

Discutir la defensa nacional en sede militar y educativa, 1880-1943

Código 33A304

Área de Investigación: IDHYA

Muestra de la Semana de las Humanidades y Artes 2021

Departamento de Humanidades y Artes



Alejandro Herrero

Director

Doctor en Historia. Docente en el Doctorado en Historia de la Universidad del Salvador. Profesor Asociado en el área de historia del Departamento de Humanidades y Artes. Investigador CONICET.



Héctor Muzzopappa

Codirector

Doctor en Filosofía. Profesor Titular en asignaturas en las carreras de Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales. Fue desde su fundación Director del Departamento de Humanidades y Artes y Director del Instituto de Cultura, ejerciendo docente e investigación en UNLa



Laura Guic

Investigadora

Lic y especialista en Educación, Magister en Metodología de la Investigación Científica. Doctoranda en el Doctorado en Educación programa PIDE Docente en el Área de Historia en el Departamento de Humanidades y Artes. Profesora Adjunta en el área de historia del Departamento de Humanidades y Artes. Dicta clases

en las carreras de Ciencia Política y Gobierno, Trabajo Social, Nutrición y Diseño y Comunicación Visual.



Facundo Di Vincenzo

Investigador

Profesor de Historia y especialista en Pensamiento Nacional. Doctorando en el doctorado en Historia de la Universidad del Salvador. Docente en el Área de Historia en el Departamento de Humanidades y Artes. Dicta clases en las carreras de Turismo, de Ciencia Política y Gobierno, y forma parte del Centro de estudios Manuel Ugarte.



Mauro Scivoli

Investigador

Licenciado en Ciencia Política y Gobierno. Especialista en Pensamiento Nacional. Doctorando en el doctorado en Filosofía del Departamento de Humanidades y Artes. Docente en el Área de Historia en el Departamento de Humanidades y Artes. Dicta clases en las carreras de Turismo, de Ciencia Política y Gobierno, y forma parte del Centro de estudios Manuel Ugarte

Sobre el proyecto

Año 2019-2020

Abstract

En los dos proyectos anteriores del grupo de historia, indagamos en sede militar y en sede educativa del Estado argentino quiénes, de qué modo, y desde qué espacio de poder discutían la formación de la ciudadanía de la República. La madurez alcanzada en las dos líneas de trabajo, amerita que las unamos en un mismo proyecto con el objeto de estudiar las vinculaciones y las tensiones entre estas dos áreas que tienen los mismos objetivos: formar ciudadanos para la defensa nacional y con conciencia patriótica.

En el Proyecto de Investigación Amílcar Herrera 33A212, advertimos, en sede militar, que, en el período de entreguerras, La Nación en Armas adquirió un papel hegemónico, constituyéndose en la doctrina oficial de la Escuela Superior de Guerra; introducida por los militares docentes alemanes durante el período de la última década del siglo XIX hasta los inicios de la Primera Guerra Mundial, obró a partir de entonces como una de las principales fuentes de formación de la oficialidad del Ejército Argentino. Este fue el período de formación de las ideas básicas de Perón.

El proyecto que presentamos se propone estudiar, tomando como punto de partida las bases fundamentales

que esa doctrina instauró, el desarrollo de la secuencia de la formación del pensamiento de Perón desde sus orígenes docu-

mentales, los trabajos que realizó y editó como profesor de la Escuela Superior de Guerra, hasta las propuestas que publicó como bases para el gobierno de la revolución de 1943. En el segundo Proyecto de Investigación Amílcar Herrera 80020160400004LA, advertimos que en sede educativa se plantean dos grandes amenazas para la república, y se vinculan con las comunidades de extranjeros y un conflicto bélico. ¿Cuál era el peligro? Se teme que los hijos de inmigrantes accedan a posiciones de gobierno no defendiendo al Estado argentino sino al de la comunidad de sus padres. Esto se vincula con la otra cuestión: durante las dos últimas

Fue el período de formación de las ideas básicas de Perón

décadas del siglo XIX y comienzos del siglo XX era inminente una guerra con Chile. Para decirlo de una vez, la defensa nacional articula entonces los dos proyectos en curso, y abre una línea para el presente proyecto: la indagación de la Defensa Nacional desde las áreas del Ejército (en particular del pensamiento de Juan Domingo Perón) y desde las áreas de la Instrucción Pública (en particular los Estados de Buenos Aires, Santa Fe y el Estado Nacional), desde 1880 hasta 1943.

