ISSN 2718- 899X

2026

Novembro

Rede Interuniversitária
Latino-Americana e do Caribe
sobre Deficiência
e Direitos Humanos

BOLETIM



14º Congresso Internacional REDLAT 2026: Apresentação da Declaração REDLAT 2026

Vol. 13 | Nº 10

A Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos é um espaço para encontros, reflexão, debate e troca de experiências e posições teóricas, com o objetivo de construir conhecimento e gerar as políticas institucionais necessárias para promover condições equitativas na vida universitária.

É composto por instituições de ensino superior, cátedras, grupos de pesquisa, grupos de extensão e pessoas ligadas à deficiência nas universidades.

Hoje, representantes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colômbia, Cuba, Equador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela estão participando.

A Rede é um espaço aberto para participação. Quem tiver interesse pode nos contatar pelo seguinte endereço de e-mail: RED.UNIVERSIDADYDISCAPACIDAD@UNLA.EDU.AR

Enquanto isso, o Boletim da Rede é uma publicação mensal online que tem como objetivo disseminar, compartilhar e trocar contribuições feitas em cada país para continuar contribuindo para a inclusão de pessoas com deficiência no Ensino Superior.

Clique aqui para acessar newsletters, publicações e outros documentos anteriores.

Nota de acessibilidade 3
Equipe 3
GESTÃO 4
Atividades da Rede 4
Vamos apoiar a pesquisa! 6
Páginas para consultar 7
NOTÍCIAS 7
Das organizações 7
Cultura - Educação 7
Em primeira pessoa 8
Cursos e chamadas 8
Publicações 9
Relatório 9
Livros 9
Revistas 9
Outras publicações e documentos 10
Vídeos e palestras 10
EVENTOS ATUAIS 10
Argentina 10
Chile 11
México 11
Peru 11
AGENDA 12
Argentina 12

Nota de acessibilidade

Este documento foi preparado seguindo critérios básicos de acessibilidade para facilitar a leitura por meio de leitores de tela. Se você detectar barreiras ou dificuldades de acesso, pedimos gentilmente que nos informe **a bgregorini@unla.edu.ar**

Equipe

- **Gerente de compilação de conteúdo:** Sandra Katz - Universidade Nacional de La Plata. Argentina **sandrakatz4@gmail.com**
- **Coordenadora da equipe de design, comunicação e disseminação:** Marcela Méndez - Universidade Nacional de Lanús. Argentina **mmendez@unla.edu.ar**
- **Membro da equipe de design, comunicação e disseminação:** Marianela Piñero - Universidade Nacional de Lanús. Argentina **mpinero@unla.edu.ar**
- **Chefe de Comunicação e Acessibilidade:** Bárbara Gregorini – Universidade Nacional de Lanús **bgregorini@unla.edu.ar**
- **Órgão editorial responsável:** Universidade Nacional de La Plata - Universidade Nacional de Lanús. **red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar**

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos VOLUME 13, NÚMERO 4 | MAIO DE 2026 | ISSN 2718-899X

Rede Interuniversitária Latino-Americana sobre Deficiência e Direitos Humanos (Link para a página).

Http://red-universidadydiscapacidad.org/ (Link para a página).

GESTÃO

Atividades da Rede

1. 14º Congresso Internacional REDLAT 2026: Apresentação da Declaração REDLAT 2026

De 28 a 30 de outubro, o 14º Congresso Internacional da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos (REDLAT) e o III Encontro RENADESI–ANUIES foram realizados na Cidade do México, reunindo membros de universidades, redes, organizações e líderes de diversos países da região, comprometidos em construir um ensino superior acessível, inclusivo e democrático.

Um dos momentos mais significativos da reunião foi a apresentação da Declaração REDLAT 2026, realizada durante o encerramento do Congresso. Este documento reúne compromissos, desafios e linhas de ação para continuar fortalecendo a perspectiva sobre deficiência, acessibilidade e direitos humanos nas políticas e práticas de ensino superior na América Latina e no Caribe, reafirmando a importância da coordenação e do trabalho coletivo entre as instituições da região.

