinidad*. Buenos Aires: Temática.
- Bandeira, A. (2003). *Conflicto e integración en América del Sur. Brasil, Argentina y Estados Unidos. De la Triple Alianza al Mercosur 1870-2003*. Río de Janeiro: Revan.
- Bandeira, A. (2008). *De Martí a Fidel: la revolución cubana y América Latina*. Buenos Aires: Grupo Editorial Norma.
- Bermúdez, L. (1987). *Guerra de Baja Intensidad contra Centroamérica*. México: Siglo XXI.



- Bernal-Meza, R. (2005). *América Latina en el Mundo El pensamiento latinoamericano y la teoría de las relaciones internacionales*. Buenos Aires: Nuevo Hacer.
- Biagini, H. (2009). *Lucha de ideas en Nuestramérica*. Buenos Aires: Leviatán.
- Borón, A. (1991). *Estado, capitalismo y democracia en América Latina*. Buenos Aires: Imago Mundi.
- (2013). *América Latina en la geopolítica del imperialismo*. Buenos Aires: Luxemburg.
- Bosch, J. (1970). *De Cristóbal Colon a Fidel Castro. El Caribe, frontera imperial*. Madrid-Barcelona: Alfaguara.
- (1973). *El pentagonismo, sustituto del imperialismo*. México: Siglo XXI.
- Cabral, S. (2013). *Revolución y crisis en el Mercosur. Historia, cultura, destino*. Buenos Aires: Corregidor.
- Calloni, S. (1999). *Operación Cóndor. Los años del lobo*. Buenos Aires: Peña Lillo.
- Calloni, S. y Ducrot, V. H. (2004). *Recolonización o independencia. América Latina en el siglo XXI*. Buenos Aires: Norma.
- Cardoso, C. y Pérez Brignoli, H. (1979). *Historia Económica de América Latina*. Michigan: Crítica.
- Ceceña, A. (2003). América Latina en la geopolítica del poder. En *Alternatives Sud: Les dessous de l'ALCA, X, 1* (pp. 35-54). Paris: CETRI-L'Harmattan.
- Cerutri Guldberg, H. (2011). *Doscientos años de pensamiento filosófico Nuestroamericano*. Bogotá: Desde abajo.
- Chávez, F. (1984). *Tercera posición y Unidad Latinoamericana*. Consultado el 15-5-2014 de: pjtreslomense.com.ar/archivos/libros/Juan%20Peron%20-%20Tercera%20posicion%20y%20Unidad%20Latinoamericana.pdf.
- Chevalier, F. (1999). *América Latina. De la independencia a nuestros días*. México: FCE.
- Chiaramonte, J. C., Marichal, C. Granados, Aimer (comp.). (2008). *Crear la nación. Los nombres de los países de América Latina*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Chumbita, H. (2010). *América en revolución*. Santa Fe: Fundación Ross.



- Devés Valdés, E. (2003). *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX. Tomo II: Desde la Cepal al neoliberalismo (1950-1990)*. Buenos Aires: Biblos.
- Dussel, E. (1973). *América Latina: dependencia y liberación*. Buenos Aires: Editorial Fernando García Cambeiro.
- Eggers Brass, T., Gallego, M. y Gil Lozano, F. (2006). *Historia Latinoamericana 1700-2005. Sociedad, cultura, procesos políticos y económicos*. Buenos Aires: Maipué.
- Fernández Retamar, R. (1993). *Nuestra América y Occidente en Algunos usos de civilización y barbarie*. Buenos Aires: Letra Buena.
- Funes, P. (2014). *América Latina: los nombres del nuevo mundo*. Buenos Aires: Ministerio de Educación, ciencia y tecnología, presidencia de la Nación. Consultado el 1-7-2015 de: www.me.gov.ar.
- Galasso, N. (2008). *América Latina: unidos o dominados*. Merlo, Instituto Superior Dr. Arturo Jauretche.
- Galeano, E. (1971). *Las venas abiertas de América Latina*. México: Siglo XXI.
- García Linera, A. (2011). *Las tensiones creativas de la revolución. Quinta Fase del proceso de cambio*. La Paz: de la Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia.
- Gómez, M. A. (2011). *Iberoamérica y América Latina. Identidades y proyectos de integración*. Holguín: Manuel García Verdecia.
- González Casanova, P. (1990). *El Estado en América Latina. Teoría y práctica*. México: Siglo XXI, UNU.
- Guerra Villaboy, S. (2006). *Breve Historia de América Latina*. La Habana: Instituto Cubano del Libro.
- Guerra Villaboy, S. (2009). *Cinco siglos de historiografía latinoamericana*. La Habana: Ciencias Sociales.
- Guerra, F. (2011). *México: del Antiguo régimen a la revolución*. Madrid: FCE.
- Haya de la Torre, R. (1927). *Por la emancipación de América Latina*. Buenos Aires: Gleizer.



