

2026

Agosto

LUNES 13 DE JULIO
Ciclo de Encuentros de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT) 2026

ENCUENTRO 2
La accesibilidad digital como garantía indispensable para el derecho a la educación superior en el siglo XXI



Puentes de inclusión:
tres miradas hacia la
accesibilidad

Rediseño de un curso de
Matemáticas Aplicadas a la
Ingeniería Química (MAPIQ) en la
plataforma de Google Classroom



REDLAT-RENADESI
2026

SEGUNDA REUNIÃO DA SÉRIE REDLAT 2026

14º CONGRESSO INTERNACIONAL NO MÉXICO

Vol. 13 | Nº 7

A Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos é um espaço para encontros, reflexão, debate e troca de experiências e posições teóricas, a fim de construir conhecimento e gerar as políticas institucionais necessárias para promover condições de equidade na vida universitária.

É composta por instituições de ensino superior, cátedras, grupos de pesquisa, grupos de extensão e pessoas ligadas à deficiência nas universidades.

Representantes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colômbia, Cuba, Equador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela estão participando hoje.

A Rede é um espaço aberto à participação. Quem estiver interessado pode nos contatar pelo seguinte endereço de e-mail: RED.UNIVERSIDADYDISCAPACIDAD@UNLA.EDU.AR

Por sua vez, o Boletim da Rede é uma publicação online mensal que visa disseminar, compartilhar e trocar contribuições feitas em cada país para continuar contribuindo para a inclusão de pessoas com deficiência no Ensino Superior.

[Clique aqui para acessar boletins informativos, publicações e outros documentos anteriores.](#)

Nota de Acessibilidade	3
Equipe	3
GERENCIAMIENTO	4
Atividades na Rede	4
Vamos apoiar a pesquisa!	4
Páginas para consultar.....	5
NOVIDADES	5
Das organizações	5
Tecnologia.....	6
Cultura - Educação	6
Em primeira pessoa	7
Publicações.....	7
Revistas	8
Tese.....	8
Outras publicações e documentos.....	8
Vídeos e Palestras	8
Programas de Rádio, TV, Cinema, Web e Podcast.....	9
NOTÍCIAS ATUAIS	9
Argentina	9
Colômbia.....	10
Costa Rica	10
Equador	10
El Salvador.....	10
México.....	10
AGENDA.....	11
Argentina	11

Nota de Acessibilidade

Este documento foi preparado seguindo critérios básicos de acessibilidade para facilitar sua leitura por leitores de tela. Se você notar alguma barreira ou dificuldade de acesso, por favor, nos avise bgregorini@unla.edu.ar

Equipe

- Gerente de compilação de conteúdo: Sandra Katz - Universidade Nacional de La Plata. Argentina sandrakatz4@gmail.com
- Coordenadora da equipe de divulgação: Marcela Méndez - Universidad Nacional de Lanús. Argentina mmendez@unla.edu.ar
- Chefe de Acessibilidade da Comunicação: Bárbara Gregorini - Universidad Nacional de Lanús bgregorini@unla.edu.ar
- Colaboradora: Marianela Piñero - Universidade Nacional de Lanús. Argentina mpinero@unla.edu.ar
- Responsável pela tradução para o português: Sandra Eli Sartoreto Martins - Universidade Estadual de São Paulo. Brasil.
- Órgão editorial responsável: Universidade Nacional de La Plata - Universidad Nacional de Lanús. red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos VOLUME 13, NÚMERO 7 | AGOSTO DE 2026 | ISSN 2718-899X



[Rede Interuniversitária Latino-Americana sobre Deficiência e Direitos Humanos \(Link para a página\).](#)



[Http://red-universidadydiscapacidad.org/](http://red-universidadydiscapacidad.org/) (Link para a página).

