ISSN 2718- 899X

Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos

BOLETIM

2026

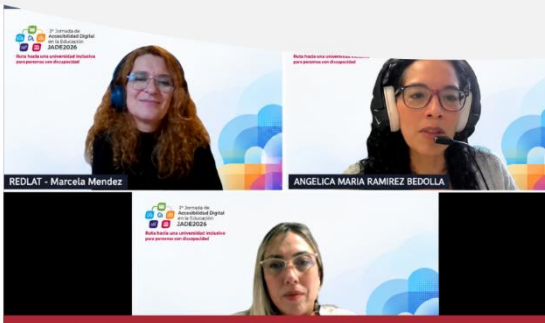
Outubro



Terceiro seminário sobre Acessibilidade Digital e Equidade: Construindo universidades inclusivas

REDLAT-RENADESI 2026

Rumo ao 14º Congresso Internacional no México



3ª Jornada de Acessibilidade Digital na Educação (JADE 2026)

Vol. 13 | Nº 9

A Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos é um espaço para encontros, reflexão, debate e troca de experiências e posições teóricas, a fim de construir conhecimento e gerar as políticas institucionais necessárias para promover condições de equidade na vida universitária.

É composta por instituições de ensino superior, cátedras, grupos de pesquisa, grupos de extensão e pessoas ligadas à deficiência nas universidades.

Representantes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colômbia, Cuba, Equador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela estão participando hoje.

A Rede é um espaço aberto à participação. Quem tiver interesse pode nos contatar pelo seguinte endereço de e-mail: RED.UNIVERSIDADYDISCAPACIDAD@UNLA.EDU.AR

Por sua vez, o Boletim da Rede é uma publicação online mensal que visa disseminar, compartilhar e trocar contribuições feitas em cada país para continuar contribuindo para a inclusão de pessoas com deficiência no Ensino Superior.

Clique aqui para acessar boletins informativos, publicações e outros documentos anteriores.

Nota de Acessibilidade 3
Equipe 3
GESTÃO 4
Atividades na Rede 4
Vamos apoiar a pesquisa! 5
Páginas para consultar 6
NOTÍCIAS 6
Das organizações 6
Tecnologia 6
Cultura - Educação 6
Em primeira pessoa 7
Cursos e chamadas 8
Publicações 8
Livros 8
Outras publicações e documentos 8
Vídeos e Palestras 9
Programas de Rádio, TV, Cinema, Web e Podcast 9
NOTÍCIAS 9
Argentina 9
Chile 10
Costa Rica 10
Espanha 10
AGENDA 11
Argentina 11
Chile 11

Nota de Acessibilidade

Este documento foi preparado seguindo critérios básicos de acessibilidade para facilitar sua leitura por leitores de tela. Se você detectar barreiras ou dificuldades de acesso, por favor, informe-bgregorini@unla.edu.ar

Equipe

- Gerente de compilação de conteúdo: Sandra Katz - Universidad Nacional de La Plata. Argentina sandrakatz4@gmail.com
- Coordenadora da equipe de divulgação: Marcela Méndez - Universidad Nacional de Lanús. Argentina mmendez@unla.edu.ar
- Chefe de Acessibilidade da Comunicação: Bárbara Gregorini – Universidad Nacional de Lanús bgregorini@unla.edu.ar
- Colaboradora: Marianela Piñero - Universidade Nacional de Lanús. Argentina mpinero@unla.edu.ar
- Responsável pela tradução para o português: Sandra Eli Sartoreto Martins - Universidade Estadual de São Paulo. Brasil.
- Órgão editorial responsável: Universidade Nacional de La Plata - Universidade Nacional de Lanús. red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos VOLUME 13, NÚMERO 9 | OUTUBRO 2026 | ISSN 2718- 899X

Rede Interuniversitária Latino-Americana sobre Deficiência e Direitos Humanos (Link para a página).

Http://red-universidadydiscapacidad.org/ (Link para a página).

GESTÃO

Atividades na Rede

1. **A REDLAT participou da Terceira Conferência sobre Acessibilidade Digital na Educação (JADE 2026),** realizada virtualmente de 23 a 25 de setembro. Marcela Méndez, coordenadora da REDLAT, e Laura Leno, coordenadora da Rede Interuniversitária sobre Deficiência (RID) do Conselho Nacional Interuniversitário (CIN), foram responsáveis pela palestra principal "Ensino Superior e Deficiência: Tensões e Desafios das Políticas Universitárias no Quadro do Modelo Social e Conformidade com a Convenção", em 24 de setembro. Este encontro internacional foi um espaço de intercâmbio e reflexão sobre os desafios da acessibilidade digital, políticas universitárias e a construção de ambientes educacionais inclusivos sob uma perspectiva baseada em direitos.