Desarrollo del proyecto

Este proyecto continúa una línea de investigación que llevamos a cabo en los anteriores: estudiar la etapa llamada de la “Argentina moderna”, o de la “consolidación del Estado”, que para nosotros se podría nombrar mejor como etapa liberal o de nación liberal, desde 1880 hasta 1943. En esta nueva indagación avanzamos en sus esferas, la militar y la escolar (acotada al nivel primario), desde fuentes de la comunidad como desde fuentes de los organismos de los Estado Nación y de provincias, y desde protagonista como Ramos Mejía, Lugones, Rojas, Gálvez, González, o el joven Perón con sus intervenciones disruptivas.

Esta nueva experiencia de indagación nos permitió leer nuevas documentación que no conocíamos, otras que habíamos transitado con otras claves de lecturas. Cada miembro del equipo de trabajo, avanzó en sus estudios de posgrados, realizaron tesis que se aprobaron con éxito, publicaron sus avances en publicaciones científicas, y asistimos a jornadas ya sea de manera individual o en grupo. Por último, concretamos un libro con las investigaciones en grupo, obra que actualmente se encuentra aprobada para su publicación y a la espera su edición.

Para nosotros se podría nombrar mejor como etapa liberal o de nación liberal, desde 1880 hasta 1943

Resultados

Hemos expuesto nuestras investigaciones en jornadas, las cuáles se publicarán en actas en el curso de este año, participamos de dossier también con escritos de algunos miembros del equipo, y concretamos un libro colectivo, que era el gran objetivo de este proyecto. Miembros del grupo expusieron en conferencias y jornadas internacionales, modalidad virtual, en Universidades de Perú, México, Brasil y Colombia.

HABLEMOS DE HISTORIA BICENTENARIO



EL PENSAMIENTO NACIONAL Y LA PATRIA GRANDE EN ARGENTINA, SIGLOS XX-XXI

DR. FRANCISCO PESTANHA

Modera: Mg. Laura Guic

Viernes 26 de marzo - 7 P.M. (Perú)

Transmisión vía Zoom y Facebook Live

Organiza: Grupo Hablemos de Historia

Conferencias en el sitio Hablemos de historia, en Lima, Perú, 2021.

HABLEMOS DE HISTORIA
BICENTENARIO

FILOSOFÍA Y
CIENCIA POLÍTICA,
CLAVES PARA EL
ESTUDIO DE LAS
DICTADURAS EN
CHILE Y ARGENTINA
(1960-1980)
MODERA: MG. LAURA GUIC

Jueves 08 de abril - 7:00 P. M. (PERÚ)
Transmisión vía Zoom y Facebook Live
Organiza: Grupo Hablemos de
Historia



Dr. Diego Raus



Dr. Alex Ibarra Peña

Hablemos de
Historia

Historia intelectual e historia
conceptual de lo político.
Reflexiones sobre la democracia
y el nacionalismo.

Modera: Dr. Alejandro Herrero
JUEVES 15 DE OCTUBRE - 6:30 P.M.
(PERÚ)
Transmisión vía Zoom y Facebook Live

Organiza: Grupo Hablemos
de Historia



Dr. Héctor Muzzopappa



Dr. Darío Roldán

Hablemos de
Historia

La dimensión curricular de
las políticas públicas
educativas a lo largo de la
historia: Claves para
comprender el
presente.

Modera: Dr. Alejandro Herrero
JUEVES 22 DE OCTUBRE - 6:30 P.M.
(PERÚ)
Transmisión vía Zoom y Facebook Live

Organiza: Grupo Hablemos
de Historia



Mg. Johanna Vargas



Mg. Laura S. Guic

Facultad de Historia, Geografía y Turismo
Escuela de Historia

Jueves 24/06
17:00 hs.
VIRTUAL

R. R. N° 653/20

Ciclo de Conferencias: Procesos y Metodología de la Historia

Estudio de la Historia de la Educación

"La prensa educativa como fuente y objeto de estudio para la Historia de la Educación" - Lic. Daniela Boyonkian.

"Consideraciones para una aproximación al estudio de la Historia de la Educación argentina" - Lic. Jorge L. Fabián.

"El abordaje metodológico del docente-investigador: conocimiento y formación historiográfica" - Mg. Laura Guic.

Destinatarios: estudiantes, graduados y público en general interesado por la Historia y la Educación.

Informes e inscripción: uds-ehgt@usal.edu.ar

Actividad no arancelada.

Protagonistas del nuevo mundo
#USALIZATE



Facultad de Historia, Geografía y Turismo
Escuela de Historia

Jueves 27/05
17:00 hs.
VIRTUAL

R. R. N° 653/20

Ciclo de Conferencias: Protagonistas de la Historia

Juan Bautista Alberdi y su recepción en el espacio educativo

Profesional a cargo: Dr. Alejandro Herrero.

