ISSN 2718- 899X

2026

Octubre

Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos

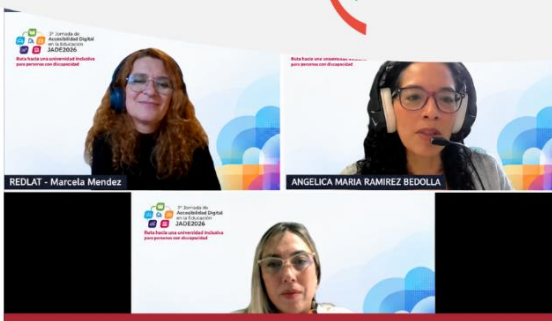
BOLETIN



Tercer seminario sobre Accesibilidad Digital y Equidad: Construyendo universidades inclusivas

REDLAT-RENADESI 2026

Rumbo al 14° Congreso Internacional en México



Tercera Jornada de Accesibilidad Digital en la Educación (JADE 2026)

Vol. 13 | Nº 9

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: RED.UNIVERSIDADYDISCAPACIDAD@UNLA.EDU.AR

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Presione aquí para acceder a los boletines anteriores, publicaciones y otros documentos.

Nota de accesibilidad 3
Staff 3
GESTIÓN 4
Actividades de la Red 4
¡Apoyemos la investigación! 5
Páginas para consultar 6
NOVEDADES 6
Desde las organizaciones 6
Tecnología 6
Cultura - Educación 6
En primera persona 7
Cursos y convocatorias 8
Publicaciones 8
Libros 8
Otras publicaciones y documentos 8
Videos y Charlas 9
Programas de Radio, TV, Cine, Web y Podcasts 9
ACTUALIDAD 9
Argentina 9
Chile 10
Costa Rica 10
España 10
AGENDA 11
Argentina 11
Chile 11

Nota de accesibilidad

Este documento ha sido elaborado siguiendo criterios básicos de accesibilidad para facilitar su lectura mediante lectores de pantalla. Si detecta alguna barrera o dificultad de acceso, le agradecemos que nos lo informe a bgregorini@unla.edu.ar

Staff

- Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz - Universidad Nacional de La Plata. Argentina sandrakatz4@gmail.com
- Coordinadora del equipo de difusión: Marcela Méndez - Universidad Nacional de Lanús. Argentina mmendez@unla.edu.ar
- Responsable de accesibilidad comunicacional: Bárbara Gregorini – Universidad Nacional de Lanús bgregorini@unla.edu.ar
- Colaboradora: Marianela Piñero - Universidad Nacional de Lanús. Argentina mpinero@unla.edu.ar
- Responsable de la traducción al portugués: Sandra Eli Sartoreto Martins - Universidad Estatal Paulista. Brasil.
- Organismo editor responsable: Universidad Nacional de La Plata - Universidad Nacional de Lanús. red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos VOLUMEN 13, NÚMERO 9 | OCTUBRE 2026 | ISSN 2718- 899X

Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH (Enlace a la página).

Http://red-universidadydiscapacidad.org/ (Enlace a la página).

GESTIÓN

Actividades de la Red

1. **La REDLAT participó en la Tercera Jornada de Accesibilidad Digital en la Educación (JADE 2026),** desarrollada de manera virtual del 23 al 25 de septiembre. Marcela Méndez, coordinadora de la REDLAT, y Laura Leno, coordinadora de la Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), estuvieron a cargo de la conferencia magistral "Educación Superior y discapacidad: Tensiones y desafíos de las políticas universitarias en el marco del Modelo Social y el cumplimiento de la Convención", el 24 de septiembre. Este encuentro internacional constituyó un espacio de intercambio y reflexión sobre los desafíos de la accesibilidad digital, las políticas universitarias y la construcción de entornos educativos inclusivos desde una perspectiva de derechos.

2. **La REDLAT estuvo presente en el Tercer Seminario "Accesibilidad digital y equidad: Construyendo universidades inclusivas",** realizado de manera virtual el 24 de septiembre, a través de Marcela Méndez, coordinadora de la Red, quien fue convocada como ponente principal del panel "El rol de los organismos de educación superior en la construcción de una universidad accesible y equitativa". La actividad, promovida por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED), la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) y otras organizaciones regionales, propuso fortalecer el intercambio de experiencias y buenas prácticas vinculadas con la accesibilidad digital, la equidad y el derecho a la educación superior.