GERENCIAMENTO

Atividades na Rede

1. O Comitê Organizador continua trabalhando nos preparativos para o 14º Congresso Internacional da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos (REDLAT) 2026 e para a III Reunião RENADESI-ANUIES, que será realizada de 28 a 30 de outubro de 2026 no México, sob o lema *"Políticas e Práticas Inclusivas em Instituições de Ensino Superior: Realidades e desafios para a transformação da cultura educacional"*. [Ao clicar neste link, você pode encontrar as informações oficiais do evento](#). Se tiver alguma dúvida, pode entrar em contato com o e-mail redlat.renadesi@gmail.com
2. Em 13 de julho, foi realizada a Segunda Reunião do Ciclo REDLAT 2026, intitulada *"Acessibilidade digital como garantia indispensável para o direito ao ensino superior no século XXI"*. A atividade foi realizada virtualmente e reuniu participantes de diferentes países da região em um espaço de troca e reflexão sobre os desafios atuais da acessibilidade digital no ensino superior. [Aqueles que não puderam participar ou desejarem assistir novamente podem acessar a gravação da transmissão clicando neste link](#).

Vamos apoiar a pesquisa!

Oferecemos esse espaço para pesquisadores que precisam de uma consulta ou solicitação à Rede. A forma de entrar em contato conosco é através do nosso endereço de e-mail.

1. Compartilhamos informações para que possam disseminar entre professores, estudantes e pessoas interessadas em participar do estudo que está sendo realizado pelo Instituto de Pesquisa em Turismo da Faculdade de Ciências Econômicas da UNLP.

Esse trabalho faz parte de uma linha de trabalho sobre turismo acessível, que há muito identifica as barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência ao realizar atividades turísticas.

Considerando que tanto turismo quanto acessibilidade são direitos, este estudo busca não apenas tornar visíveis as barreiras existentes na busca por informações sobre destinos turísticos, mas também promover o desenvolvimento de uma plataforma que contemple as necessidades de informação da população com deficiência.

Para isso, foi criada uma pesquisa para:

- Pessoas com deficiência acima de 16 anos que viajaram dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.
- Pessoas que têm uma relação direta e que viajaram com pessoas com deficiência (de qualquer idade) para dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.

Convidamos você a [clicar aqui para responder ao questionário que abordará aspectos relacionados aos seus hábitos de busca por informações e à percepção de confiabilidade em diversas fontes.](#)

2. Para María Fernanda Carloni, pesquisadora do Filo. UBA, estamos buscando contatos de pessoas que estejam pesquisando ou tenham pesquisado sobre o ensino e aprendizagem do Braille.

Agradeceríamos informações ou contatos que você possa nos fornecer de suas instituições. E-mail: [**mariafcarloni@gmail.com**](mailto:mariafcarloni@gmail.com)

3. A Dra. Marcela Ramírez Morera está conduzindo pesquisas sobre as trajetórias de mulheres acadêmicas com deficiência em contextos universitários e agradecerá sua participação.

[Você pode fazer o quiz clicando aqui e compartilhá-lo.](#) As informações são confidenciais e serão usadas para fins acadêmicos. Alguma dúvida ou comentário no e-mail:

[**marcela.ramirez@ucr.ac.cr**](mailto:marcela.ramirez@ucr.ac.cr)

Páginas para consultar

[Para acessar as páginas de consulta, clique neste link, você acessará a seção "links de interesse".](#)

NOVIDADES

Das organizações

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Eles exigem educação para pessoas com deficiência.](#)

Tecnologia

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Dispositivo chinês permite que pessoas com deficiência auditiva entendam sons.](#)
2. [Estudantes universitários criam bengalas inteligentes para pessoas com deficiência visual.](#)
3. [Conheça a bengala inteligente que ajuda pessoas com deficiência visual.](#)
4. [Pessoas com deficiência visual poderão experimentar o eclipse através do som em pontos oficiais de observação.](#)
5. [De ler caixas a interpretar cenas: IA que amplia a autonomia de pessoas cegas.](#)
6. [A Bitel promove a acessibilidade digital junto com a SENSE e a UCSS para promover tecnologias mais inclusivas.](#)
7. [Essa é a tecnologia com significado que democratiza a acessibilidade.](#)
8. [Mais do que apenas assistir ao jogo: como a tecnologia torna o futebol uma experiência mais inclusiva.](#)

Cultura - Educação

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [A IA é um "desafio de inclusão" que exige uma "dimensão ética e humanista" para não excluir a deficiência.](#)
2. [Doutoranda espanhola, ela completou uma estadia de pesquisa na UST.](#)
3. [O custo do cuidado.](#)
4. [A Universidade de Salamanca lança uma nova plataforma de computação em nuvem.](#)
5. [Shows acessíveis. É assim que a música ao vivo se transforma!](#)