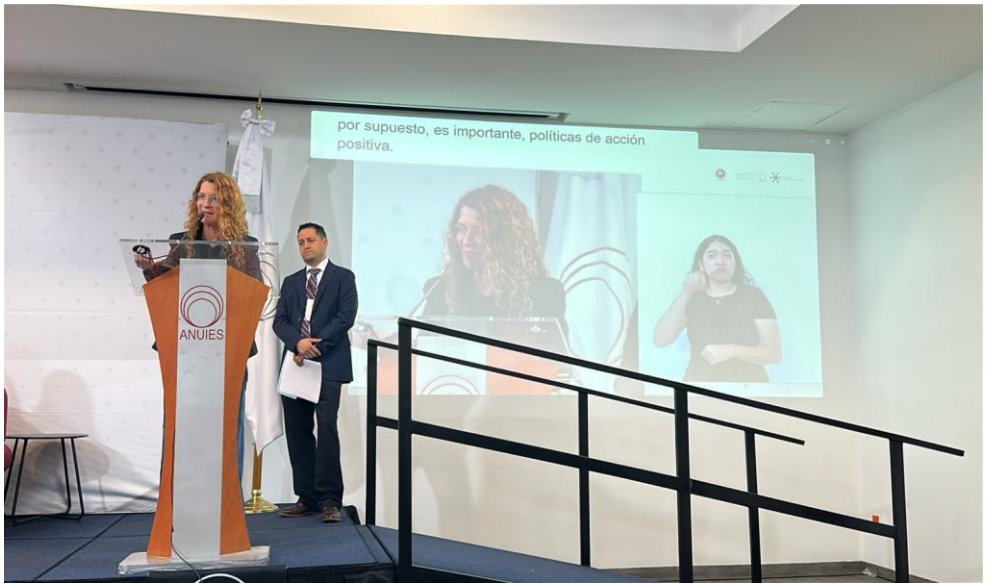

Ilustração 1 FOTO: MARCELA MENDEZ NO CONGRESSO DE REDLAT

Você pode acessar a declaração em espanhol clicando nos links abaixo:

- **LINK PARA A DECLARAÇÃO EM ESPANHOL.**

- **LINK PARA A DECLARAÇÃO EM PORTUGUÊS.**

Dentro desse contexto, o REDLAT convida universidades, instituições, redes, organizações e indivíduos a aderirem à Declaração até 30 de novembro de 2026. As adesão acompanharão uma estratégia regional para disseminar o documento a organizações ligadas ao ensino superior, Conselhos de Reitores e universidades de diferentes países, com o objetivo de ampliar seu alcance e fortalecer os compromissos coletivos assumidos.

Você pode aderir à Declaração REDLAT 2026 clicando neste link.

Da mesma forma, estão disponíveis gravações audiovisuais de algumas das atividades do Congresso, compartilhadas pela RENADESI–ANUIES (México), permitindo a recuperação dos intercâmbios e reflexões desenvolvidos durante as sessões.

Abaixo, convidamos você a reviver alguns momentos do Congresso e continuar explorando o que foi compartilhado durante essas sessões. Para acessar mais informações e conteúdo, clique em cada um dos seguintes títulos:

Abertura.

Palestra principal.

Conselho de Reitores.

2. No âmbito do 14º Congresso Internacional REDLAT 2026 e do III Encontro RENADESI–ANUIES, em 28 de outubro foi realizada na Cidade do México a discussão **"Corpos em crise, corpos que resistem: O olhar cego do cinema e vítimas de trauma ocular no Chile" (clique para acessar o Instagram).** O evento contou com a participação de María Teresa Larraín, cineasta e ativista cega, e Patricio Bustamante, co-protagonista do documentário Corpos em Crise. O encontro foi moderado por Marcela Méndez, coordenadora da REDLAT, e permitiu reflexão sobre cinema, as experiências de pessoas com trauma ocular e a defesa dos direitos humanos.