2. **A REDLAT esteve presente no Terceiro Seminário "Acessibilidade Digital e Equidade: Construindo Universidades Inclusivas",** realizado virtualmente em 24 de setembro, por meio de Marcela Méndez, coordenadora da Rede, que foi convocada como palestrante principal do painel "O papel das organizações de ensino superior na construção de uma universidade acessível e equitativa". A atividade, promovida pelo Instituto Latino-Americano e Caribenho para a Qualidade no Ensino Superior à Distância (CALED), a Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) e outras organizações regionais, propôs fortalecer a troca de experiências e boas práticas relacionadas à acessibilidade digital, equidade e direito ao ensino superior.

3. **14º Congresso Internacional REDLAT 2026 e III Reunião RENADESI-ANUIES.** Os preparativos continuam para o 14º Congresso Internacional da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos (REDLAT) 2026 e para a III Reunião RENADESI-ANUIES, que será realizada de 28 a 30 de outubro de 2026 na Cidade do México, sob o lema "Políticas e Práticas Inclusivas nas Instituições de Ensino Superior: Realidades e Desafios para a Transformação da Cultura Educacional". No âmbito desta reunião regional, a Reunião Plenária presencial dos membros da REDLAT será realizada em 27 de outubro, uma oportunidade para fortalecer laços, compartilhar experiências e aprofundar o trabalho conjunto entre as universidades e países que compõem a Rede. Se tiver alguma dúvida, pode entrar em contato pelo e-mail **redlat.renadesi@gmail.com**

Vamos apoiar a pesquisa!

Oferecemos esse espaço para pesquisadores que precisam de uma consulta ou solicitação à Rede. A forma de nos contatar é através do nosso endereço de e-mail.

1. **Compartilhamos informações para que possam disseminar entre professores, estudantes e pessoas interessadas em participar do estudo que está sendo realizado pelo Instituto de Pesquisa em Turismo da Faculdade de Ciências Econômicas da UNLP.**

Esse trabalho faz parte de uma linha de trabalho sobre turismo acessível, que há muito identifica as barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência ao realizar atividades turísticas.

Considerando que tanto turismo quanto acessibilidade são direitos, este estudo busca não apenas tornar visíveis as barreiras existentes na busca por informações sobre destinos turísticos, mas também promover o desenvolvimento de uma plataforma que contemple as necessidades de informação da população com deficiência.

Para isso, foi criada uma pesquisa para:

- Pessoas com deficiência acima de 16 anos que viajaram dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.
- Pessoas que têm uma relação direta e que viajaram com pessoas com deficiência (de qualquer idade) para dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.

Convidamos você a clicar aqui para responder ao questionário que abordará aspectos relacionados aos seus hábitos de busca por informações e à percepção de confiabilidade em diversas fontes.

2. **Para María Fernanda Carloni, pesquisadora da Filo. UBA, estamos buscando contatos de pessoas que estejam pesquisando ou tenham pesquisado sobre o ensino e aprendizagem do Braille.**

Agradeceríamos informações ou contatos que você possa nos fornecer de suas instituições. E-mail: **mariafcarloni@gmail.com**

3. **A Dra. Marcela Ramírez Morera está conduzindo pesquisas sobre as trajetórias de mulheres acadêmicas com deficiência em contextos universitários e agradeceria sua participação.**

Você pode responder ao questionário clicando aqui e compartilhá-lo. As informações são confidenciais e serão usadas para fins acadêmicos. **Quaisquer perguntas ou comentários no e-mail marcela.ramirez@ucr.ac.cr**

Páginas para consultar

Para acessar as páginas de consulta, clique neste link, você acessará a seção "links de interesse".

NOTÍCIAS

Das organizações

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. **A Cocemfe promove #CazaBarreras a exigir acessibilidade universal.**

Tecnologia

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. **Estudantes da UNRN desenvolvem um agente de IA para facilitar o acesso às leis.**
2. **"Conversa sobre IA e Deficiência" para maior inclusão e acessibilidade.**

Cultura - Educação

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. **O Acordo de Cuidado, um compromisso com a sustentação da vida.**
2. **A Universidade de Chubut apresentou seu novo site com um mecanismo de busca de carreiras e mais acessibilidade.**

3. Ler como um direito: bibliotecas e escolas serão treinadas em acessibilidade e diversidade na leitura.

4. Quando a infraestrutura de conectividade se torna uma barreira.

5. Um café com propósito em La Plata: Ranchos foi inaugurado, o primeiro espaço frequentado por jovens neurodivergentes.

6. Os alunos criam objetos sensoriais que regulam as emoções na sala de aula.

7. "Ciclos" convida você a experimentar a inclusão em primeira pessoa com uma experiência imersiva aberta ao público em Buenos Aires.