3. **14.º Congreso Internacional REDLAT 2026 y III Encuentro RENADESI-ANUIES.** Continúan los preparativos para el 14.º Congreso Internacional de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT) 2026 y el III Encuentro RENADESI–ANUIES, que se realizarán del 28 al 30 de octubre de 2026 en Ciudad de México, bajo el lema "Políticas y prácticas inclusivas en las Instituciones de Educación Superior: Realidades y desafíos para la transformación en la cultura educativa". En el marco de este encuentro regional, el 27 de octubre se llevará a cabo la Reunión Plenaria presencial de integrantes de REDLAT, una oportunidad para fortalecer los vínculos, compartir experiencias y profundizar el trabajo conjunto entre las universidades y países que integran la Red. Ante cualquier consulta, pueden comunicarse al correo **redlat.renadesi@gmail.com**

¡Apoyemos la investigación!

Brindamos este espacio para investigadores e investigadoras que necesiten alguna consulta o solicitud a la Red. La vía de contacto es a través de nuestra dirección de correo.

1. **Compartimos información a fin de que puedan difundir, entre docentes, estudiantes y personas interesadas en participar del estudio que se está llevando a cabo desde el Instituto de Investigaciones en Turismo de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.**

Este trabajo se enmarca en una línea de trabajo sobre turismo accesible, la cual hace tiempo identifica las barreras que enfrentan las personas con discapacidad a la hora de realizar actividades turísticas.

Dado que tanto el turismo como la accesibilidad son derechos, con este estudio se busca no solo visibilizar las barreras que existen cuando se busca información sobre destinos turísticos, sino también, promover el desarrollo de una plataforma que contemple las necesidades de información de la población con discapacidad.

Para ello, se creó una encuesta destinada a:

- Personas con alguna discapacidad mayores de 16 años que hayan viajado dentro o fuera de Argentina en los últimos dos años.
- Personas que tengan una relación directa y que hayan viajado con personas con discapacidad (de cualquier edad) dentro o fuera de Argentina en los últimos dos años.

Invitamos a presionar aquí para responder el cuestionario que abordará aspectos relacionados con sus hábitos de búsqueda de información y percepción de confiabilidad en diversas fuentes.

2. **Para María Fernanda Carloni, una investigadora de Filo. UBA, estamos buscando contactos de personas que estén investigando o hayan investigado acerca de la enseñanza y el aprendizaje del Braille.**

Agradeceremos información o contactos que puedan brindarnos de sus instituciones. Correo electrónico: **mariafcarloni@gmail.com**

3. **La Doctora Marcela Ramírez Morera se encuentra realizando una investigación sobre las trayectorias de las mujeres académicas con discapacidad en contextos universitarios y agradecería contar con su participación.**

Puede responder el cuestionario presionando aquí y puede compartirlo. La información es confidencial y se utilizará para fines académicos. Cualquier **consulta o comentario al correo marcela.ramirez@ucr.ac.cr**

Páginas para consultar

Para ingresar a las páginas de consultas presione en este enlace, accederá al apartado "enlaces de interés".

NOVEDADES

Desde las organizaciones

(puede ampliar información presionando cada ítem)

1. **Cocemfe impulsa #CazaBarreras para reclamar accesibilidad universal.**

Tecnología

(puede ampliar información presionando cada ítem)

1. **Estudiantes de la UNRN desarrollan un agente de IA para facilitar el acceso a las leyes.**
2. **«Conversatorio IA y Discapacidad» para una mayor inclusión y accesibilidad.**

Cultura - Educación

(puede ampliar información presionando cada ítem)

1. El Acuerdo por los Cuidados, una apuesta por el sostenimiento de la vida.
2. La Universidad del Chubut presentó su nuevo sitio web con buscador de carreras y más accesibilidad.
3. La lectura como derecho: bibliotecas y escuelas se capacitarán en accesibilidad y diversidad lectora.
4. Cuando la infraestructura de conectividad se vuelve barrera.
5. Un café con propósito en La Plata: abrió Ranchos, el primer espacio atendido por jóvenes neurodivergentes.
6. Alumnos crean objetos sensoriales que regulan las emociones en el aula.
7. "Ciclos" invita a vivir la inclusión en primera persona con una experiencia inmersiva abierta al público en Buenos Aires.
8. Museos como espacios accesibles.
9. Lactancias accesibles, el libro de Jimena Introcaso que pone el foco en una temática de poca visibilidad.
10. Artistas, científicos y personas sordas se unen para hacer la música más accesible.
11. Una experiencia inmersiva que incorpora la accesibilidad desde su diseño.