Destinatarios: estudiantes, graduados y público en general interesado por la Historia.

Informes e inscripción: uds-ehgt@usal.edu.ar

Actividad no arancelada.

Protagonistas del nuevo mundo
#USALIZATE



Ciclo de Charlas

BICENTENARIO DEL TRATADO DE PILAR

JUEVES
16 DE JULIO
18:00 H
Vía Streaming

- Presentación a cargo de autoridades de la Junta de Historia de Pilar
- Tratado del Pilar ¿Es un pacto preexistente o no?, por Dr. Carlos D'Agostino, de la Academia Nacional de Ciencias Morales y Políticas
- Tratado del Pilar y la cuestión federal, por Dr. Alejandro Herrero, de la Facultad de Historia, Geografía y Turismo de la Universidad del Salvador

Contacto:
ilaFerrere@austral.edu.ar

Junta de Historia de Pilar:
juntahistoriapilar@yahoo.com.ar

<https://austral.zoom.us/j/95949012105>



III SIMPOSIO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA

MODALIDAD VIRTUAL

EXPOSITORES 2021

PRESENTACIÓN DEL SIMPOSIO A CARGO DE LA DRA. CELINA LÉRTORA MENDOZA Y LA ARQ. RABINA GRACIELA GRYNBERG.



DRA. DULCE SANTIAGO

Las primeras universidades privadas como propuesta de Educación Religiosa



DR. ALEJANDRO HERRERO

Enseñanza laica y religiosa: Las sociedades populares de la educación en Buenos Aires



DR. HERNÁN FERNÁNDEZ

Sarmiento y los usos de la religión en el Facundo y Recuerdos de Provincia.



DOCTORANDA JOHANNA VARGAS

Políticas públicas educativas neoliberales y sus efectos en las universidades confesionales de Chile (2010-2020).



DOCTORANDO ARIEL EIRIS

La formación educativa católica en la Real Academia Carolina de Chuquisaca. El caso de Pedro José Agrelo y su disertación sobre la elección de los obispos.



LIC. JORGE FABIÁN

Tensiones educativas entre el gobierno y la Iglesia durante el período 1943-1950.



LIC. PABLO RODRÍGUEZ

Reflexiones y preguntas acerca de la identidad institucional de la escuela religiosa en tiempos de pandemia.



DOCTORANDA LAURA GUIC

La educación patriótica en las escuelas confesionales del ciclo de los Centenarios.

El día jueves 3 de diciembre a las 18 horas, y en dos bloques se llevarán a cabo las reflexiones y preguntas en torno a las disertaciones. Las presentaciones serán en dos mesas de 30 min. cada una

A PARTIR DEL LUNES 30 DE NOVIEMBRE ESTARÁN DISPONIBLES LOS ENLACES CON LAS PONENCIAS DE LOS EXPERTOS.

Link de acceso (03 de diciembre; 18 horas)
<https://us05web.zoom.us/j/85863538128?pwd=NU5iQXQwVlBEQmZxcUlrWDVhZjZ0Z0>





HISTORIA Y EDUCACIÓN EN LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD

Junto a reconocidos especialistas analizarás la importancia del conocimiento de la historia en la educación para la construcción de la identidad de las sociedades actuales.

Ponentes



G. Antonio Espinoza, Ph.D.

Profesor Asociado de Historia Latinoamericana en Virginia Commonwealth University (Richmond, Estados Unidos).
Recibió una beca Fulbright para realizar estudios de posgrado en los EE.UU. Obtuvo el Ph.D. en Historia de América Latina en Columbia University, de la ciudad de Nueva York



Mg. Laura S. Guic

Licenciada en Gestión Educativa, Especialista en Educación con Orientación a la Investigación Educativa, Magister en Metodología de la Investigación Científica.
Investigadora del Instituto de Problemas Nacionales de la Universidad Nacional de Lanús y del grupo de extensión de Historia de la Educación de la Universidad del Salvador. Buenos Aires - Argentina.