6. [Projeto Easy Environment: Almeria está caminhando para uma cidade mais acessível.](#)
7. [A Inditex se une à ONCE para tornar os rótulos de suas lojas ao redor do mundo acessíveis para pessoas cegas.](#)
8. [Perspectivas diversas, arte sem limites.](#)
9. [Cuidar daqueles que cuidam delas: a rede de mães de crianças com deficiência.](#)
10. [Teatro, participação e acessibilidade, atividades paralelas da Bienal da Fundação ONCE.](#)
11. [A lei que exige o uso de pictogramas no transporte público para melhorar a acessibilidade já está em vigor.](#)
12. [Música e acessibilidade: a Casa de La Pampa sediou um evento cultural inovador e inclusivo.](#)
13. [O mapa sonoro de Estefanía: um documentário que promove a acessibilidade no cinema panamenho.](#)
14. ['Sorda', dirigido por Eva Libertad, ganha o Prêmio Nacional de Deficiência Rainha Letizia por Cultura Inclusiva.](#)

Em primeira pessoa

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [A inclusão não é cancelada.](#)
2. ["A vida se enriquece quando damos a eles a oportunidade de serem quem são."](#)
3. [Luciana Bellocchio: "Precisamos expandir o conceito de acessibilidade para construir cidades mais inclusivas."](#)
4. ["Todos nós vamos precisar de um mundo acessível."](#)

Publicações

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o tipo de publicação.

Revistas

1. [Nova edição do Balajú fortalece o diálogo interdisciplinar.](#)

Tese

1. [Leitura da Tese de Doutorado - Viky Fajardo Castro.](#)

Outras publicações e documentos

1. [Três anos lutando por inclusão e diversidade educacional na América Latina.](#)
2. [Do bullying à coexistência escolar.](#)
3. [Por que pessoas com deficiência deveriam ser incluídas nas Constituições Nacionais?](#)
4. [Inclusão da deficiência nos sistemas de saúde e gestão de emergências na América Latina e no Caribe: lacunas, práticas institucionais e desafios para o exercício efetivo do direito à saúde.](#)

Vídeos e Palestras

1. [A série da ONCE 'Mucho que ver' chega ao Prime Video para conscientizar sobre deficiência visual | Líder em Informação Social | Servimédia.](#)
2. [Entrevista com Silvia Coriat, da Fundación Rumbos.](#)
3. [Ensino de Ciências | Kelly Hernández.](#)

Programas de Rádio, TV, Cinema, Web e Podcast

1. [All About Us with Us](#): Um podcast para ouvir, ver e entender sob outra perspectiva: a daqueles que sempre deveriam ter estado no centro da conversa.
2. ["Sem barreiras": saiba mais sobre o programa que garante acesso à informação para pessoas com deficiência.](#)

NOTÍCIAS ATUAIS

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o nome do país.

Argentina

1. [Apresentação do acordo entre o Conselho e a Universidade Nacional de La Plata "Quebrando Barreiras: da sala de aula à justiça".](#)
2. [Eles pedem que as universidades incluam a deficiência no ensino de todas as carreiras.](#)
3. [A Faculdade de Odontologia da UNLP adiciona um serviço para pacientes de alta complexidade.](#)
4. [A UNLP inaugurou uma exposição inclusiva para que a ciência também possa ser explorada pelo tato, audição e olfato.](#)
5. [Gabriel Copola: "A universidade pública me permitiu reconstruir meu projeto de vida."](#)
6. [III Convenção Pan-Hispânica de Linguagem Clara e Acessível.](#)
7. [Dez jovens com deficiência intelectual se formaram na UNCuyo.](#)
8. [A UNLaM discutiu inclusão e deficiência no ensino superior.](#)
9. [Visite em Língua de Sinais Argentina \(LSA\) através da exposição de Adriana Bustos.](#)

10. [Seminário de Pós-Graduação "Acessibilidade, Deficiência, Direito ao Ensino Superior".](#)

[Colômbia](#)

1. [A Univalle faz parte da estratégia para fortalecer o ensino superior inclusivo na Colômbia.](#)

[Costa Rica](#)

1. [A universidade que devemos a nós mesmos: uma dívida com a equidade e a justiça social.](#)
2. [A CONAPDIS e a UNA estão trabalhando no diagnóstico de deficiência e populações vulneráveis em Puerto Jiménez.](#)