En primera persona

(puede ampliar información presionando cada ítem)

1. Tadeo, primer estudiante con discapacidad visual en egresar de Matemáticas - NTR Zacatecas.
2. Julián Ferretti, a sus 27 años, se convierte en el primer Licenciado en Ciencias de la Educación con discapacidad física en la UNS.

3. Matías Bottoni soñaba con ser campeón de natación, sufrió un accidente que dejó mitad de su cuerpo paralizado y hoy su papá lucha por un país más accesible.

4. Un joven con discapacidad motriz diseñó una app de citas que indica la accesibilidad de los bares y ofrece herramientas para acompañar el proceso de comunicación.

5. "Nos desordenaron la vida".

Cursos y convocatorias

(puede ampliar información presionando cada ítem)

1. En 2027, la Universidad Provincial formará profesionales en el cuidado de personas.

Publicaciones

Puede ampliar la información presionando cada ítem dentro de cada apartado identificado con el tipo de publicación.

Libros

1. UAM presenta libro sobre discapacidad e interseccionalidad en Filuni.

2. Derechos bajo sospecha: discapacidad y protección social .

3. "HAN": Un libro cordobés que busca unir poesía, accesibilidad y tecnología.

Otras publicaciones y documentos

1. "La accesibilidad no puede ser un parche": IBERO llama a incluir a mujeres con discapacidad desde el diseño tecnológico.

2. La educación superior es un derecho: ¿cómo hacerla más inclusiva?

3. Una guía para cambiar la forma de comunicar sobre discapacidad en los medios.

Videos y Charlas

1. Tercer Seminario Accesibilidad digital y equidad.

Programas de Radio, TV, Cine, Web y Podcasts

1. Todo sobre nosotros con nosotros: Un podcast para escuchar, ver y comprender desde otra perspectiva: la de quienes siempre debieron estar al centro de la conversación.
2. "Sin barreras": conoce el programa que garantiza acceso a la información para personas con discapacidad.

ACTUALIDAD

Puede ampliar la información presionando cada ítem dentro de cada apartado identificado con el nombre del país.

Argentina

1. 1º Encuentro de la PSE F.O.R.M.A.
2. Plenario de universidades y proyectos sobre educación a distancia.
3. Declaración de la RID del CIN ante el tratamiento de la prórroga de la Ley de Emergencia en Discapacidad.
4. Inclusión educativa y neurodivergencia: una charla para reflexionar sobre la universidad accesible.

5. Estudiantes de la UNRN desarrollan un agente de IA para facilitar el acceso a las leyes.

6. Museos como espacios accesibles.

7. El rector Raúl Gil presentó el nuevo sitio web para una UNSL más accesible.

8. Una guía para cambiar la forma de comunicar sobre discapacidad en los medios.

Chile

1. Seminario 10 años Programa de Inclusión DEMRE.

2. III Congreso Internacional en Educación Superior Inclusiva. La convocatoria está orientada a promover un espacio de articulación interinstitucional, reflexión académica y construcción colectiva de conocimiento en torno a la inclusión, la accesibilidad y la equidad en educación superior.

3. Equipos de la red de bibliotecas de la U de Chile se capacitaron en trato neuroafirmativo e inclusión.

4. DHL UNAB abre oportunidades para personas con discapacidad.

5. Universidad Autónoma de Chile comparte sus buenas prácticas de inclusión laboral en seminario colaborativo.

Costa Rica

1. El “Hospital de Juguetes” de la Universidad de Costa Rica que está cambiando la forma de jugar de niños con discapacidad .

España

1. Jóvenes con discapacidad se forman en la USAL para avanzar hacia el mercado laboral.

AGENDA

Puede ampliar la información presionando cada ítem dentro de cada apartado identificado con el nombre del país.

Argentina

1. **1° Congreso Internacional "Diseño, Discapacidad y Accesibilidad: Tecnologías e Innovación para la Transformación Social".**

2. **III Jornadas Regionales de Discapacidad de Nuevo Cuyo 2026- Segunda Circular.**

3. **Convocan a la 1° Jornada Institucional sobre Accesibilidad y Derechos.**

Chile

1. III Congreso Internacional en Educación Superior Inclusiva se realizará los días 14 y 15 de octubre de 2026 en la Universidad Bernardo O'Higgins, Av. Viel 1497, Santiago de Chile. La convocatoria está orientada a promover un espacio de articulación interinstitucional, reflexión académica y construcción colectiva de conocimiento en torno a la inclusión, la accesibilidad y la equidad en educación superior.

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del 1er. día de cada mes a la siguiente dirección de correo: **red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar**



Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos

VOLUMEN 13, NÚMERO 9 |MES OCTUBRE 2026| ISSN 2718- 899X