Moderador



Dr. Daniel Morán

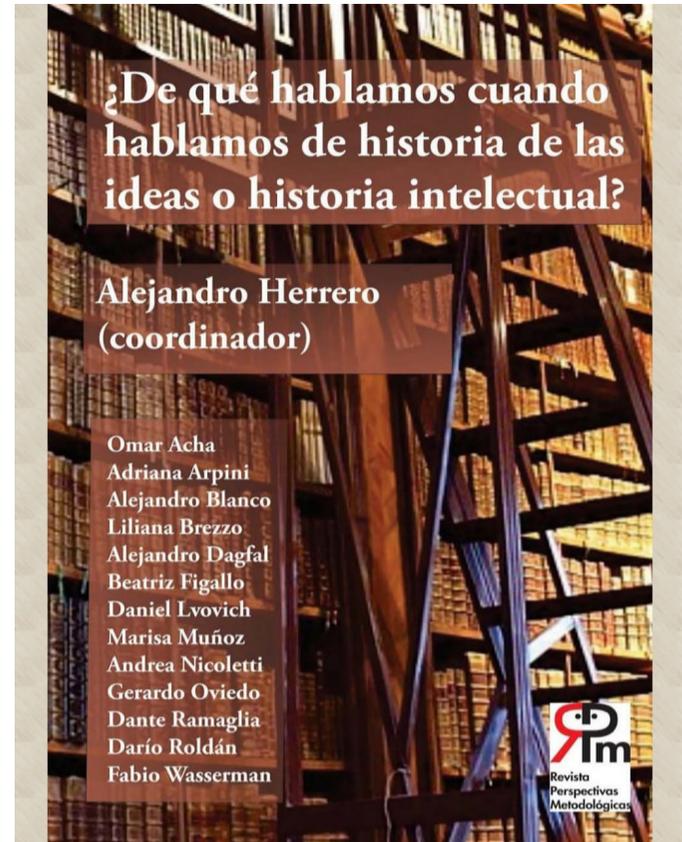
Docente Investigador Renacyt de la Facultad de Educación en la Universidad San Ignacio de Loyola



Se transmitirá vía Facebook live de la Facultad

Para más información: bpalacios@usil.edu.pe

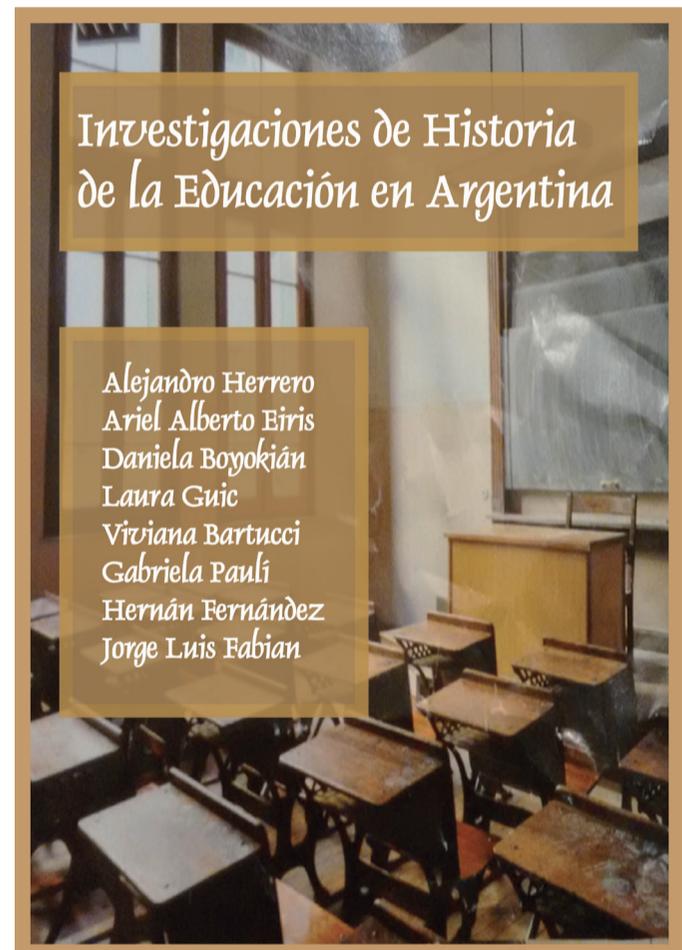
INSCRÍBETE AQUÍ



¿De qué hablamos cuando hablamos de historia de las ideas o historia intelectual?

Alejandro Herrero (coordinador)

Omar Acha
Adriana Arpini
Alejandro Blanco
Liliana Brezzo
Alejandro Dagfal
Beatriz Figallo
Daniel Lvovich
Marisa Muñoz
Andrea Nicoletti
Gerardo Oviedo
Dante Ramaglia
Darío Roldán
Fabio Wasserman



Investigaciones de Historia de la Educación en Argentina

Alejandro Herrero
Ariel Alberto Biris
Daniela Boyokján
Laura Guic
Viviana Bartucci
Gabriela Pauli
Hernán Fernández
Jorge Luis Fabian