2026
Noviembre
ISSN 2718- 899X

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

BOLETIN



Vol. 13 | Nº 10

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: **RED.UNIVERSIDADYDISCAPACIDAD@UNLA.EDU.AR**

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Presione aquí para acceder a los boletines anteriores, publicaciones y otros documentos.

Nota de accesibilidad 3
Staff 3
GESTIÓN 4
Actividades de la Red 4
¡Apoyemos la investigación! 6
Páginas para consultar 7
NOVEDADES 7
Desde las organizaciones 7
Cultura - Educación 7
En primera persona 8
Cursos y convocatorias 8
Publicaciones 9
Informe 9
Libros 9
Revistas 9
Otras publicaciones y documentos 10
Videos y Charlas 10
ACTUALIDAD 10
Argentina 10
Chile 11
México 11
Perú 11
AGENDA 12
Argentina 12

Nota de accesibilidad

Este documento ha sido elaborado siguiendo criterios básicos de accesibilidad para facilitar su lectura mediante lectores de pantalla. Si detecta alguna barrera o dificultad de acceso, le agradecemos que nos lo informe a **bgregorini@unla.edu.ar**

Staff

- **Responsable de compilación de contenidos:** Sandra Katz - Universidad Nacional de La Plata. Argentina **sandrakatz4@gmail.com**
- **Coordinadora del equipo de diseño, comunicación y difusión:** Marcela Méndez - Universidad Nacional de Lanús. Argentina **mmendez@unla.edu.ar**
- **Integrante del equipo de diseño, comunicación y difusión:** Marianela Piñero - Universidad Nacional de Lanús. Argentina **mpinero@unla.edu.ar**
- **Responsable de accesibilidad comunicacional:** Bárbara Gregorini – Universidad Nacional de Lanús **bgregorini@unla.edu.ar**
- **Organismo editor responsable:** Universidad Nacional de La Plata - Universidad Nacional de Lanús. **red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar**

Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos VOLUMEN 13, NÚMERO 4 | MAYO 2026 | ISSN 2718- 899X

Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH (Enlace a la página).

Http://red-universidadydiscapacidad.org/ (Enlace a la página).

GESTIÓN

Actividades de la Red

1. 14º Congreso Internacional REDLAT 2026: Presentación de la Declaración REDLAT 2026

Del 28 al 30 de octubre se llevó a cabo en Ciudad de México el 14.º Congreso Internacional de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT) y III Encuentro RENADESI–ANUIES, que reunió a integrantes de universidades, redes, organizaciones y referentes de distintos países de la región, comprometidos con la construcción de una educación superior accesible, inclusiva y democrática.

Uno de los momentos más significativos del encuentro fue la presentación de la Declaración REDLAT 2026, realizada durante el cierre del Congreso. Este documento reúne compromisos, desafíos y líneas de acción para continuar fortaleciendo la perspectiva de discapacidad, accesibilidad y derechos humanos en las políticas y prácticas de la educación superior en América Latina y el Caribe, reafirmando la importancia de la articulación y el trabajo colectivo entre las instituciones de la región.

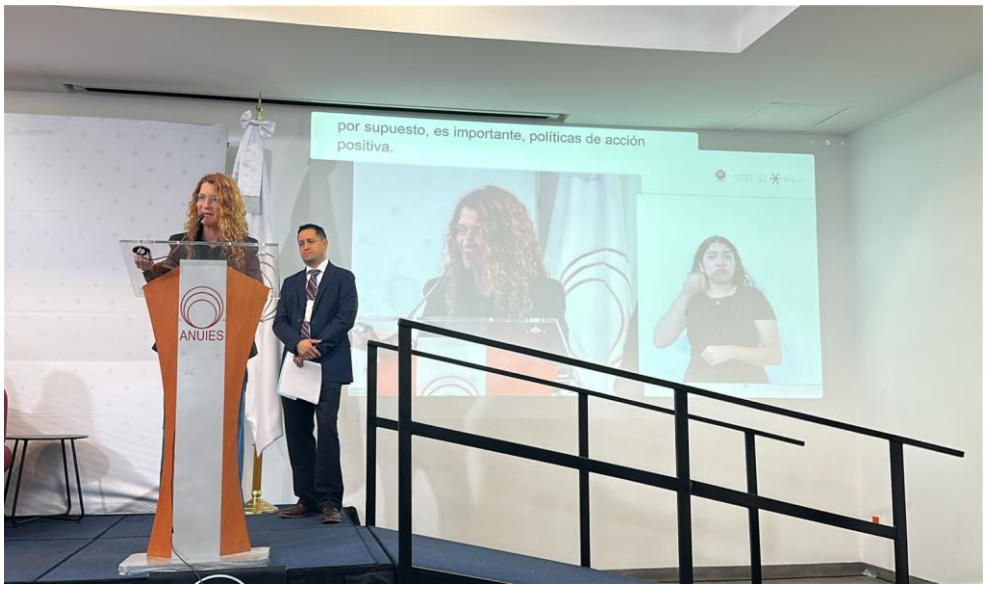

Ilustración 1 FOTO: MARCELA MENDEZ EN CONGRESO REDLAT

Podés acceder a la declaración en español haciendo clic en los enlaces a continuación:

- **ENLACE A DECLARACIÓN EN ESPAÑOL.**
- **ENLACE A DECLARACIÓN EN PORTUGUÉS.**

En este marco, la REDLAT invita a universidades, instituciones, redes, organizaciones y personas a adherir a la Declaración hasta el 30 de noviembre de 2026. Las adhesiones acompañarán una estrategia regional de difusión del documento ante organismos vinculados con la educación superior, Consejos de Rectores y universidades de los distintos países, con el propósito de ampliar su alcance y fortalecer los compromisos colectivos asumidos.