8. Museus como espaços acessíveis.

9. Acesso à Lactação, o livro de Jimena Introcaso que foca em um tema de pouca visibilidade.

10. Artistas, cientistas e pessoas surdas se unem para tornar a música mais acessível.

11. Uma experiência imersiva que incorpora acessibilidade por design.

Em primeira pessoa

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. Tadeo, primeiro estudante com deficiência visual a se formar em Matemática - NTR Zacatecas.

2. Julián Ferretti, aos 27 anos, torna-se o primeiro graduado em Ciências da Educação com deficiência física na UNS.

3. Matías Bottoni sonhava em ser campeão de natação, sofreu um acidente que deixou metade do seu corpo paralisado e hoje seu pai luta por um país mais acessível.

4. Um jovem com deficiência motora criou um aplicativo de namoro que indica a acessibilidade de bares e oferece ferramentas para acompanhar o processo de comunicação.

5. "Eles bagunçaram nossas vidas."

Cursos e chamadas

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. Em 2027, a Universidade Provincial formará profissionais no cuidado das pessoas.

Publicações

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o tipo de publicação.

Livros

1. A UAM apresenta um livro sobre deficiência e interseccionalidade na Filuni.

2. Direitos sob suspeita: deficiência e proteção social.

3. "HAN": Um livro de Córdoba que busca unir poesia, acessibilidade e tecnologia.

Outras publicações e documentos

1. "Acessibilidade não pode ser um curativo": o IBERO defende a inclusão de mulheres com deficiência no design tecnológico.

2. O ensino superior é um direito: como torná-lo mais inclusivo?

3. Um guia para mudar a forma como as pessoas se comunicam sobre deficiência na mídia.

Vídeos e Palestras

1. **Terceiro Seminário Acessibilidade Digital e Equidade.**

Programas de Rádio, TV, Cinema, Web e Podcast

1. **All About Us with Us**: Um podcast para ouvir, ver e entender sob outra perspectiva: a daqueles que sempre deveriam ter estado no centro da conversa.
2. **"Sem barreiras": saiba mais sobre o programa que garante acesso à informação para pessoas com deficiência.**

NOTÍCIAS

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o nome do país.

Argentina

1. **1ª Reunião da PSE F.O.R.M.A.**
2. **Plenária de universidades e projetos sobre educação a distância.**
3. **Declaração do RID do CIN antes do tratamento da extensão da Lei de Emergência sobre Deficiência.**
4. **Inclusão educacional e neurodivergência: uma palestra para refletir sobre a universidade acessível.**
5. **Estudantes da UNRN desenvolvem um agente de IA para facilitar o acesso às leis.**

6. Museus como espaços acessíveis.

7. O Reitor Raúl Gil apresentou o novo site para uma UNSL mais acessível.

8. Um guia para mudar a forma como as pessoas se comunicam sobre deficiência na mídia.

Chile

1. Seminário Programa de Inclusão DEMRE de 10 anos.

2. III Congresso Internacional sobre Ensino Superior Inclusivo. O chamado tem como objetivo promover um espaço para articulação interinstitucional, reflexão acadêmica e construção coletiva de conhecimento em torno da inclusão, acessibilidade e equidade no ensino superior.

3. Equipes da rede de bibliotecas da Universidade do Chile foram treinadas em tratamento neuroafirmativo e inclusão.

4. A DHL UNAB abre oportunidades para pessoas com deficiência.

5. A Universidad Autónoma de Chile compartilha suas boas práticas em inclusão laboral em um seminário colaborativo.

Costa Rica

1. O "Hospital de Brinquedos" da Universidade da Costa Rica que está mudando a forma como crianças com deficiência brincam.

Espanha

1. Jovens com deficiência são treinados na USAL para avançar no mercado de trabalho.

AGENDA

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o nome do país.

Argentina

1. **1º Congresso Internacional "Design, Deficiência e Acessibilidade: Tecnologias e Inovação para a Transformação Social".**

2. **III Conferência Regional sobre Deficiência de Nuevo Cuyo 2026 - Segunda Circular.**

3. **Convocação para a 1ª Conferência Institucional sobre Acessibilidade e Direitos.**

Chile

1. III Congresso Internacional sobre Ensino Superior Inclusivo será realizado nos dias 14 e 15 de outubro de 2026 na Universidade Bernardo O'Higgins, Av. Viel 1497, Santiago do Chile. O chamado tem como objetivo promover um espaço para articulação interinstitucional, reflexão acadêmica e construção coletiva de conhecimento em torno da inclusão, acessibilidade e equidade no ensino superior.

NOTA: Agradecemos que o conteúdo de interesse a ser incluído no boletim informativo seja enviado antes do 1º dia de cada mês para o seguinte endereço de e-mail: **red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar**

Rede Interuniversitária
Latino-Americana e Caribenha
sobre Deficiência
e Direitos Humanos

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos

VOLUME 13, EDIÇÃO 9| OUTUBRO 2026| ISSN 2718- 899X