

2026

Setembro



14º Congresso Internacional no México

Rede Interuniversitária
Latino-Americana e Caribenha
sobre Deficiência
e Direitos Humanos

ISSN 2718- 899X

BOLETIM



Reunião Plenária da REDLAT

Vol. 13 | Nº 8

A Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos é um espaço para encontros, reflexão, debate e troca de experiências e posições teóricas, a fim de construir conhecimento e gerar as políticas institucionais necessárias para promover condições de equidade na vida universitária.

É composta por instituições de ensino superior, cátedras, grupos de pesquisa, grupos de extensão e pessoas ligadas à deficiência nas universidades.

Representantes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colômbia, Cuba, Equador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela estão participando hoje.

A Rede é um espaço aberto à participação. Quem estiver interessado pode nos contatar pelo seguinte endereço de e-mail: RED.UNIVERSIDADYDISCAPACIDAD@UNLA.EDU.AR

Por sua vez, o Boletim da Rede é uma publicação online mensal que visa disseminar, compartilhar e trocar contribuições feitas em cada país para continuar contribuindo para a inclusão de pessoas com deficiência no Ensino Superior.

[Clique aqui para acessar boletins informativos, publicações e outros documentos anteriores.](#)

Nota de Acessibilidade	3
Equipe	3
GERENCIAMIENTO	4
Atividades na Rede	4
Vamos apoiar a pesquisa!	4
Páginas para consultar	5
NOVIDADES	6
Tecnologia	6
Cultura - Educação	6
Em primeira pessoa	7
Publicações	7
Outras publicações e documentos	7
Programas de Rádio, TV, Cinema, Web e Podcast	7
NOTÍCIAS ATUAIS	8
Argentina.....	8
Chile	8
México	9
Espanha	9
AGENDA	9
Argentina.....	9

Nota de Acessibilidade

Este documento foi preparado seguindo critérios básicos de acessibilidade para facilitar sua leitura por leitores de tela. Se você detectar barreiras ou dificuldades de acesso, por favor, informe-bgregorini@unla.edu.ar

Equipe

- **Gerente de compilação de conteúdo:** Sandra Katz - Universidad Nacional de La Plata. Argentina. sandrakatz4@gmail.com
- **Coordenadora da equipe de divulgação:** Marcela Méndez - Universidade Nacional de Lanús. Argentina. mmendez@unla.edu.ar
- **Chefe de acessibilidade da comunicação:** Bárbara Gregorini - Universidade Nacional de Lanús. Argentina. bgregorini@unla.edu.ar
- **Colaboradora:** Marianela Piñero - Universidade Nacional de Lanús. Argentina. mpinero@unla.edu.ar
- **Responsável pela tradução para o português:** Sandra Eli Sartoreto Martins - Universidade Estadual de São Paulo. Brasil.
- **Órgão editorial responsável:** Universidad Nacional de La Plata - Universidad Nacional de Lanús. Argentina. red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos VOLUME 13, NÚMERO 8 | SETEMBRO DE 2026 | ISSN 2718- 899X



[Rede Interuniversitária Latino-Americana sobre Deficiência e Direitos Humanos \(Link para a página\).](#)



[Http://red-universidadydiscapacidad.org/ \(Link para a página\).](http://red-universidadydiscapacidad.org/)

GERENCIAMENTO

Atividades na Rede

1. **Reunião Plenária REDLAT:** Em 1º de setembro, foi realizada uma nova Reunião Plenária REDLAT, virtualmente, com a participação de membros de diferentes países e universidades da região. Durante a reunião, as dimensões do trabalho definidas na 2ª Reunião Plenária foram retomadas, permitindo que o progresso fosse compartilhado, aspectos pendentes a serem revisados e ações futuras acordadas para continuar fortalecendo o trabalho coletivo da Rede. Da mesma forma, informações foram compartilhadas e avanços foram alcançados na organização das atividades planejadas no âmbito do próximo Congresso da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos (REDLAT).
2. **14º Congresso Internacional REDLAT 2026 e III Reunião RENADESI-ANUIES:** Continuam os preparativos para o 14º Congresso Internacional da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos (REDLAT) 2026 e para a III Reunião RENADESI-ANUIES, que será realizada de 28 a 30 de outubro de 2026 na Cidade do México, sob o lema "Políticas e Práticas Inclusivas nas Instituições de Ensino Superior: Realidades e Desafios para a Transformação da Cultura Educacional". No âmbito desta reunião regional, a Reunião Plenária presencial dos membros do REDLAT será realizada em 27 de outubro, constituindo uma nova oportunidade para fortalecer os vínculos e o trabalho conjunto entre as universidades e os países que compõem a Rede. Se tiver alguma dúvida, pode entrar em contato pelo e-mail redlat.renadesi@gmail.com

Vamos apoiar a pesquisa!

Oferecemos esse espaço para pesquisadores que precisam de uma consulta ou solicitação à Rede. A forma de nos contatar é através do nosso endereço de e-mail.