Podés adherir a la Declaración REDLAT 2026 haciendo clic en este enlace.

Asimismo, se encuentran disponibles los registros audiovisuales de algunas de las actividades del Congreso, compartidos por RENADESI–ANUIES (México), que permiten recuperar los intercambios y reflexiones desarrollados durante las jornadas.

A continuación, te invitamos a revivir algunos momentos del Congreso y a seguir explorando lo compartido durante estas jornadas. Para acceder a más información y contenidos, hacer clic en cada uno de los siguientes títulos:

Inauguración.

Conferencia magistral.

Mesa de Rectoras y Rectores.

2. En el marco del 14º Congreso Internacional REDLAT 2026 y III Encuentro RENADESI–ANUIES, el 28 de octubre se realizó en Ciudad de México el conversatorio **“Cuerpos en Crisis, cuerpos que resisten: La mirada ciega desde el cine y las víctimas de trauma ocular en Chile”(presionar para acceder al Instagram)”**. La actividad contó con la participación de María Teresa Larraín, cineasta y activista ciega, y Patricio Bustamante, coprotagonista del documental Cuerpos en Crisis. El encuentro fue moderado por Marcela Méndez,

coordinadora de la REDLAT, y permitió reflexionar sobre el cine, las experiencias de las personas con trauma ocular y la defensa de los derechos humanos.

¡Apoyemos la investigación!

Brindamos este espacio para investigadores e investigadoras que necesiten alguna consulta o solicitud a la Red. La vía de contacto es a través de nuestra dirección de correo.

1. **Compartimos información a fin de que puedan difundir, entre docentes, estudiantes y personas interesadas en participar del estudio que se está llevando a cabo desde el Instituto de Investigaciones en Turismo de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.**

Este trabajo se enmarca en una línea de trabajo sobre turismo accesible, la cual hace tiempo identifica las barreras que enfrentan las personas con discapacidad a la hora de realizar actividades turísticas.

Dado que tanto el turismo como la accesibilidad son derechos, con este estudio se busca no solo visibilizar las barreras que existen cuando se busca información sobre destinos turísticos, sino también, promover el desarrollo de una plataforma que contemple las necesidades de información de la población con discapacidad.

Para ello, se creó una encuesta destinada a:

- Personas con alguna discapacidad mayores de 16 años que hayan viajado dentro o fuera de Argentina en los últimos dos años.
- Personas que tengan una relación directa y que hayan viajado con personas con discapacidad (de cualquier edad) dentro o fuera de Argentina en los últimos dos años.

Invitamos a **presionar aquí para responder el cuestionario que abordará aspectos relacionados con sus hábitos de búsqueda de información y percepción de confiabilidad en diversas fuentes**.

2. **Para María Fernanda Carloni, una investigadora de Filo. UBA, estamos buscando contactos de personas que estén investigando o hayan investigado acerca de la enseñanza y el aprendizaje del Braille.**

Agradeceremos información o contactos que puedan brindarnos de sus instituciones. Correo electrónico: mariafcarloni@gmail.com

3. **La Doctora Marcela Ramírez Morera se encuentra realizando una investigación sobre las trayectorias de las mujeres académicas con discapacidad en contextos universitarios y agradecería contar con su participación.**

Puede responder el cuestionario presionando aquí y puede compartirlo. La información es confidencial y se utilizará para fines académicos. Cualquier consulta o comentario al correo: marcela.ramirez@ucr.ac.cr

Páginas para consultar

Para ingresar a las páginas de consultas presione en este enlace, accederá al apartado "enlaces de interés".

NOVEDADES

Desde las organizaciones

(puede ampliar información presionando cada ítem)

1. Rechazo del Proyecto de Ley del Oficialismo sobre Políticas Públicas destinadas a Personas con Discapacidad y del Presupuesto 2027. Fundamentos Jurídicos y Fácticos (13/10/26).

Cultura - Educación

(puede ampliar información presionando cada ítem)

1. Cinco investigadoras de la UA audiodescribirán en directo el espectáculo de danza 'Rito' para personas con discapacidad visual.