[Equador](#)

1. [Da Pesquisa à Inclusão: A Invenção Equatoriana que Quebra Barreiras para Estudantes com Deficiência Visual.](#)

[El Salvador](#)

1. [A partir das salas de aula universitárias, eles lideram o desenho de propostas para eliminar as barreiras de exclusão enfrentadas por pessoas com deficiência.](#)

[México](#)

1. [A UAQ Tifloteca para pessoas com deficiência visual inaugura.](#)
 2. [A PUEI promove uma cultura de inclusão em todas as regiões universitárias.](#)
 3. [A UPN Hidalgo fortalece a formação de professores para a inclusão educacional.](#)
 4. [O Programa Anahuac promove a inclusão universitária para jovens com deficiência intelectual.](#)
 5. ["O silêncio nunca foi uma barreira"; Mexicali se torna a primeira enfermeira surda na Colúmbia Britânica.](#)
- 

AGENDA

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o nome do país.

Argentina

- 1. XVII Conferência Nacional sobre Debate Interdisciplinar sobre Saúde e População:**
"Investigando e intervindo na saúde em tempos de negação e retrocessos de direitos nos dias 5, 6 e 7 de agosto de 2026. Presencial e modalidade virtual. Convidamos resumos a serem enviados para a Tabela 7. Deficiência em Disputa: Capacitismo, burocracia e algoritmos. [Para mais informações, clique aqui](#)
- 2. III Convenção Pan-Hispânica de Língua Clara e Acessível:** O Supremo Tribunal de Justiça da província de Buenos Aires (SCBA) organizará e sediará a III Convenção da Rede Pan-Hispânica de Línguas Claras e Acessíveis, que será realizada na quinta-feira, 1º e sexta-feira, 2 de outubro de 2026, na cidade de La Plata. [Link para as informações clicando aqui](#)
- 3. 1º Congresso Internacional "Design, Deficiência e Acessibilidade: Tecnologias e Inovação para a Transformação Social".** Um espaço para compartilhar experiências, pesquisas, desenvolvimentos e iniciativas que promovem tecnologias e inovação para uma sociedade mais acessível e inclusiva.

Você pode participar enviando:

- Artigos de pesquisa, teses e projetos.
- Produções, protótipos e desenvolvimentos.
- Propostas para micro-workshops.
- Como assistente.

12 e 13 de novembro de 2026 - UNLa. Remedios de Escalada, Buenos Aires. Atividade gratuita aberta a toda a comunidade. [Clique neste link para ver o site do congresso.](#)

- 4. Seminário de Pós-Graduação: "Acessibilidade, Deficiência e o Direito ao Ensino Superior":** Está aberta inscrição para o Seminário de Pós-Graduação "Acessibilidade, Deficiência, Direito ao Ensino Superior", voltado para graduados de universidades e

instituições de ensino superior não universitárias, com duração mínima de quatro anos. A proposta busca aprofundar ferramentas e perspectivas em torno do direito ao ensino superior e da construção de espaços educacionais mais acessíveis. Além disso, o Seminário credencia o Módulo 1 do Diploma Superior em Produção de Recursos Didáticos Acessíveis para o Ambiente Universitário. Modalidade: Virtual (reuniões síncronas e assíncronas) - Início: setembro. Curso: segunda-feira, 19h. Atividade não tarifária - Vagas limitadas. Consultas e registros: cad@unla.edu.ar - [Linke para as informações clicando aqui.](#)
[Formulário de inscrição clicando aqui.](#)

5. **A Capacidade de Decidir: Direito, Psiquiatria e "Deficiência"** - Diploma Online. De 7 de agosto de 2026 a 3 de dezembro de 2026: Este curso de diploma é um espaço interdisciplinar para análise, treinamento prático e reflexão coletiva sobre o reconhecimento e o exercício da capacidade jurídica a partir do modelo social e de direitos humanos da deficiência. [Você encontrará mais informações aqui.](#)

NOTA: Agradecemos que o conteúdo de interesse a ser incluído no boletim informativo seja enviado antes do 1º dia de cada mês para o seguinte endereço de e-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar



Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos

VOLUME 13, EDIÇÃO 7 | MÊS DE AGOSTO DE 2026 | ISSN 2718-899X