Vamos apoiar a pesquisa!

Oferecemos esse espaço para pesquisadores que precisam de quaisquer consultas ou solicitações à Rede. O canal de contato é através do nosso endereço de e-mail.

1. **Compartilhamos informações para que possam ser compartilhadas entre professores, estudantes e pessoas interessadas em participar do estudo que está sendo realizado pelo Instituto de Pesquisa em Turismo da Faculdade de Ciências Econômicas da UNLP.**

Este trabalho faz parte de uma linha de trabalho sobre turismo acessível, que há muito identifica as barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência ao se envolver em atividades turísticas.

Como tanto o turismo quanto a acessibilidade são direitos, este estudo visa não apenas destacar as barreiras existentes na busca de informações sobre destinos turísticos, mas também promover o desenvolvimento de uma plataforma que atenda às necessidades de informação da população com deficiência.

Para esse fim, foi criado um levantamento destinado a:

- Pessoas com deficiência acima de 16 anos que viajaram dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.
- Pessoas que têm uma relação direta e que viajaram com pessoas com deficiência (de qualquer edat) dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.

Convidamos você a **clicar aqui para responder ao questionário que abordará aspectos relacionados aos seus hábitos de busca de informações e à percepção de confiabilidade em diversas fontes.**

2. **Para María Fernanda Carloni, pesquisadora do Filo. UBA, estamos procurando contatos para pessoas que pesquisam ou já pesquisaram sobre o ensino e aprendizagem do Braille.**

Agradeceríamos qualquer informação ou contato que você possa fornecer de suas instituições. E-mail: **mariafcarloni@gmail.com**

3. **A Dra. Marcela Ramírez Morera está realizando pesquisas sobre as carreiras de mulheres acadêmicas com deficiência em contextos universitários e agradeceria sua participação.**

Você pode responder ao questionário clicando aqui e compartilhá-lo. As informações são confidenciais e serão usadas para fins acadêmicos. Quaisquer dúvidas ou comentários no e-mail: marcela.ramirez@ucr.ac.cr

Páginas para consultar

Para acessar as páginas de consulta, clique neste link, você acessará a seção "links de interesse".

NOTÍCIAS

Das organizações

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. Rejeição do projeto de lei do Partido Governante sobre Políticas Públicas para Pessoas com Deficiência e do Orçamento de 2027. Fundamentos Legais e Factuais (13/10/26).

Cultura - Educação

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. Cinco pesquisadores da UA vão ouvir ao vivo o show de dança 'Rito' para pessoas com deficiência visual.
2. A UASLP leva o cinema a pessoas com deficiência visual e auditiva em seu 9º Festival de Cinema.

3. Tecnologia e inclusão: um Laboratório de Acessibilidade 3D está sendo desenvolvido no CFP nº 7.
4. As cidades invisíveis (e inacessíveis) e a indiferença.
5. Acessibilidade cultural: uma pesquisa revela as barreiras para desfrutar de shows na Argentina.
6. Estágios inclusivos: uma ponte entre escola e emprego para estudantes com deficiência.
7. Um restaurante à beira-rio promove autonomia no trabalho.
8. Quando uma rampa vira um deslizamento: acessibilidade universal e contratação pública como garantia de direitos.
9. A Disney apresentou um diagnóstico nacional sobre acessibilidade cultural para pessoas com deficiência.

Em primeira pessoa

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. A história de Tomas foca em autonomia e inclusão.
2. "O que não é visto também importa": histórias de deficiência, autonomia e direitos na Legislatura.
3. "Tudo se aprende ao longo do caminho": as mães também lutam pelo espaço dos filhos na sociedade, na família e na escola.

Cursos e chamadas

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. Em 2027, a Universidade Provincial formará profissionais em cuidados pessoais - Site de notícias - Governo de Córdoba

Publicações

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o tipo de publicação.