2. UASLP lleva cine a personas con discapacidad visual y auditiva en su 9.° Festival de Cine.
3. Tecnología e inclusión: se desarrolla un Laboratorio 3D de Accesibilidad en el CFP Nº 7.
4. Las ciudades invisibles (e inaccesibles) y la indiferencia.
5. Accesibilidad cultural: una encuesta revela las barreras para disfrutar espectáculos en Argentina.
6. Pasantías inclusivas: un puente entre la escuela y el empleo para estudiantes con discapacidad.
7. Un restaurante frente al río promueve la autonomía laboral.
8. Cuando una rampa se convierte en un tobogán: accesibilidad universal y contratación pública como garantía de derechos.
9. Disney presentó un diagnóstico nacional sobre accesibilidad cultural para personas con discapacidad.

En primera persona

(puede ampliar información presionando cada ítem)

1. La historia de Tomas pone el foco en la autonomía y la inclusión.
2. "Lo que no se ve también importa": historias de discapacidad, autonomía y derechos en la Legislatura.
3. "Todo se aprende en el camino": las madres también luchan por el espacio de sus hijos en la sociedad, la familia y la escuela.

Cursos y convocatorias

(puede ampliar información presionando cada ítem)

1. En 2027, la Universidad Provincial formará profesionales en el cuidado de personas - Web de Noticias - Gobierno de Córdoba

Publicaciones

Puede ampliar la información presionando cada ítem dentro de cada apartado identificado con el tipo de publicación.

Informe

1. Informe sobre las tendencias mundiales en la educación superior: hacia una educación superior inclusiva, equitativa y de calidad en un entorno de movilidad internacional.

Libros

1. Editorial UPC da un paso hacia la lectura inclusiva con su primer libro electrónico accesible.

2. Presentación del libro “Guía de implementación e intercambio de prácticas inclusivas en educación superior”.

Revistas

1. **Nueva convocatoria de artículos para el quinto número de los Cuadernos Franco-Latinoamericanos de Estudios de la Discapacidad.** La gran originalidad de esta revista radica en el hecho de que los artículos se publicarán en tres idiomas (español, portugués y francés), y que cada artículo será publicado en al menos dos lenguas, y si es posible en las tres. La revista está indexada en el Directory of Open Access Journals y en el catálogo europeo ERIH PLUS, así como en el directorio de Latindex, lo que demuestra la calidad de la revista y del trabajo editorial realizado.

   Los tres primeros números pueden consultarse haciendo clic aquí. Los artículos deben ser enviados entre el 15 de enero de 2027 y el 8 de marzo de 2027 a la dirección **cfladiscapacidad@gmail.com**

Otras publicaciones y documentos

1. Inclusión de papel: el peso invisible sobre la educación especial
2. Comunicación accesible e inclusiva.

Videos y Charlas

1. Políticas de inclusión en la educación superior: investigación y perspectivas.
2. Accesibilidad universal: un concepto en construcción.
3. Aceptación de la diversidad y accesibilidad: un enfoque integrado en dos conceptos complementarios.
4. Inclusión en las diciplinas técnicas: retos y estrategias para una formación accesible.
5. Conversatorio por la Paz, la Inclusión y la Diversidad (17 de octubre de 2026).

Programas de Radio, TV, Cine, Web y Podcasts

1. Todo sobre nosotros con nosotros: Un podcast para escuchar, ver y comprender desde otra perspectiva: la de quienes siempre debieron estar al centro de la conversación.
2. "Sin barreras": conoce el programa que garantiza acceso a la información para personas con discapacidad.

ACTUALIDAD

Puede ampliar la información presionando cada ítem dentro de cada apartado identificado con el nombre del país.

Argentina

1. Una propuesta única en Córdoba para la formación en cuidados.
2. Invitan a estudiantes a mostrar la discapacidad con rol protagónico.

3. Visita guiada en Lengua de Señas Argentina (LSA): “Goya, entre sueños y pesadillas”.
4. Un proyecto de la UNLP busca mejorar la inclusión de personas con discapacidad.
5. La UNLP investigará la accesibilidad de jóvenes con discapacidad en el Hospital de Melchor Romero.
6. Expo Inclusiva, realizada en el marco de las Jornadas de Extensión Universitaria de la UNLaR.
7. III Jornadas Regionales de Discapacidad del Nuevo Cuyo.
8. UNLa realizará el primer Congreso Internacional sobre Diseño, Discapacidad y Accesibilidad.

Chile

1. U. de Chile convocó a la comunidad Sorda para abordar barreras de acceso e inclusión universitaria.

Colombia

1. La UIS fortalece el intercambio de experiencias para una educación superior más inclusiva.

México

1. Las personas con discapacidad y su ejercicio de la ciudadanía.
2. UASLP abre espacio a películas accesibles para personas con discapacidad visual y auditiva.

Perú

1. Chiclayo: Estudiantes universitarios construyen juegos para personas con discapacidad.

AGENDA

Puede ampliar la información presionando cada ítem dentro de cada apartado identificado con el nombre del país.

Argentina

1. Especialización en Abordajes Interdisciplinarios centrados en las personas con discapacidad y sus comunidades.

2. TALLER: EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL (ESI) Y DISCAPACIDAD - Hacia una educación sexual integral amplia, accesible y anclada en los DDHH.

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del 1er. día de cada mes a la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos

VOLUMEN 13, NÚMERO 10 |MES NOVIEMBRE 2026 | ISSN 2718- 899X