1. **Compartilhamos informações para que possam disseminar entre professores, estudantes e pessoas interessadas em participar do estudo que está sendo realizado pelo Instituto de Pesquisa Turística da Faculdade de Ciências Econômicas da Universidade Nacional da Prata (UNLP).**

Esse trabalho faz parte de uma linha de trabalho sobre turismo acessível, que há muito identifica as barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência ao realizar atividades turísticas.

Considerando que tanto turismo quanto acessibilidade são direitos, este estudo busca não apenas tornar visíveis as barreiras existentes na busca por informações sobre destinos turísticos, mas também promover o desenvolvimento de uma plataforma que contemple as necessidades de informação da população com deficiência.

Para isso, foi criada uma pesquisa para:

- Pessoas com deficiência acima de 16 anos que viajaram dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.
- Pessoas que têm uma relação direta e que viajaram com pessoas com deficiência (de qualquer idade) para dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.

Convidamos você a [clicar aqui para responder ao questionário que abordará aspectos relacionados aos seus hábitos de busca por informações e à percepção de confiabilidade em diversas fontes.](#)

2. Para María Fernanda Carloni, pesquisadora da Filo. UBA, estamos buscando contatos de pessoas que estejam pesquisando ou tenham pesquisado sobre o ensino e aprendizagem do Braille.

Agradeceríamos informações ou contatos que você possa nos fornecer de suas instituições. E-mail: mariafcarloni@gmail.com

3. A Dra. Marcela Ramírez Morera está conduzindo pesquisas sobre as trajetórias de mulheres acadêmicas com deficiência em contextos universitários e agradeceria sua participação.

[Você pode responder ao questionário clicando aqui e compartilhá-lo.](#) As informações são confidenciais e serão usadas para fins acadêmicos. Qualquer dúvida ou comentário no e-mail: marcela.ramirez@ucr.ac.cr

[Páginas para consultar](#)

[Para acessar as páginas de consulta, clique neste link, você acessará a seção "links de interesse".](#)



NOVIDADES

Tecnologia

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Sono: O dispositivo criado por graduados da UNC que ajuda a treinar atletas cegos.](#)
2. [Dois engenheiros médicos argentinos desenvolvem uma tecnologia que ajuda a treinar atletas com deficiência visual com atletas cegos.](#)
3. [Acessibilidade digital e IA: como criar experiências inclusivas com tecnologia inteligente.](#)
4. [O aplicativo LECTUS com IA melhora a autonomia das pessoas com deficiência.](#)

Cultura - Educação

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Daniela, premiada por projeto musical sobre deficiência visual.](#)
2. [Obstáculos do dia a dia, as barreiras para nossas calçadas: caminhar não deveria ser um desafio.](#)
3. [Eles criam cardápios em Braille para pessoas com deficiência visual comerem de forma independente.](#)
4. [Pessoas cegas poderão ouvir o eclipse solar total como se fosse uma melodia.](#)
5. [A escola aprende a gerar possibilidades quando consegue desacelerar e pensar em comunidade.](#)
6. [Cultura sem barreiras: acessibilidade como direito.](#)

7. [GEOLOCALIZADO: Uma ponte entre a imagem e a palavra.](#)

[Em primeira pessoa](#)

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Do trabalho à independência: Ruth e Valentín contaram ao Fórum Valos como a inclusão trabalhista mudou suas vidas.](#)
2. [Ele tem paralisia cerebral, pinta com um pincel adaptado à cabeça e já vendeu várias de suas obras.](#)

[Publicações](#)

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o tipo de publicação.

[Outras publicações e documentos](#)

1. [Participação no Programa Sí, Claro que se Puede \(14 de agosto de 2026\).](#)

[Programas de Rádio, TV, Cinema, Web e Podcast](#)

1. [All About Us with Us: Um podcast para ouvir, ver e entender sob outra perspectiva: a daqueles que sempre deveriam ter estado no centro da conversa.](#)
2. ["Sem barreiras": saiba mais sobre o programa que garante acesso à informação para pessoas com deficiência.](#)



NOTÍCIAS ATUAIS

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o nome do país.

Argentina

1. [Um estudante da UNCuyo morará na Alemanha por um ano após mudar sua visão sobre deficiência.](#)
2. [Sem limites: dez jovens com deficiência intelectual se formaram na UNCuyo.](#)
3. [III Conferência Regional sobre Deficiência de Nuevo Cuyo 2026.](#)
4. [1º Congresso Internacional "Design, Deficiência e Acessibilidade: Tecnologias e Inovação para a Transformação Social".](#)
5. [Seminário de Pós-Graduação: "Acessibilidade, Deficiência e o Direito ao Ensino Superior".](#)

Chile

1. [Senadis e CITRID apresentam um guia para uma gestão mais inclusiva do risco de desastres.](#)
2. [A Universidad de Chile e Senadis apresentam um guia pioneiro sobre deficiência e desastres.](#)
3. [Da Mineduc às universidades: da Talca, buscam fortalecer a formação em deficiência.](#)

México

1. [O UABJO Talent fortalece a acessibilidade e a inclusão em Oaxaca.](#)
2. [Alvin Daniel se torna o primeiro enfermeiro surdo na Baja California.](#)
3. [Carlos Enrique de Saro torna-se o primeiro psicólogo mexicano com síndrome de Down.](#)

Espanha

1. [Um total de 36 universidades espanholas oferecerá treinamento para emprego a jovens com deficiência intelectual.](#)
2. [Um estudante universitário cego passa no primeiro exame digital adaptado inglês de Cambridge na Espanha.](#)
3. [Mapa interativo mostra a acessibilidade e os serviços das 78 praias da Costa Daurada.](#)

AGENDA

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o nome do país.