Relatório

1. **Relatório sobre tendências globais no ensino superior: rumo a um ensino superior inclusivo, equitativo e de qualidade em um ambiente de mobilidade internacional.**

Livros

1. **Editorial UPC dá um passo rumo à leitura inclusiva com seu primeiro e-book acessível.**

2. **Apresentação do livro "Guia para a Implementação e Intercâmbio de Práticas Inclusivas no Ensino Superior."**

Revistas

1. **Nova chamada para artigos para a quinta edição dos Cadernos Franco-Latino-Americanos de Estudos sobre Deficiência.** A grande originalidade desta revista reside no fato de que os artigos serão publicados em três idiomas (espanhol, português e francês), e de que cada artigo será publicado em pelo menos dois idiomas e, se possível, em todos os três. A revista está indexada no Diretório de Periódicos de Acesso Aberto e no catálogo europeu ERIH PLUS, bem como no diretório Latindex, que demonstra a qualidade da revista e o trabalho editorial realizado.

   As três primeiras edições podem ser consultadas clicando aqui. Os artigos devem ser enviados entre 15 de janeiro de 2027 e 8 de março de 2027 para o endereço **cfladiscapacidad@gmail.com**

Outras publicações e documentos

1. **Inclusão em papel: o peso invisível sobre a educação especial**
2. **Comunicação acessível e inclusiva.**

Vídeos e palestras

1. Políticas de inclusão no ensino superior: pesquisa e perspectivas.
2. Acessibilidade universal: um conceito em construção.
3. Aceitação da diversidade e acessibilidade: uma abordagem integrada baseada em dois conceitos complementares.
4. Inclusão em disciplinas técnicas: desafios e estratégias para treinamento acessível.
5. Discussão sobre Paz, Inclusão e Diversidade (17 de outubro de 2026).

Rádio, TV, Cinema, Web e Programas de Podcast

1. Tudo sobre nós conosco: Um podcast para ouvir, assistir e entender sob outra perspectiva: a daqueles que sempre deveriam ter estado no centro da **conversa.**
2. "Sem barreiras": conheça o programa que garante acesso à informação para pessoas com deficiência.

EVENTOS ATUAIS

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o nome do país.

Argentina

1. Uma oferta única em Córdoba para treinamento em cuidados.
2. Eles convidam os estudantes a representar a deficiência como um papel de liderança.
3. Visita guiada em Língua de Sinais Argentina (LSA): "Goya, entre sonhos e pesadelos."
4. Um projeto do UNLP busca melhorar a inclusão das pessoas com deficiência.
5. A UNLP investigará a acessibilidade de jovens com deficiência no Hospital Melchor Romero.

6. Inclusive Expo, realizada no âmbito da Conferência de Extensão Universitária da UNLaR.
7. III Conferência Regional de Pessoas com Deficiência de Nuevo Cuyo.
8. A UNLa realizará o primeiro Congresso Internacional sobre Design, Deficiência e Acessibilidade.

Chile

1. A Universidade do Chile conclamou a comunidade surda a enfrentar barreiras ao acesso e à inclusão universitária.

Colômbia

1. A UIS fortalece a troca de experiências para um ensino superior mais inclusivo.

México

1. Pessoas com deficiência e seu exercício da cidadania.
2. A UASLP abre espaço para filmes acessíveis a pessoas com deficiência visual e auditiva.

Peru

1. Chiclayo: Estudantes universitários criam jogos para pessoas com deficiência.

AGENDA

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o nome do país.

Argentina

1. Especialização em Abordagens Interdisciplinares focada em pessoas com deficiência e suas comunidades.

2. **OFICINA: EDUCAÇÃO SEXUAL ABRANGENTE (ESI) E DEFICIÊNCIA - Rumo a uma educação sexual ampla, acessível e centrada no ser humano.**

NOTA: Agradecemos que o conteúdo de interesse incluído na newsletter seja enviado antes do primeiro dia de cada mês para o seguinte endereço de e-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Rede Interuniversitária
Latino-Americana e do Caribe
sobre Deficiência
e Direitos Humanos

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos

VOLUME 13, NÚMERO 10 | MÊS NOVEMBRO 2026 | ISSN 2718-899X