- Henríquez Ureña, P. (1947). *Historia de la cultura en la América Hispánica*. México: FCE.
----- (1978). *La utopía de América*. Caracas: Ayacucho.
- Hernández Arregui, J. J. (1957). *Imperialismo y Cultura*. Buenos Aires: Amerindia.
- Jaramillo, A. (comp.). (2012). *Epistemología de la periferia*. Lanús: Edunla.
- Jauretche, A. (1984). *La colonización pedagógica*. Buenos Aires: CEAL.
- Kusch, R. (1999). *América Profunda*. Buenos Aires: Biblos.
- Löwy, M. (1999). *Guerra de dioses. Religión y política en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Mariátegui, J. C. (1980). *Temas de Nuestra América*. Lima: Amauta.
- Mariátegui, J. C. (2010). *La tarea americana*. Buenos Aires: CLACSO / Prometeo Libros.
- Marini, R. M. (2007). *América Latina, dependencia y globalización*. Buenos Aires: CLACSO / Prometeo.
- Martí, J. (2005). *Nuestra América*. Buenos Aires: El Andariego.
----- (2010). *Escritos sobre América*. Buenos Aires: Capital Intelectual.
- Methol Ferré, A. (1973). *Geopolítica de la Cuenca Del Plata*. Buenos Aires: Peña Lillo.
----- (2009). *Los Estados Continentales y el Mercosur*. Buenos Aires: Instituto superior Arturo Jauretche.
- Mignolo, W. (2005). *La idea de América Latina*. Barcelona: Gedisa.
- Mires, F. (1988). *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. México: Siglo XXI.
- Moniz Bandeira, L. A. (2008). *De Martí a Fidel. La Revolución Cubana y América Latina*. Buenos Aires: México.
- Moniz Bandeira, L. A. (2004). *Argentina, Brasil y Estados Unidos. De la Triple Alianza al MERCOSUR*. Buenos Aires: Norma.
----- (2006). *La formación de los Estados en la cuenca del Plata. Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay*. Buenos Aires: Norma.
- Monteforte Toledo, M. (1972). *Centroamérica*. México: UNAM.
- Montenegro, C. (1943). *Nacionalismo y coloniaje*. La Paz: Autonomía.



- Pérez Brignoli, H. (1985). *Breve Historia de Centroamérica*. Madrid: Alianza.
- Perón, J. D. (1984). *Tercera posición y unidad latinoamericana*. Buenos Aires: Biblos.
- Piñeiro Iñíguez, C. (2006). *Pensadores latinoamericanos del Siglo XX: ideas, utopías y destino*. Buenos Aires: Iberoamericana.
- Ramos, J. A. (2012). *Historia de la Nación Latinoamericana*. Buenos Aires: Continente.
- Recondo, G. (2003). *El sueño de la Patria Grande. Ideas y antecedentes integracionistas en América Latina*. Buenos Aires: Ciccus.
- Ribeiro, D. (1982). La nación latinoamericana. *Revista Nueva Sociedad*, 62, set-oct. Consultado el 8-9-2015 de: nuso.org/media/articles/downloads/3062_1.pdf.
- Ribeiro, D. (1986). *El dilema de América Latina: Estructuras del poder y fuerzas insurgentes*. México: Editorial Siglo XXI.
- Rouquié, A. (1990). *Extremo occidente. Introducción a América Latina*. Buenos Aires: Emecé.
- Sader, E. (coord.). (2010). *Enciclopedia de América Latina*. Buenos Aires: CLACSO- Página 12.
- Sánchez Guijón, A. (1990). *La integración en la cuenca del Plata*. Madrid: Cultura hispánica.
- Sánchez, L. A. (1945). *¿Existe América Latina?* México: FCE.
- Selser, G. (1991). *Cronología de las intervenciones extranjeras en América Latina, III y IV*. México: UNAM.
- Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia Contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- Soler, R. (1980). *Idea y cuestión nacional latinoamericana. De la independencia a la emergencia del imperialismo*. México: Siglo XXI.
- Terán, O. (coord.). (2008). *Ideas en el Siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX latinoamericano*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Toer, M. y equipo. (2012). *La emancipación de América Latina. Nuevas estrategias*. Buenos Aires: Continente.



Torres Rivas, E. (1999). *América Latina. De la independencia a nuestros días*. México: FCE.

Ugarte, M. (1911). *El porvenir de la América latina*. Valencia: Sempere,

Ugarte, M. (2010). *La patria grande*. Buenos Aires: Capital Intelectual.

UNLA (2011). *Malvinas en la Historia. Una perspectiva suramericana. Manual Multimedia*. Remedios de Escalada: UNLa.

Vasconcelos, J. (2015). *Monroísmo y Bolívarismo*. Lanús: Edunla.

Vitale L. (1986). *Historia de la Deuda Externa latinoamericana y entretelones del endeudamiento argentino*. Buenos Aires: Sudamericana.

----- (1987). *La mitad invisible de la historia. El protagonismo social de la mujer latinoamericana*. Buenos Aires: Sudamericana-Planeta.

----- (1992). *Introducción a una teoría de la historia para América Latina*. Buenos Aires: Editorial Planeta.

----- (1997). *Historia Social. Comparada de los pueblos de América Latina, 3*. Santiago: Instituto de Investigación de Movimientos Sociales Pedro Vuskovic.

Weinberg, G. (1995). *Modelos educativos en la historia de América Latina*. Buenos Aires: AZ.

Zea, L. (1975). *La filosofía americana como filosofía sin más*. México: Siglo XXI.

----- (1976). *Existe una filosofía de Nuestra América*. México: Siglo XXI.

Sitios web recomendados

<http://www.abc.gov.ar>

<http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/> - <http://www.bibliotecayacucho.info/wp/>

<http://www.educ.ar>

<http://www.elhistoriador.com.ar>



<http://www.me.gov.ar>

<http://www.mercosursocialsolidario.org/wp/>

<http://www.metholferre.com/>

<http://www.mrecic.gov.ar/>