Argentina

1. [1º Congresso Internacional "Design, Deficiência e Acessibilidade: Tecnologias e Inovação para a Transformação Social".](#)
2. [Seminário de Pós-Graduação: "Acessibilidade, Deficiência e o Direito ao Ensino Superior": As inscrições estão abertas para o Seminário de Pós-Graduação "Acessibilidade, Deficiência, Direito ao Ensino Superior"; você pode inserir o formulário clicando neste parágrafo.](#)

Este seminário é direcionado a graduados de universidades e instituições de ensino superior não universitárias, com duração de pelo menos quatro anos. A proposta busca aprofundar ferramentas e perspectivas sobre o direito ao ensino superior e a construção de espaços

educacionais mais acessíveis; [ao pressionar esta frase, você acessará a postagem no Instagram que contém mais informações.](#)

Além disso, o Seminário acredita o Módulo 1 do Diploma Superior em Produção de Recursos Didáticos Acessíveis para o Ambiente Universitário. Modalidade: Virtual (reuniões síncronas e assíncronas). Começa em setembro. Será realizado às segundas-feiras às 19h. A atividade é gratuita, suas vagas são limitadas. Para consultas e inscrições, envie um e-mail para cad@unla.edu.ar

3. [Diploma Superior em Intervenções Assistidas por Animais \(IACA\): Este curso de pós-graduação oferece treinamento transdisciplinar voltado para o bem-estar humano e animal; ao clicar neste parágrafo, você acessará o site da universidade.](#)

A proposta baseia-se em uma abordagem ética e profissional que considera as necessidades específicas de cada espécie, bem como as condições adequadas para o desenvolvimento de intervenções responsáveis.

O caminho de treinamento integra exemplos teóricos e práticos, abordando diferentes modelos de intervenção em áreas como deficiência, saúde mental e física, inclusão social de grupos vulneráveis, entre outros.

Sob uma perspectiva fundamentada, as contribuições do vínculo humano-animal como recurso em vários contextos de intervenção (educacional, terapêutico e recreativo) são exploradas.

A equipe de ensino é composta por profissionais de múltiplas disciplinas, com experiência no trabalho com cães e cavalos, favorecendo um treinamento abrangente.

O diploma tem como objetivo formar profissionais capazes de projetar e implementar intervenções assistidas por animais, com critérios de eficácia, ética e bem-estar. As aulas começam na segunda-feira, 1º de junho de 2026.

Para se registrar ou solicitar mais informações, envie um e-mail para iaca@fvet.uba.ar

4. [III Convenção Pan-Hispânica de Linguagem Clara e Acessível: A Suprema Corte de Justiça da província de Buenos Aires \(SCBA\) organizará e sediará a III Convenção da Rede Pan-Hispânica de Línguas Claras e Acessíveis, que será realizada na quinta-feira, 1º e sexta-feira, 2 de outubro de 2026, na cidade de La Plata. Ao pressionar este parágrafo, você poderá acessar as informações.](#)

5. [III Conferência Regional sobre Deficiência de Nuevo Cuyo 2026: "Diversidade como valor, inclusão como compromisso" Você pode acessar mais informações clicando neste link.](#)

A Universidade Nacional de Cuyo sediará a III Conferência Regional sobre Deficiência de Nuevo Cuyo, um espaço para encontros, reflexões e trocas entre universidades da região para fortalecer políticas de inclusão, acessibilidade e direitos das pessoas com deficiência.

A proposta tem como alvo autoridades autoridades, equipes de gestão, professores, funcionários não docentes, estudantes, profissionais ligados à deficiência e referentes de inclusão e acessibilidade das instituições de ensino superior.

A conferência será realizada em modo híbrido (presencial e virtual) e incluirá a apresentação de experiências, pesquisas e boas práticas relacionadas à acessibilidade acadêmica, deficiência psicossocial, comunicação acessível, tecnologia inclusiva e acessibilidade ao trabalho. Submissão de artigos até 11 de outubro de 2026. Para dúvidas, por favor, envie um e-mail para areainclusion@uncuyo.edu.ar

Chile

1. [Quarto Congresso de Educação e Pedagogia da Universidade do Chile. O período para recebimento de propostas vai de 24 de agosto a 27 de setembro. O congresso será realizado nos dias 6, 7 e 8 de janeiro de 2027 no Campus Juan Gómez Millas da Universidade do Chile.](#)

NOTA: Agradecemos que os conteúdos de interesse a serem incluídos no boletim informativo sejam enviados antes do 1º dia de cada mês para o seguinte endereço de e-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar



Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos

VOLUME 13, NÚMERO 8 | MÊS SETEMBRO 2026 | ISSN 2718- 899X